



آموزش و آزمون

# عربی نهم

برای دانش آموزان تیز هوش

«از مجموعه رشادت»  
رمز شکوفایی استعداد های دانش آموزان تیز هوش

خواهی بشود قبولی آسان  
در مدارس خاص و درخشان  
باید که بود تلاش، افزون  
برخیز و بخوان تو درس اکنون  
همراه توایم با رشادت  
تا باز کنی در سعادت

مهدی وحدانی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند جان و فرد  
کزین برتر اندیشه برنگذرد

## «تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا كَلَامُ اللَّهِ الَّذِي يُكَلِّمُ بِهِ خَلْقَهُ»

عربی را یاد بگیرید پس به درستی که آن سخن خداست که به وسیله‌ی آن با خلقش سخن می‌گوید. امام صادق (علیه‌السلام)  
(بحارالانوار / ج ۱ / ص ۲۱۲)

### مقدمه

کتاب «عربی نهم برای دانش‌آموزان تیزهوش» کتابی است از مجموعه‌ی «رشادت» که مدرّس و مؤلف محترم آقای مهدی وحدانی آن را زیر نظر دبیر محترم مجموعه رشادت تألیف نموده‌اند.

در این کتاب قواعد هر درس در قالب درسنامه به طور خلاصه و همراه با مثال‌ها و تمرین‌های متنوع بیان شده و سپس تمرین‌های هدفداری برای تسلط بیش‌تر بر ترجمه‌ی دروس و یادگیری عمیق‌تر قواعد در اختیار دانش‌آموزان قرار داده شده است.

دانش‌آموزان عزیز برای استفاده بهتر از این کتاب، باید پس از مطالعه‌ی درسنامه، تمرین‌های مربوطه به آن درس را با دقت حل کنند و با مراجعه به پاسخ‌نامه‌ی پایان کتاب به رفع اشکال پردازند و در پایان هر درس با پاسخ به آزمون‌های تشریحی و چندگزینه‌ای میزان یادگیری خود را ارزیابی کنند.

از ویژگی‌های این کتاب می‌توان به طراحی تمرین‌های متعدد و هدفدار مربوط به صرف اسم‌ها و فعل‌ها (در قالب جدول صرف) و یادآوری مطالب آموخته شده‌ی درس‌های قبلی و نشان دادن پیوستگی درس‌ها به یک‌دیگر اشاره کرد. دانش‌آموزان عزیز باید توجه داشته باشند که هر درس هرچند هم که ساده باشد با درس‌های بعدی در ارتباط است و لازم است دائماً تمرین، تکرار و یادآوری شوند.

امید است این کتاب به پیشرفت دانش‌آموزان عزیز در یادگیری هر چه بهتر زبان عربی که زبان قرآن است کمک کند.

در پایان لازم می‌دانیم از مؤلف و دبیر محترم مجموعه و از خانم فرزانه فتاحی (حروف‌نگار و صفحه‌آرا)، خانم رضیه صفریان (گرافیک) و خانم طوبی عینی‌پور (نمونه‌خوان) که در به ثمر رساندن این مجموعه زحمات زیادی متحمل شده‌اند، تشکر و قدردانی کنیم.

خوانندگان محترم می‌توانند نظرات و پیشنهادهای خود را در رابطه با این کتاب از طریق email با مؤلف

محترم در میان بگذارند. [Mahdi.vahdani@mobtakeran.com](mailto:Mahdi.vahdani@mobtakeran.com)

انتشارات مبتکران



## فهرست مطالب

صفحه	عنوان	
۷	مُراجعةُ دروسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ؛
۲۷	قَوَانِينُ الْمُرُورِ	الدَّرْسُ الثَّانِي؛
۵۰	جِسْرُ الصَّدَاقَةِ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ؛
۶۵	الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ؛
۸۳	الرَّجَاءُ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ؛
۹۷	تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ؛
۱۱۲	مَهْرَةُ الْجِدِّ	الدَّرْسُ السَّابِعُ؛
۱۳۰	حِوَارٌ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ؛
۱۴۵	نُصُوصٌ حَوْلَ الصَّحَّةِ	الدَّرْسُ التَّاسِعُ؛
۱۶۱	الْأَمَانَةُ	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ؛
۱۷۱	آزمون پایانی نوبت اول	
۱۷۴	آزمون پایانی نوبت دوم	
۱۷۷		پاسخ نامه:





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ

#### دورة (قواعد) درس‌های سال هفتم و هشتم

(معلم - معلّمة) (معلّمان - معلّماتان) (معلّمون - معلّمات)	}					
(معلم) (۲ معلم) (معلم‌ها)						
نزدیک: هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء	}	اسم اشاره				
دور: ذلك - تلك - اولئك						
مکان: هنا - هناک						
این‌جا آن‌جا	}	کلمه				
اسم استفهام: ما - مَنْ - أَيْنَ - كَمْ - كَيْفَ - أَيْ				}	اسم	
(چه چیز) - (چه کسی) - (کجا) - (چند) - (چگونه) - (کدام)						
منفصل: هو - هما - هم ...				}	ضمیر	
متّصل: هـ - ها - هم ...						
عند - تحت - جنب - خلف - أمام - وراء ... (در جواب أين)				}		
(کجا)						
اليوم - أمس - غداً - صباح - مساء - ليل - نهار ... (در جواب متى)				}		
(چه وقت)						
ماضي (گذشته): ذَهَبَ (رفت)				}	فعل	
مضارع (حال): يَذْهَبُ (می‌رود)						
مستقبل (آینده): سَوْفَ يَذْهَبُ (خواهد رفت)						
استفهام: هَلْ - أ	}	حرف				
وَ - فَ - ثُمَّ - أَمْ - بَلْ - لَكِنْ ...						
مِنْ - إِلَى - عَلَى - بِ - ل - فِي ...						
إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - كَأَنَّ - لَيْتَ						



مذكر: ×	مفرد	اسم (عدد - جنس)
مؤنث: ة - ة		
مذكر: ان - ين	مثنى	
مؤنث: تان - تين		
مذكر: ون - ين	جمع	
مؤنث: ات		
مكسر: كُتب - أبواب - رجال - حُفَاط - أصدقاء ...		

## کلمات پرسشی (ادوات استفهام)

کلمه پرسشی	معنی	مثال
أ	آیا	- نَعَمْ، هَذَا جُنْدِيٌّ. - بله این سرباز است.
هَلْ	آیا	- هَلْ هَذِهِ شَجَرَةُ الرِّمَانِ؟ - آیا این درخت انار است.
مَنْ	چه کسی، کیست، (چه کسانی)	- أَنَا مَدِيرُ الْمَكْتَبَةِ. - من مدیر کتابخانه هستم.
لِمَنْ	مالِ چه کسی	- لِمَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ. - برای مدیر مدرسه است.
مَنْ هُوَ ...؟	چه کسی، کیست	- السَّيِّدُ الْكَبْرَى. - آقای اکبری
مَنْ هِيَ ...؟	چه کسی، کیست	- السَّيِّدَةُ الشَّفِيعَى. - خانم شفیعی.
مَا	چیست، چه چیزی	- ذَلِكَ قَلَمٌ. - آن قلم است.
مَاذَا	چیست، چه چیزی	- مَاذَا فِي تِلْكَ الْعُرْفَةِ؟ - چه چیز در آن اتاق هست؟
مَا هُوَ ...؟	چیست، چه چیزی	- مَا هُوَ الْمُسْكِلُ؟ مَشْكَالٌ چيست؟
مَا هِيَ ...؟	چیست، چه چیزی	- مَا هِيَ الْحَقِيقَةُ؟ حَقِيقَتٌ چيست؟
أَيْنَ	کجا	- خَلْفَ الْفُنْدُقِ. - پشت هتل.
مِنْ أَيْنَ	کجا	- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ - من ایرانی هستم.
كَمْ	چند	- عَشْرَةُ طُلَّابٍ. - ده دانش آموز.
كَيْفَ	چه طور	- أَنَا بِخَيْرٍ. - من خوب هستم.



صرف ۱۴ صیغۀ فعل ماضی

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
۳- هم فَعَلُوا ایشان انجام دادند (مردها)	۲- هما فَعَلَا ایشان انجام دادند (دو مرد)	۱- هو فَعَلَ او انجام داد (مرد)	مذکر
۶- هُنَّ فَعَلْنَ ایشان انجام دادند (زن‌ها)	۵- هما فَعَلَتَا ایشان انجام دادند (دو زن)	۴- هي فَعَلَتْ او انجام داد (زن)	مؤنث

غایب

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
۹- أنتم فَعَلْتُمْ شما انجام دادید (مردها)	۸- أنتما فَعَلْتُمَا شما انجام دادید (دو مرد)	۷- أنت فَعَلْتَ تو انجام دادی (مرد)	مذکر
۱۲- أنتنَّ فَعَلْتُنَّ شما انجام دادید (زن‌ها)	۱۱- أنتما فَعَلْتِمَا شما انجام دادید (دو زن)	۱۰- أنت فَعَلْتِ تو انجام دادی (زن)	مؤنث

مخاطب

مع الغیر	وحده
۱۴- نحنُ فَعَلْنَا ما انجام دادیم	۱۳- أنا فَعَلْتُ من انجام دادم

متکلم

صرف ۱۴ صیغۀ فعل مضارع

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
۳- هم يَفْعَلُونَ ایشان انجام می‌دهند. (مردها)	۲- هما يَفْعَلَانِ ایشان انجام می‌دهند. (دو مرد)	۱- هو يَفْعَلُ او انجام می‌دهد. (مرد)	مذکر
۶- هُنَّ يَفْعَلْنَ ایشان انجام می‌دهند. (زن‌ها)	۵- هما تَفْعَلَانِ ایشان انجام می‌دهند. (دو زن)	۴- هي تَفْعَلُ او انجام می‌دهد. (زن)	مؤنث

غایب

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
۹- أنتم تَفْعَلُونَ شما انجام می‌دهید. (مردها)	۸- أنتما تَفْعَلَانِ شما انجام می‌دهید. (دو مرد)	۷- أنت تَفْعَلُ تو انجام می‌دهی. (مرد)	مذکر
۱۲- أنتنَّ تَفْعَلْنَ شما انجام می‌دهید. (زن‌ها)	۱۱- أنتما تَفْعَلَانِ شما انجام می‌دهید. (دو زن)	۱۰- أنت تَفْعَلِينَ تو انجام می‌دهی (زن)	مؤنث

مخاطب

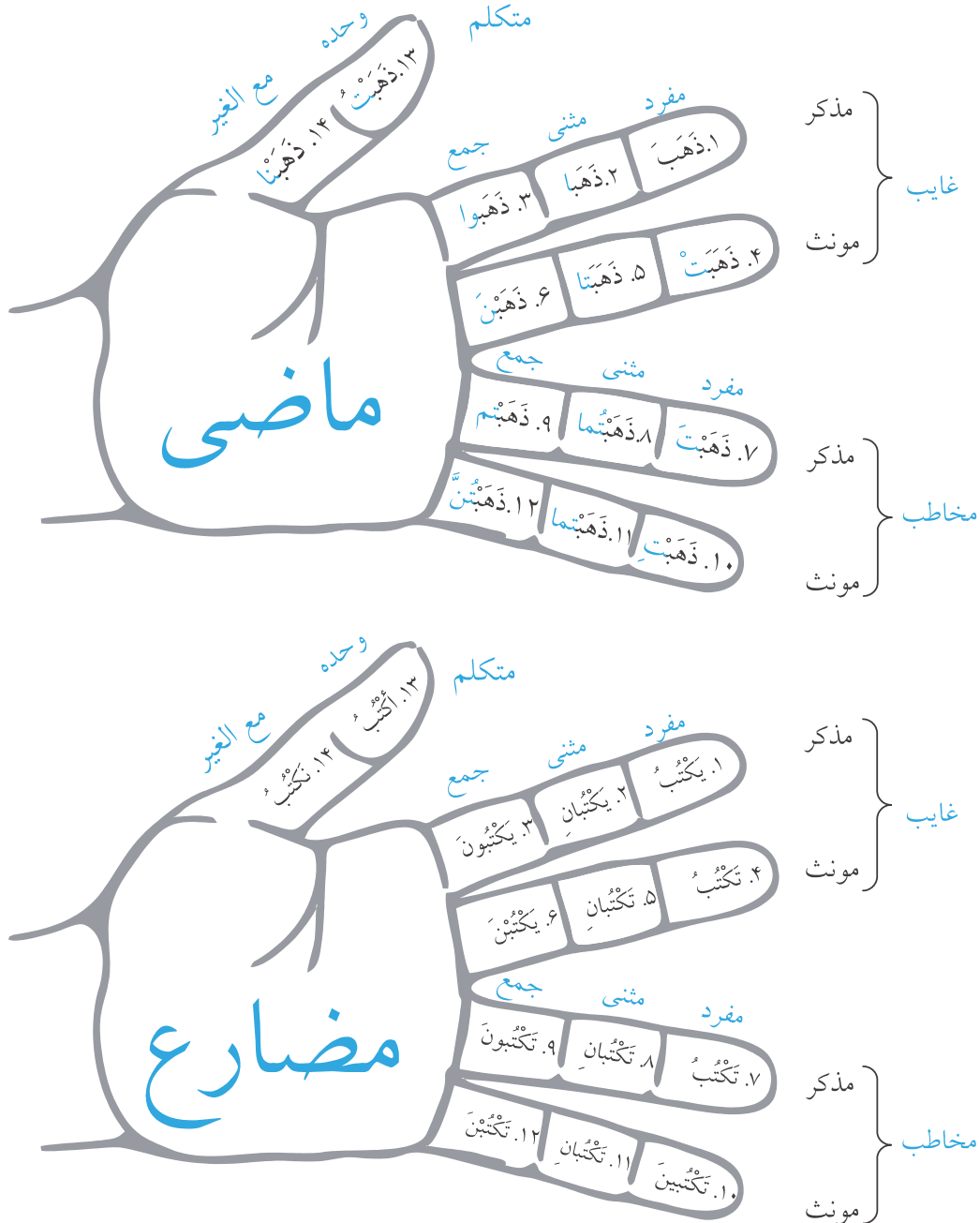
مع الغیر	وحده
۱۴- نحنُ نَفْعَلُ ما انجام می‌دهیم	۱۳- أنا أَفْعَلُ من انجام می‌دهم

متکلم



ضمایر منفصل و متصل:

(متصل)			(منفصل)		
هم	هما	هـ - هـ	هو	هما	هم
هنَّ	هما	ها	هی	هما	هن
کم	کما	کَ	أنتَ	أنتما	أنتم
کنَّ	کما	کِ	أنتِ	أنتما	أنتنَّ
نا	ی		نحنُ	أنا	متکلم



صرف ۱۴ صیغۀ فعل ماضی با اسم (ضمایر، اسم های اشاره)

عدد / جنس	مفرد	مثنی	جمع
غایب	مذکر هذا الطَّالِبُ نَاجِحٌ. هو كَتَبَ واجِبَهُ.	هذانِ الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ. هما كَتَبَا واجِبَهُمَا.	هؤلاءِ الطَّالِبُ نَاجِحُونَ. هم كَتَبُوا واجِبَهُمْ.
	مؤنث هذه الطَّالِبَةُ نَاجِحَةٌ. هي كَتَبَتْ واجِبَهَا.	هاتانِ الطَّالِبَتَانِ نَاجِحَتَانِ. هما كَتَبَتَا واجِبَهُمَا.	هؤلاءِ الطَّالِبَاتُ نَاجِحَاتٌ. هنَّ كَتَبْنَ واجِبَهُنَّ.

عدد / جنس	مفرد	مثنی	جمع
مخاطب	مذکر أنتَ طَالِبٌ نَاجِحٌ. كَتَبْتَ واجِبِكَ.	أنتما طَالِبَانِ نَاجِحَانِ. كَتَبْتُمَا واجِبِكَمَا.	أنتم طَالِبٌ نَاجِحُونَ. كَتَبْتُمْ واجِبِكُمْ.
	مؤنث أنتِ طَالِبَةٌ نَاجِحَةٌ. كَتَبْتِ واجِبِكِ.	أنتما طَالِبَتَانِ نَاجِحَتَانِ. كَتَبْتُمَا واجِبِكَمَا.	أنتنَّ طَالِبَاتٌ نَاجِحَاتٌ. كَتَبْتُنَّ واجِبِكُنَّ.

معه	مع الغير
متكلم أنا طَالِبٌ نَاجِحٌ. كَتَبْتُ واجِبِي. أنا طَالِبَةٌ نَاجِحَةٌ. كَتَبْتُ واجِبِي.	نحن طَالِبَانِ نَاجِحَانِ. كَتَبْنَا واجِبِنَا. نحن طَالِبَتَانِ نَاجِحَتَانِ. كَتَبْنَا واجِبِنَا. نحن طَالِبٌ نَاجِحُونَ. كَتَبْنَا واجِبِنَا. نحن طَالِبَاتٌ نَاجِحَاتٌ. كَتَبْنَا واجِبِنَا.



## صرف ۱۴ صیغه فعل مضارع همراه با اسم (ضمایر، اسم‌های اشاره)

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
هؤلاء الطالِبُ ناجِحُونَ. هم يَكْتَبُونَ واجِبَهُم.	هذانِ الطالِبَانِ ناجِحَانِ. هما يَكْتَبَانِ واجِبَهُمَا.	هذا الطالِبُ ناجِحٌ. هو يَكْتُبُ واجِبَهُ.	مذكر
هؤلاء الطالِبَاتُ ناجِحَاتٌ. هنَّ يَكْتُبْنَ واجِبَهُنَّ.	هاتانِ الطالِبَتانِ ناجِحَتانِ. هما تَكْتُبانِ واجِبَهُمَا.	هذه الطالِبَةُ ناجِحَةٌ. هي تَكْتُبُ واجِبَها.	مؤنث

غایب

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
أنتم طالِبُ ناجِحُونَ. تَكْتُبُونَ واجِبِكم.	أنتما طالِبَانِ ناجِحَانِ. تَكْتُبانِ واجِبِكما.	أنت طالِبٌ ناجِحٌ. تَكْتُبُ واجِبِک.	مذكر
أنتنَّ طالِبَاتُ ناجِحَاتٌ. تَكْتُبنَّ واجِبِكنَّ.	أنتما طالِبَتانِ ناجِحَتانِ. تَكْتُبانِ واجِبِكما.	أنتِ طالِبَةٌ ناجِحَةٌ. تَكْتُبِينَ واجِبِکِ.	مؤنث

مخاطب

مع الغیر	وحده
نحن طالِبَانِ ناجِحَانِ. نَكْتُبُ واجِبِنَا. نحن طالِبَتانِ ناجِحَتانِ نَكْتُبُ واجِبِنَا. نحن طالِبُ ناجِحُونَ نَكْتُبُ واجِبِنَا. نحن طالِبَاتُ ناجِحَاتُ نَكْتُبُ واجِبِنَا.	أنا طالِبٌ ناجِحٌ. أَكْتُبُ واجِبِي. أنا طالِبَةٌ ناجِحَةٌ. أَكْتُبُ واجِبِي.

متکلم

## یادآوری (مهم):

۱. جمله با فعل آغاز شده است ← فعل جمله در صیغه‌های غایب، مفرد می‌آید. (هرچند فاعل جمله مثنی و جمع باشد)

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
۳. يَكْتُبُ الطالِبُ واجِبَهُم. فعل فاعل (مفرد مذکر) (جمع)	۲. يَكْتُبُ الطالِبَانِ واجِبَهُمَا. فعل فاعل (مفرد مذکر) (مثنی مذکر)	۱. يَكْتُبُ الطالِبُ واجِبَهُ. فعل فاعل (مفرد مذکر)	مذكر
۳. تَكْتُبُ الطالِبَاتُ واجِبَهُنَّ. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (جمع مؤنث)	۲. تَكْتُبُ الطالِبَتانِ واجِبَهُمَا. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (مثنی مؤنث)	۴. تَكْتُبُ الطالِبَةُ واجِبَها. فعل فاعل (مفرد مؤنث)	مؤنث

غایب

۲. جملہ با اسم آغاز شدہ است ← فعل را مطابق اسم می آوریم.

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
۳. الطَّلَابُ يَكْتُبُونَ وَاجِبِهِمْ. اسم فعل (جمع) (جمع)	۲. الطَّالِبَانِ يَكْتُبَانِ وَاجِبَهُمَا. اسم فعل (مثنی مذكر) (مثنی مذكر)	۱. الطَّالِبُ يَكْتُبُ وَاجِبَهُ. اسم فعل (مفرد مذكر) (مفرد مذكر)	مذكر
۶. الطَّالِبَاتُ يَكْتُبْنَ وَاجِبَهُنَّ. اسم فعل (جمع مؤنث) (جمع مؤنث)	۵. الطَّالِبَتَانِ تَكْتُبَانِ وَاجِبَهُمَا. اسم فعل (مثنی مؤنث) (مثنی مؤنث)	۴. الطَّالِبَةُ تَكْتُبُ وَاجِبَهَا. اسم فعل (مفرد مؤنث) (مفرد مؤنث)	مؤنث

غایب

اعداد ترتیبی			اعداد اصلی		
مؤنث	مذكر	عدد	مؤنث	مذكر	عدد
الأولى	الأول	اول	واحدة	واحد	۱
الثانية	الثاني	دوم	اثنان	اثنان	۲
الثالثة	الثالث	سوم	ثلاثة	ثلاث	۳
الرابعة	الرابع	چهارم	أربعة	أربع	۴
الخامسة	الخامس	پنجم	خمسة	خمس	۵
السادسة	السادس	ششم	ستة	ست	۶
السابعة	السابع	هفتم	سبعة	سبع	۷
الثامنة	الثامن	هشتم	ثمانية	ثمانى	۸
التاسعة	التاسع	نهم	تسعة	تسع	۹
العاشر	العاشر	دهم	عشرة	عشر	۱۰
الحادية عشر	الحادى عشر	یازدهم	احدى عشر	أحد عشر	۱۱
الثانية عشر	الثانى عشر	دوازدهم	اثننا عشر	اثننا عشر	۱۲



## التمارين

### (یادآوری)

۱. جاهای خالی را با اسم اشاره (نزدیک) مناسب پر کنید و سپس ترجمه کنید.

۱. ..... الْجَبَلَانِ مُرْتَفِعَانِ.  
 ۲. ..... الشَّجَرَتَانِ، عَجِيبَتَانِ.  
 ۳. ..... الْمُؤْمِنُونَ، شَاكِرِينَ.  
 ۴. ..... الرَّجَالُ، جَالِسُونَ.

۲. گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

۱. ذلك ..... لاعِبُ إيرانيٌّ.  الرَّجُلُ  الْمَرَأَةُ  الْبِنْتُ  
 ۲. عليٌّ وَ اميرٌ وَ سعيدٌ .....  مَسْرُورَانِ  مَسْرُورَاتٌ  مَسْرُورُونَ  
 ۳. اولئك ..... جَالِسُونَ.  الرَّجُلَانِ  الْأَوْلَادُ  الْبَنَاتُ  
 ۴. تلك ..... فِي الْمَكْتَبَةِ.  الطَّالِبُ  الطَّالِبَةُ  الطَّلَابُ  
 ۵. هؤلاء الأولادُ، .....  لاعِبَةٌ  لاعِبَاتٌ  لاعِبُونَ

۳. اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید.

(عُلَمَاءُ / فَائِزُونَ / شَاكِرَانِ / كَنَزُ / صَالِحَاتُ / مَكْتَبَةٌ / عَلِيمَتَانِ)

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

۴. معادل مؤنث هر کلمه را بنویسید.

۱. وَكِدَانٍ: .....  
 ۲. طَلَابٍ: .....  
 ۳. أَنْتُمْ: .....  
 ۴. فَائِزٍ: .....  
 ۵. نَاجِحُونَ: .....  
 ۶. الرِّجَالُ: .....  
 ۷. ذَلِكَ: .....  
 ۸. الْأَخُ: .....

۵. جاهای خالی را با کلمه پرسشی (هل، ما، ...) مناسب کامل کنید.

۱. ..... هِنَا قَرْيَةٌ؟ - لا، هِنَا مَدِينَةٌ.  
 ۲. ..... هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ - لِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ.  
 ۳. ..... غَسَلْتِ؟ - مَلَابِسِي.  
 ۴. ..... عَلَيَّ الْمِنْصَدَةَ؟ - جَوَّالُ صَدِيقِي.  
 ۵. ..... كِتَابًا هِنَا؟ - ثَمَانِيَةَ.



۶. جدول زیر را کامل کنید.

جمع	مثنی	مفرد	عدد / جنس
.....	.....	هذا الرَّجُلُ واقفٌ.	مذكر
.....	.....	.....	مؤنث

۷. با استفاده از ضمیر و فعل به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱. هل الطَّفْلَةُ لَعَبَتْ مع صَدِيقَتِهَا؟  
نَعَمْ ..... .
۲. هل تَذْكُرُ (تذكرينَ) أُمَّكَ؟  
نَعَمْ، ..... .
۳. أَذْهَبْتُ إلى كَرْبَلَاءِ؟  
نَعَمْ، ..... .
۴. كم تَفَاحَةً أَكَلْتُ؟  
..... تَفَاحَيْنِ.
۵. ماذا اشْتَرَيْتِ؟  
..... فُسْتَانًا وَ عِبَاءَةً.

۸. با توجه به ضمایر، فعل مناسب را در جای خالی بنویسید.

۱. هو شَكَرَ رَبَّهُ. (هم) ← هم ..... رَبَّهُم.
۲. أَنْتِ تَكْتُبُ رِسَالَةً. (أنتِ) ← أَنْتِ ..... رِسَالَةً.
۳. أَنَا حَصَدْتُ المَحْصُولَ. (هو) ← هو ..... المَحْصُولَ.
۴. نحن نَذْهَبُ إلى بَيْتِنَا. (أنتما) ← أنتما ..... إلى بَيْتِكَمَا.
۵. أنتما أَخَذْتَمَا هَدِيَّتِكَمَا. (هي) ← هي ..... هَدِيَّتَهَا.

۹. جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب کامل کنید.

۱. الأطفالُ ..... سَوَرَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. (حَفِظَ)
۲. النِّسَاءُ ..... لِاسْتِقْبَالِ ضِيُوفِهِنَّ. (وَقَفَ)
۳. الأخواتُ ..... كَلَامَ المَعْلَمَةِ. (سَمِعَ)
۴. تلك الطَّالِبَةُ ..... يَدَهَا. (رَفَعَ)
۵. البِنْتَانِ ..... مَلَابِسَهُمَا. (لَبَسَ)

۱۰. جاهای خالی را با فعل مضارع مناسب کامل کنید.

۱. ﴿لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا .....﴾ (يَأْكُلُ)
۲. اولئك الطالباتُ ..... طَعَامَ السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ. (يَأْكُلُ)
۳. أيُّها المسافرُ أ ..... إلى السُّوقِ؟ (يَذْهَبُ)
۴. أيُّتُها النِّسَاءُ ماذا .....؟ (يَفْعَلُ)
۵. هذا الولدُ ..... يَدَهُ. (يَغْسِلُ)



۱۱. با توجه به نمونه ترجمه کنید.

- |       |              |   |                      |
|-------|--------------|---|----------------------|
| ..... | فَعَلُوا:    | ← | ۱. فَعَلَ: انجام داد |
| ..... | يَكْتُبْنَ:  | ← | ۲. كَتَبَ: نوشت      |
| ..... | نَصَرَتِ:    | ← | ۳. نَصَرَ: یاری کرد  |
| ..... | تَعْلَمُونَ: | ← | ۴. عَلِمَ: دانست     |
| ..... | سَمِعْتُ:    | ← | ۵. سَمِعَ: شنید      |
| ..... | تَشْرَبُ:    | ← | ۶. شَرِبَ: نوشید     |
| ..... | قَرُبْتُ:    | ← | ۷. قَرَبَ: نزدیک شد  |
| ..... | تَشْكُرُ:    | ← | ۸. شَكَرَ: شکر کرد   |
| ..... | صَنَعْنَا:   | ← | ۹. صَنَعَ: ساخت      |
| ..... | يَذْكُرَانِ: | ← | ۱۰. ذَكَرَ: یاد کرد  |

۱۲. غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

- ..... ۱. ماذا عَمِلْتُمَا يَا رَجُلَانِ بَعْدَ دَقَائِقَ؟
- ..... ۲. سَأَبْدَأُ بِجَمْعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِهِ غَدًا.
- ..... ۳. كيف تقول هذا الكلام يا أمي؟
- ..... ۴. أممكم تشعرين بالصداع.
- ..... ۵. لكنه ما قبلت كلامي.

۱۳. موارد خواسته شده را بنویسید.

- ..... ۱. ماضی «تَأْكُلُونَ»:
- ..... ۲. مضارع «أَخَذْتُ»:
- ..... ۳. مثنی «عَيْن»:
- ..... ۴. جمع «مَرِيض»:
- ..... ۵. مفرد «إجابات»:
- ..... ۶. مؤنث «آخِر»:
- ..... ۷. مستقبل «نَجَحْتُ»:
- ..... ۸. نفی «تَلْعَبَان»:
- ..... ۹. علامت فعل ماضی «جمع مؤنث غایب»
- ..... ۱۰. حرف مضارع و علامت فعل مضارع «مفرد مؤنث مخاطب»

۱۴. جای خالی اول را با فعل ماضی و جای خالی دوم را با فعل مضارع پر کنید.

- ..... ۱. هی ..... الشَّارِعَ بِسُهُولَةٍ وَ أَنْتِ ..... الشَّارِعَ بِسُهُولَةٍ. (عَبَرَ)
- ..... ۲. أنا ..... عَلَى الْأَرْضِ وَ الْوَالِدُكِ ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ. (جَلَسَ)
- ..... ۳. ..... الْمُدْرَسَةَ الصَّفِّ وَ أَنْتِ ..... الصَّفِّ الْآنَ. (دَخَلَ)

