

فصل اول

آنالیز ترکیبی و احتمال



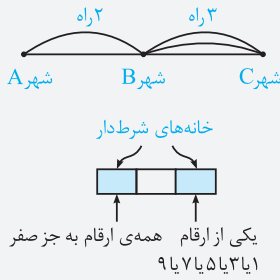
صتماً بخواهید

آنالیز ترکیبی، یکی از پیش‌نیازهای بسیار مهم فصل احتمال است که تقریباً هر ۲ سال یک بار در کنکور به طور مجزا نیز از آن تست می‌آید و بنابراین شاید امسال نوبتش باشد. جالب ماجرا اینجا است که در سال ۹۲ همان‌طور که پیش‌بینی می‌شد، از خود تمرینات کتاب در کنکور تست مطرح شد و این امر، اهمیت تمرینات جدید کتاب درسی را نشان می‌دهد، تمریناتی که شاید خیلی‌ها به آن دقت نکرده باشند! به همین خاطر ما تمرینات مهم آنالیز ترکیبی را به خوبی تجزیه و تحلیل کرده و نتیجه‌ی آن را در قالب چند تست برای شما آماده نموده‌ایم. اما در مورد مبحث احتمال باید بگوییم که آمدن **۴ سؤال** از این قسمت در سال ۹۲ نشان داد که این مبحث چه قدر مهم و جدی است. چهار سؤال از ۳۰ سؤال کنکور یعنی به تنهایی چیزی حدود ۱۴٪ سؤالات! با توجه به این که سؤالات احتمال جزء سؤالات متوسط هستند، این درصد بسیار جالب توجه و در مبحث احتمال، قابل تأمل است.

به هر حال هر سال حداقل دو تست از احتمال می‌آید. اگر سه سؤال در کنکور داده شود، یکی از کتاب ریاضی ۳ و چند تست بعدتر دو سؤال از کتاب سال چهارم می‌آید. زدن تست‌های احتمال خیلی دشوار نیست **به شرطی که فن کوزه‌گری را بلد باشید**. این فن یعنی این‌که بدانید تست داده شده، مربوط به کدام بخش و مبحث احتمال است. در درسنامه‌های کوتاه و روان این قسمت، می‌توانید روش‌های بی‌نظیر فهمیدن مبحث تست اعم از نشانه‌های مختلف و حتی نحوه‌ی استفاده از شماره‌ی سؤال در دفترچه را یاد بگیرید. هم‌چنین به کمک «ورژن‌های دیگر سؤال»، «دیدهای ویژه» و «ترفندهای ویژه» ضمن دیدن نمونه سؤال‌های قابل طرح و پی بردن به بخش‌های پراهمیت و کم‌اهمیت، می‌توانید ترفندهای موجود برای حل تست‌ها را نیز بیاموزید.

۱ اصل ضرب

اگر دو عمل مستقل A و B یکی به n طریق و دیگری به m طریق قابل انجام باشد، آن‌گاه این دو عمل با هم به $m \times n$ طریق مختلف قابل انجام هستند.



◀ **مثال:** از شهر A به شهر B، دو راه و از شهر B به شهر C، سه راه وجود دارد. پس طبق اصل ضرب به $2 \times 3 = 6$ طریق مختلف می‌توان از شهر A به شهر C رفت (با عبور از شهر B).

◀ **روش:** در حل مسائل (بالاخص مسائل اعداد) برای استفاده از اصل ضرب ابتدا به سراغ خانه‌های شرطدار می‌رویم. مثلاً، اگر بخواهیم تعداد اعداد فرد سه رقمی را بیابیم، خانه‌های یکان (به خاطر فرد بودن) و صدگان (صفر نباید در این خانه باشد) شرطدار هستند.

◀ **نکته:** در حل مسائل اگر بین دو یا چند عمل انتخاب، «و» به کار رود، تعداد حالات انجام آن‌ها را در هم ضرب می‌کنیم و اگر «یا» به کار رود، تعداد حالات انجام آن‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

۱ چند عدد چهار رقمی با ارقام فرد و متمایز بزرگ‌تر از ۳۰۰۰ وجود دارد؟

۷۲ (۱) ۸۴ (۲) ۹۶ (۳) ۱۰۸ (۴)

می‌خواهیم با ارقام فرد ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ عدد چهار رقمی بزرگ‌تر از ۳۰۰۰ با ارقام متمایز بسازیم، لذا خانه‌ی شرطدار، هزارگان است که نباید عدد ۱ باشد. پس از این خانه محاسبه را شروع می‌کنیم و در هر مرحله یک رقم از تعداد کل ارقام کم می‌کنیم:

مرحله ۱: $4 \times 4 \times 3 \times 2 = 96$ تعداد حالات: ۳، ۵، ۷، ۹
 یکی از سه رقم باقی‌مانده از مرحله‌ی قبل و عدد ۱

دانش تجربی ۱۰ | پاسخ ۳۰

۲ یک عدد سه رقمی را متقارن گوییم، هرگاه رقم یکان و صدگان آن برابر باشند (مانند ۱۶۱). تعداد اعداد سه رقمی متقارن فرد کدام است؟

۴۵ (۱) ۵۰ (۲) ۴۵۰ (۳) ۴۵۰ (۴)

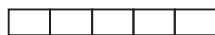
در اعداد سه رقمی متقارن، هر رقمی در یکان قرار بگیرد، رقم صدگان با آن برابر است. لذا با مشخص شدن رقم یکان، رقم صدگان نیز خود به خود مشخص می‌شود و حق انتخابی برای آن نداریم. از طرفی برای آن که عدد حاصل فرد باشد، یکان آن باید ۱، ۳، ۵، ۷ یا ۹ باشد. پس داریم:

صدگان شبیه یکان $5 \times 10 \times 1 = 50$ تعداد حالات: ۱، ۳، ۵، ۷، ۹
 یکی از ارقام همه‌ی ارقام

تمرین کتاب درسی | پاسخ ۲۰

◀ **فرار از اشتباه:** متأسفانه بعضی از دوستان! در این مسأله توجه ندارند که با معلوم شدن یکان، رقم صدگان خود به خود معلوم می‌شود و انتخابی برای آن نداریم و برای آن ۵ حالت در نظر می‌گیرند!

۳ با استفاده از رنگ‌های آبی، قرمز و سبز به چند روش می‌توان خانه‌های شکل زیر را رنگ کرد



به طوری که خانه‌های مجاور رنگشان متفاوت باشند؟

۱۲۰ (۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۲۴۳ (۴)

خانه اول را با یکی از سه رنگ آبی، قرمز یا سبز رنگ می‌کنیم ولی برای خانه‌های بعدی باید حواسمان باشد، رنگ مورد استفاده نباید شبیه رنگ خانه‌ی قبلی باشد. مثلاً اگر خانه‌ی اول را آبی کرده‌ایم، برای خانه‌ی دوم باید از دو رنگ قرمز یا سبز استفاده کنیم نه آبی! به همین ترتیب برای رنگ کردن خانه‌ی سوم، رنگ خانه‌ی دوم را نباید استفاده کنیم. پس از خانه‌ی دوم به بعد برای رنگ کردن خانه‌ها فقط ۲ حق انتخاب داریم. بنابراین:

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \Rightarrow \text{تعداد حالاتها} = 3 \times 2^4 = 3 \times 16 = 48$$

۲ جایگشت

◀ **یادآوری (فاکتوریل):** به حاصل ضرب اعداد طبیعی متوالی از ۱ تا n، n فاکتوریل (n!) می‌گویند.

$$n! = n \times (n-1) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$$

(قرارداد) $0! = 1$ و $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ مثلاً

تمرین کتاب درسی | پاسخ ۳۰

جایگشت: اگر تعدادی شیء متمایز داشته باشیم، به هر حالت قرار گرفتن آن‌ها در کنار هم یک جایگشت می‌گویند.

نکته: تعداد جایگشت‌های n شیء متمایز برابر $n!$ است. مثلاً: ۳ حرف a, b, c به $3! = 6$ حالت می‌توانند کنار هم قرار بگیرند.

جایگشت‌های با تکرار: اگر در میان n شیء موجود، r شیء شبیه هم وجود داشته باشد، تعداد جایگشت‌های اشیاء برابر $\frac{n!}{r!}$ است.

مثلاً: تعداد جایگشت‌های حروف $a \cdot a \cdot b \cdot c \cdot c \cdot c$ برابر $\frac{5!}{2! \cdot 3!}$ است.

a تا ۲ تکراری \uparrow c تا ۳ تکراری \uparrow

دید ویژه: بحث جایگشت‌های با تکرار به‌طور مستقیم در کتاب درسی نیامده، اما در مسائل ساده مانند مثال فوق به کار می‌رود. به هر حال دانستن مطلب در همین حد برای حل مسائل آنالیز ترکیبی و احتمال کافی است و بیشتر از آن به هیچ وجه لازم نیست.

۴ حروف کلمه‌ی SERESHT را به چند طریق می‌توان کنار هم قرار داد، به طوری که حرف R همواره در وسط قرار گیرد؟

۳۶۰ (۱) ۱۸۰ (۲) ۷۲۰ (۳) ۳۶۰ (۴)

□ □ □ R □ □ □ □

۷ خانه در نظر می‌گیریم و حرف R را در خانه‌ی وسط قرار می‌دهیم.

حال ۶ حرف S, E, E, S, H و T باقی می‌ماند که باید در ۶ مکان باقی‌مانده قرار بگیرند. پس انگار جایگشت ۶ حرف را می‌خواهیم که

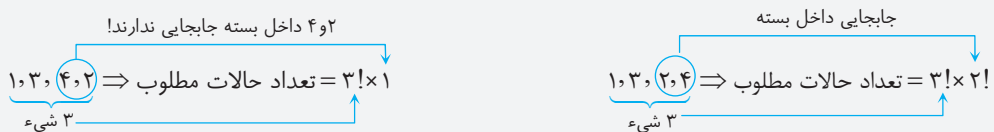
در آن ۲ حرف E و S هر یک دو بار تکرار شده‌اند. بنابراین تعداد جایگشت‌ها برابر $180 = \frac{6!}{2! \cdot 2!}$ است.

۳ چند شیء کنار هم باشند یا نباشند

روش: اگر در محاسبه‌ی جایگشت اشیاء، بخواهیم چند شیء خاص کنار هم باشند، آن‌ها را در داخل یک بسته قرار داده و یک شیء در نظر می‌گیریم. سپس جایگشت شیء حاصل را با اشیای دیگر محاسبه می‌کنیم.

مثال: ارقام ۱، ۲، ۳ و ۴ به چند طریق می‌توانند کنار هم قرار بگیرند، به طوری که:

(الف) ۲ و ۴ کنار هم باشند. (ب) ۲ بلافاصله بعد از ۴ بیاید.



دید ویژه: این قسمت را طراحان کنکور بیشتر از بقیه‌ی قسمت‌ها دوست داشته‌اند! جدیداً باب شده که از فعل منفی در صورت تست استفاده می‌شود و می‌گویند مثلاً a و b کنار هم نباشند! در این صورت تعداد جایگشت‌هایی که a و b کنار هم هستند را به دست می‌آوریم و از تعداد کل جایگشت‌ها کم می‌کنیم.

۵ ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ را به طریقی کنار هم قرار داده‌ایم که همواره رقم‌های فرد کنار هم باشند. تعداد پنج رقمی‌های حاصل کدام است؟

۱۲ (۱) ۲۴ (۲) ۳۶ (۳) ۴۸ (۴)

ارقام فرد، ۱، ۳ و ۵ را در داخل یک بسته قرار داده و یک شیء در نظر می‌گیریم که با دو عدد دیگر یعنی ۲ و ۴ تشکیل سه شیء می‌دهند که ۳! جایگشت دارند. از طرفی خود اعداد ۱، ۳ و ۵ نیز در داخل بسته به ۳! حالت می‌توانند جابه‌جا شوند. بنابراین داریم:

$\boxed{1} \boxed{3} \boxed{5}, \boxed{2}, \boxed{4} \Rightarrow$ تعداد اعداد ۵ رقمی مورد نظر $= 3! \times 3! = 6 \times 6 = 36$

۶ حروف کلمه‌ی LAGRANGE را با جایگشت‌های مختلف کنار هم قرار می‌دهیم. در چند حالت، حروف یکسان کنار هم قرار می‌گیرند؟

۳۶۰ (۱) ۵۴۰ (۲) ۷۲۰ (۳) ۱۴۴۰ (۴)

دو حرف A را یک بسته و دو حرف G را نیز یک بسته در نظر می‌گیریم که با ۴ حرف دیگر یعنی E, N, R و L تشکیل ۶ شیء می‌دهند. این شش شیء ۶! جایگشت دارند.

$\underbrace{A, A}_{\text{بسته ۶}} \underbrace{G, G}_{\text{بسته ۶}} \underbrace{L, R, N, E}_{\text{بسته ۶}} \Rightarrow$ تعداد جایگشت‌ها $= 6! = 720$

فرار از اشتباه: در داخل هر کدام از بسته‌ها، حروف یکسان قرار دارند. پس با جایجایی آن‌ها درون بسته حالت جدیدی ایجاد نمی‌گردد و بر روی تعداد جایگشت‌ها تأثیری ندارند. ضمناً این مسأله ارتباطی با مسائل «جایگشت با تکرار» ندارد.

۷ تعداد جایگشت‌های حروف کلمه‌ی SYSTEM به طوری که S ها کنار هم نباشند، کدام است؟

- ۱) ۱۲۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۴۰ (۴) ۳۶۰

در سؤال از فعل منفی استفاده شده است. پس همان‌طور که در دید ویژه تأکید کردیم، ابتدا جایگشت‌هایی از حروف کلمه‌ی SYSTEM را می‌یابیم که دو حرف S کنار هم باشند. سپس آن‌ها را از تعداد کل جایگشت‌ها کم می‌کنیم:

$120 = 5! =$ تعداد جایگشت‌هایی که دو حرف S کنار هم هستند. \Rightarrow SSYTEM

۵ شیء متمایز

از طرفی تعداد کل جایگشت‌های ۶ حرف S، S، Y، T، E و M که در میان آن‌ها ۲ حرف یکسان وجود دارد، طبق درسنامه‌ی

«جایگشت‌های با تکرار» برابر $\frac{6!}{2!} = \frac{720}{2} = 360$ است. بنابراین جواب برابر $360 - 120 = 240$ می‌شود.

۴ جایگشت یکی در میان

در دو حالت زیر، اعضای تیم‌های A و B می‌توانند به صورت یکی در میان قرار بگیرند:

الف) تعداد اعضای A و B با هم مساوی باشند:

(جایگشت اعضای B) \times (جایگشت اعضای A) $\times 2 =$ تعداد جایگشت‌های یکی در میان

ب) تعداد اعضای A و B یکی اختلاف داشته باشند:

(جایگشت اعضای B) \times (جایگشت اعضای A) = تعداد جایگشت‌های یکی در میان

۸ با جابه‌جایی ارقام عدد ۵۷۶۲۲۲ چند عدد شش رقمی می‌توان تشکیل داد به طوری که رقم‌های ۲ یک در میان باشند؟

- ۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴

سه رقم ۲ را گروه A و سه رقم ۵، ۶ و ۷ را گروه B در نظر می‌گیریم. چون تعداد اعضای دو گروه یکسان است، طبق درسنامه داریم:

$12 = 2 \times 6 = 2 \times 3! = 2 \times 1 \times 2 \times 3 =$ (جایگشت اعضای B) \times (جایگشت اعضای A) $\times 2$: تعداد حالات یکی در میان

تذکره: چون اعضای گروه A یکسان هستند، جایگشت اعضای آن یک است و جابه‌جایی آن‌ها نسبت به هم حالت جدیدی ایجاد نمی‌کند.

۵ ترتیب و ترکیب

ترتیب: تعداد حالات انتخاب r شیء از n شیء متمایز، هرگاه ترتیب انتخاب آن‌ها مهم باشد (مثل انتخاب سه نفر از یک گروه برای سمت‌های مدیریت، معاونت و نگهداری)، از فرمول زیر به دست می‌آید:

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$\text{مثلاً: } P(5, 4) = \frac{5!}{(5-4)!} = \frac{5!}{1!} = 5! = 120$$

دید ویژه: در حل مسائل ترتیب بهتر است از همان چیزهایی که در جایگشت و اصل ضرب یاد گرفتیم استفاده کنیم نه فرمول فوق! ولی شما باید فرمول را حفظ باشید تا در مسائلی که صرفاً فرمول مهم است یا جواب را برحسب $P(n, r)$ داده‌اند، بتوانید از آن استفاده کنید.

ترکیب: تعداد حالات انتخاب r شیء از n شیء متمایز، اگر ترتیب انتخاب آن‌ها مهم نباشد و فقط انتخاب r شیء ملاک باشد (مثل انتخاب دو نفر از یک کلاس برای اردو)، از فرمول زیر به دست می‌آید:

$$C(n, r) = \binom{n}{r} = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

دید ویژه: خیلی از مسائلی که در کنکور از مبحث آنالیز ترکیبی و احتمال می‌آید، از مبحث ترکیب می‌باشد. پس به این قسمت و تست‌های مربوط به آن توجه ویژه‌ای داشته باشید.

خواص مهم ترکیب:

$$۱) \binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1 \quad \text{مثلاً: } \binom{5}{0} = \binom{5}{5} = 1 \quad ۲) \binom{n}{1} = \binom{n}{n-1} = n \quad \text{مثلاً: } \binom{5}{1} = \binom{5}{4} = 5$$

$$۳) \binom{n}{2} = \binom{n}{n-2} = \frac{n(n-1)}{2} \quad \text{مثلاً: } \binom{5}{2} = \binom{5}{3} = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

یکی به n اضافه می‌شود. دو عدد یکسان

یکی به ۲۵ اضافه شود. دو عدد یکسان

قاعده‌ی پاسکال: $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$ مثلاً: $\binom{25}{9} + \binom{25}{10} = \binom{26}{10}$

دو عدد متوالی عدد بزرگ‌تر

دو عدد متوالی عدد بزرگ‌تر

ارتباط بین ترتیب و ترکیب:

$$P(n, r) = C(n, r) \times r! \quad \text{مثلاً: } P(5, 3) = C(5, 3) \times 3!$$

۹ اگر $\frac{P(n, 4)}{C(n-1, 4)} = ۲۶$ مقدار n کدام است؟

$$\begin{matrix} ۵۵ & (۴) & ۵۴ & (۳) & ۵۳ & (۲) & ۵۲ & (۱) \end{matrix}$$

با توجه به فرمول‌های $P(n, r)$ و $C(n, r)$ داریم:

$$\frac{P(n, 4)}{C(n-1, 4)} = ۲۶ \Rightarrow \frac{\frac{n!}{(n-4)!}}{\frac{(n-1)!}{((n-1)-4)!}} = ۲۶ \Rightarrow \frac{n!}{(n-4)!} \times \frac{((n-1)-4)!}{(n-1)!} = ۲۶$$

$$\Rightarrow \frac{۲۴n}{n-4} = ۲۶ \Rightarrow ۲۴n = ۲۶(n-4) \Rightarrow ۱۲n = ۱۳(n-4) \Rightarrow ۱۲n = ۱۳n - ۵۲ \Rightarrow n = ۵۲$$

۱۰ از هر یک از مدارس A، B، C، D و E چهار نفر به اردوگاه دانش‌آموزی دعوت شده‌اند. به چند طریق می‌توان سه دانش‌آموز

که دوبه‌دو غیرهم‌مدرسه باشند، انتخاب کرد؟

$$\begin{matrix} ۴۸۰ & (۴) & ۶۴۰ & (۳) & ۳۲۰ & (۲) & ۱۶۰ & (۱) \end{matrix}$$

سه دانش‌آموز دو به دو غیر هم‌مدرسه‌ای یعنی سه دانش‌آموز را از ۳ مدرسه‌ی مختلف برداریم. پس ابتدا ۳ مدرسه از ۵ مدرسه را به $\binom{5}{3}$ حالت انتخاب می‌کنیم. مثلاً مدارس A، B و C. سپس یک نفر از ۴ نفر مدرسه‌ی A، یک نفر از ۴ نفر مدرسه‌ی B و یک نفر از ۴ نفر مدرسه‌ی C انتخاب می‌کنیم که برای هر کدام از این انتخاب‌ها ۴ حالت وجود دارد. پس داریم:

$$\binom{5}{3} \times 4 \times 4 \times 4 = \frac{5 \times 4}{2} \times 64 = 640$$

انتخاب ۳ مدرسه از ۵ مدرسه

۱۱ اگر در یک سالن دو ردیف صندلی و در هر ردیف ۴ صندلی باشد، به چند طریق ۳ دانش‌آموز سال اول و ۲ دانش‌آموز سال دوم

می‌توانند روی آن‌ها بنشینند به طوری که اولی‌ها در ردیف اول باشند؟

$$\begin{matrix} ۳۶۰ & (۴) & ۴۸۰ & (۳) & ۲۴۰ & (۲) & ۸۰ & (۱) \end{matrix}$$

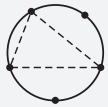
یکی از تمرینات مهم کتاب درسی! ابتدا سه صندلی از چهار صندلی ردیف اول را به $\binom{4}{3}$ طریق انتخاب و سپس ۳ دانش‌آموز سال اولی را به ۳! حالت روی آن‌ها می‌نشانیم. حال ۵ صندلی باقی‌مانده است (۴ صندلی در ردیف دوم و ۱ صندلی در ردیف اول) و باید ۲ دانش‌آموز سال دومی را در این صندلی‌ها قرار داد. پس دو صندلی از پنج صندلی باقی‌مانده را به $\binom{5}{2}$ طریق انتخاب و ۲ دانش‌آموز سال دوم را به ۲! حالت روی آن‌ها می‌نشانیم. پس طبق اصل ضرب داریم:

$$\binom{4}{3} \times 3! \times \binom{5}{2} \times 2! = 4 \times 6 \times \frac{5 \times 4}{2} \times 2 = 480$$

ورژن دیگر: از آنجا که $P(n, r) = \binom{n}{r} \times r!$ ، پاسخ نهایی را می‌توان به صورت زیر نیز بیان نمود، زیرا ممکن است طراح، گزینه‌ها را برحسب P بدهد:

$$\underbrace{\binom{4}{3}}_{P(4,3)} \times 3! \times \underbrace{\binom{5}{2}}_{P(5,2)} \times 2! = P(4,3) \times P(5,2)$$

۶ مسائل هندسی ترکیب

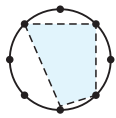


فرض کنید n نقطه روی محیط دایره باشد. تعداد k ضلعی‌هایی که با استفاده از این n نقطه می‌توان ساخت از فرمول $\binom{n}{k}$ به دست می‌آید. مثلاً: اگر ۵ نقطه روی یک دایره باشد، تعداد ۳ ضلعی‌های ساخته شده با این نقاط برابر $\binom{5}{3} = 10$ است.

۱۲ بر روی یک دایره، ۸ نقطه‌ی متمایز وجود دارد. تعداد چهارضلعی‌های محدب که هر رأس آن واقع بر نقاط مفروض باشد، کدام است؟

- ۵۶ (۱) ۶۸ (۲) ۷۰ (۳) ۷۲ (۴)

برای ساخت چهارضلعی موردنظر نیاز به ۴ نقطه (رأس) داریم. پس کافی است از بین ۸ نقطه‌ی متمایز، ۴ تا انتخاب کنیم که این کار به $\binom{8}{4}$ طریق مختلف قابل انجام است. لذا داریم:



$$\text{تعداد چهارضلعی‌های محدب} = \binom{8}{4} = \frac{8!}{4!4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4!} = 70$$

۷ حداقل، حداکثر و روش متمم

در مسائل ترکیب و خصوصاً بعداً در احتمال مسائلی را خواهید دید که با لفظ حداقل یا حداکثر همراهند. بهتر است همین‌جا با این مفاهیم آشنا شویم:

۱ حداکثر k نفر، یعنی k نفر یا کم‌تر از k نفر. به عبارت دیگر یعنی: k نفر یا $(k-1)$ نفر یا \dots یا ۲ نفر یا ۱ نفر یا ۰ نفر.

۲ حداقل k نفر، یعنی k نفر یا بیشتر از k نفر. به عبارت دیگر یعنی: k نفر یا $(k+1)$ نفر یا $(k+2)$ نفر یا \dots .

روش متمم: بعضی وقت‌ها محاسبه‌ی تعداد حالات مطلوب مسأله خیلی وقت‌گیر و طولانی است. در این مسائل بهتر است تعداد حالات نامطلوب که محاسبه‌اش راحت‌تر می‌باشد را به دست آورده و این حالات نامطلوب را از کل حالات کم کنیم.

$$\text{تعداد حالات نامطلوب} - \text{تعداد کل حالات} = \text{تعداد حالات مطلوب}$$

🔗 **دید ویژه:** اگر در صورت تست «حداقل یکی» را دیدید سریعاً بفهمید که باید از روش متمم سؤال را حل کنید. مثلاً: متمم آن که «حداقل یکی از ۳ نفر دکتر باشد» می‌شود «هیچ کدام از ۳ نفر دکتر نباشد!»

۱۳ از بین ۵ دانش‌آموز تجربی و ۳ دانش‌آموز ریاضی، به چند طریق می‌توان سه نفر برای کار در آزمایشگاه انتخاب کرد؛ به طوری

که لااقل دو نفر از آن‌ها دانش‌آموز تجربی باشند؟

- ۲۵ (۱) ۳۰ (۲) ۳۵ (۳) ۴۰ (۴)

از بین ۳ نفر انتخابی می‌خواهیم حداقل ۲ نفر دانش‌آموز تجربی باشد. پس باید ۲ نفر از دانش‌آموزان رشته‌ی تجربی و ۱ نفر باقی‌مانده را از دانش‌آموزان رشته‌ی ریاضی یا هر ۳ نفر را از دانش‌آموزان رشته‌ی تجربی انتخاب کنیم:

$$\text{تعداد حالات انتخاب} = \binom{5}{2} \times \binom{3}{1} + \binom{5}{3} = \frac{5 \times 4}{2} \times 3 + \frac{5!}{3!2!} = 30 + \frac{5 \times 4}{2} = 40$$

۱۴ از میان ۷ کشتی‌گیر و ۵ وزنه‌بردار به چند روش می‌توان ۳ نفر را انتخاب کرد، به طوری که حداقل یک نفر کشتی‌گیر باشد؟

- ۲۲۰ (۱) ۶۰ (۲) ۲۱۰ (۳) ۱۶۰ (۴)

طبق درسته لفظ «حداقل یکی» در سؤال وجود دارد، پس خیلی سریع از روش متمم استفاده می‌کنیم. متمم عبارت خواسته شده آن است که هیچ کدام از سه نفر انتخابی کشتی‌گیر نباشند. یعنی باید هر ۳ نفر را از بین ۵ وزنه‌بردار انتخاب کنیم. پس داریم:

$$\text{تعداد متمم} = \binom{5}{3} = \frac{5!}{3!2!} = 10$$

۱۹ در آزمایشگاهی ۳ موش سفید و ۵ موش سیاه نگهداری می‌شوند. اگر به طور تصادفی ۴ موش از بین آن‌ها جهت آزمایشی برداشته شوند، با کدام احتمال فقط یکی از موش‌های مورد آزمایش، سفید است؟

(۱) $\frac{2}{7}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{3}{5}$

انتخاب ۳ تایی دیگر از ۵ موش سیاه
انتخاب یکی از ۳ موش سفید

$$\text{احتمال مورد نظر} = \frac{\binom{3}{1} \times \binom{5}{3}}{\binom{8}{4}} = \frac{3 \times \frac{5!}{3!2!}}{\frac{8!}{4!4!}} = \frac{3 \times \frac{5 \times 4}{2}}{\frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4!}} = \frac{3}{7}$$

انتخاب ۴ تا از کل موش‌ها

داخل تجربی ۸۶ و مشابه داخل تجربی ۸۴ | پاسخ: ۳

۲۰ در ظرفی ۴ مهره سفید و ۵ مهره سیاه موجود است. به تصادف ۳ مهره از ظرف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال مهره‌های خارج شده هم‌رنگ‌اند؟

(۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{3}{14}$ (۳) $\frac{2}{9}$ (۴) $\frac{5}{14}$

انتخاب ۳ تا از ۵ مهره سیاه
یا
انتخاب ۳ تا از ۴ مهره سفید

$$\text{احتمال مورد نظر} = \frac{\binom{4}{3} + \binom{5}{3}}{\binom{5+4}{3}} = \frac{4 + \frac{5!}{3!2!}}{\frac{9!}{3!6!}} = \frac{4 + 10}{\frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{6 \times 6!}} = \frac{14}{84} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

انتخاب ۳ تا از ۹ مهره کل

خارج تجربی ۹۲ | پاسخ: ۱

۲۱ حروف کلمه‌ی ATAXIA را بریده و به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم. با کدام احتمال هر سه حرف A کنار هم قرار می‌گیرند؟

(۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{3}$

ابتدا تعداد اعضای فضای نمونه‌ای را می‌یابیم:

$$A, A, A, T, X, I \xrightarrow{\text{جایگشت با تکرار}} n(S) = \frac{6!}{3!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 120$$

سه حرف A

حال می‌خواهیم هر سه حرف A کنار هم باشند، پس حروف A را داخل یک بسته قرار می‌دهیم. با این کار ۴ شیء داریم که کنار هم به ۴ حالت می‌توانند قرار بگیرند. حواستان باشد در داخل بسته سه حرف A فقط به یک حالت کنار هم می‌توانند قرار بگیرند. بنابراین:

$$\boxed{A, A, A}, T, X, I \Rightarrow n(A) = 4! \times 1 = 24 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{24}{120} = \frac{1}{5}$$

۴ شیء

داخل تجربی ۸۹ | پاسخ: ۲

۲۲ ۶ نفر که ۲ نفر آن‌ها برادر هستند، به تصادف در یک ردیف می‌ایستند. چه قدر احتمال دارد دو برادر در اول و آخر صف واقع شده باشند؟

(۱) $\frac{4}{15}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{2}{15}$ (۴) $\frac{1}{15}$

دو برادر a و b را به دو حالت در ابتدا و انتهای صف قرار می‌دهیم. سپس ۴ نفر باقی‌مانده در بین آن‌ها به ۴! حالت می‌توانند قرار بگیرند:

$$a \underbrace{\circ \circ \circ \circ}_4 b \text{ یا } b \underbrace{\circ \circ \circ \circ}_4 a \Rightarrow n(A) = 4! + 4! = 2 \times 4! \text{ و } n(S) = 6! = \text{جایگشت ۶ نفر}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{2 \times 4!}{6!} = \frac{2 \times 4!}{6 \times 5 \times 4!} = \frac{1}{15}$$

تمرین کتاب درسی | پاسخ: ۴

۲۳ چهار رقم ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را به تصادف در کنار هم قرار می‌دهیم تا عددی چهار رقمی حاصل شود. با کدام احتمال یک عدد چهار رقمی مضرب ۶، حاصل می‌شود؟

$$\frac{1}{3} \quad (۱) \quad \frac{5}{12} \quad (۲) \quad \frac{4}{9} \quad (۳) \quad \frac{5}{9} \quad (۴)$$

وقتی در سؤال گفته است با کنار هم قرار دادن چهار رقم ۱، ۲، ۳ و ۴، عدد چهار رقمی می‌سازیم، یعنی تکرار ارقام مجاز نیست. ابتدا تعداد کل این ارقام را می‌یابیم:

در هر مرحله ۱ رقم مصرف می‌شود

$$n(S) = 3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18$$

یکی از ارقام باقی‌مانده از مرحله‌ی قبل و رقم صفر یکی از ارقام ۱، ۲، ۳

برای آن‌که عدد مذکور بر ۶ بخش‌پذیر باشد، باید هم زوج و هم بر ۳ بخش‌پذیر باشد. شرط آن‌که عددی بر ۳ بخش‌پذیر باشد آن است که مجموع ارقامش بر ۳ بخش‌پذیر باشد. چون همواره مجموع ارقام ۱، ۲، ۳ برابر ۶ است، لذا هر عدد چهار رقمی که با این ارقام ساخته شود، همواره بر ۳ بخش‌پذیر می‌باشد. بنابراین کافی است تعداد اعداد چهار رقمی زوج را بیابیم. پس با توجه به ارقام موجود، برای زوج بودن باید یکان صفر یا ۲ باشد. از طرفی چون تکرار ارقام مجاز نیست و برای رقم صفر ۲ شرط داریم (در یکان آمدن و در هزارگان نیامدن) باید مسأله را به ۲ قسمت زیر تفکیک کنیم:

$$\begin{array}{l} \text{رقم ۲} \\ \text{رقم ۱} \end{array} \quad \begin{array}{l} (۲) \\ (۳) \\ (۴) \\ (۱) \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \times 2 \times 1 \times 1 = 4 \\ 3 \times 1 \end{array} \quad \text{صفر در یکان نباشد} \\ \text{رقم ۲} \\ \text{رقم ۱} \end{array} \quad \begin{array}{l} (۲) \\ (۳) \\ (۴) \\ (۱) \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 6 \\ 2 \times 2 \times 1 \end{array} \quad \text{صفر در یکان باشد}$$

پس کلاً $10 = 6 + 4$ عدد زوج داریم که تمام آن‌ده عدد بر ۳ نیز بخش‌پذیرند. لذا ده عدد مضرب ۶ داریم و احتمال موردنظر $\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$ است.

۱۰ احتمال متمم پیشامد A

اگر A یک پیشامد از فضای نمونه‌ای S و A' متمم آن باشد، داریم:

$$P(A') = 1 - P(A) \quad \text{یا} \quad P(A) = 1 - P(A')$$

🔗 **دیر ویژه:** از احتمال متمم در مسائلی استفاده می‌کنیم که شمارش اعضای پیشامد A، طولانی و وقت‌گیر باشد. همان‌طور که در آنالیز ترکیبی هم اشاره شد، به کلمات «حداقل» و «حداکثر» در صورت تست‌ها بسیار توجه کنید. این کلمات اغلب بوی استفاده از متمم را می‌دهند! مخصوصاً عبارت «حداقل یکی».

۲۴ در ظرفی ۴ مهره‌ی آبی، ۳ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی سفید موجود است. به تصادف ۳ مهره از ظرف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، حداقل یک مهره‌ی آبی، خارج می‌شود؟

$$\frac{31}{42} \quad (۱) \quad \frac{37}{42} \quad (۲) \quad \frac{67}{84} \quad (۳) \quad \frac{73}{84} \quad (۴)$$

حداقل یک مهره از سه مهره‌ی انتخابی آبی، یعنی ۱ مهره ۲ مهره یا ۳ مهره‌ی انتخابی آبی باشد. حالت‌ها زیاد است، پس از روش متمم استفاده می‌کنیم که در آن هیچ کدام از ۳ مهره‌ی انتخابی آبی نیست (یعنی هر سه مهره از رنگ‌های قرمز و سفید انتخاب می‌شوند). بنابراین داریم:

انتخاب ۳ مهره از رنگ‌های قرمز و سفید

$$P(A') = \frac{\binom{2+3}{3}}{\binom{2+3+4}{3}} = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{10}{6} = \frac{74}{84} = \frac{37}{42}$$

انتخاب ۳ مهره از کل مهره‌ها

۲۵ در آزمایشگاهی ۷ موش نگهداری می‌شوند که بر روی ۳ موش آزمون مهارت انجام شده است. اگر ۲ موش از بین آن‌ها تصادفی انتخاب شوند، با کدام احتمال، لااقل بر روی یکی از آن دو، آزمون انجام شده است؟

$$\frac{10}{21} \quad (۱) \quad \frac{4}{7} \quad (۲) \quad \frac{16}{21} \quad (۴) \quad \frac{5}{7} \quad (۳)$$

برای حل این سؤال از روش متمم استفاده می‌کنیم. (البته حل معمولی مسأله هم خیلی دشوار نمی‌باشد.) فرض می‌کنیم بر روی هیچ‌یک از دو موش انتخابی آزمون مهارت انجام نگرفته باشد. پس داریم:

انتخاب ۲ تا از ۴ موش دیگر →

$$P(A') = \frac{\binom{4}{2}}{\binom{7}{2}} = \frac{4 \times 3}{7 \times 6} = \frac{6}{21} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{6}{21} = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

۲۶ در یک بیمارستان ۵ نوزاد در یک روز متولد شده‌اند. با کدام احتمال لااقل دو نفر از آنان دختر است؟

$$\frac{5}{16} \quad (1) \quad \frac{3}{8} \quad (2) \quad \frac{7}{16} \quad (3) \quad \frac{13}{16} \quad (4)$$

لااقل ۲ تا از ۵ نوزاد دختر باشد، یعنی ۲ یا ۳ یا ۴ یا ۵ دختر. حالت‌ها زیاد شد، پس از متمم می‌رویم. متمم پیشامد موردنظر این می‌شود که یک دختر داشته باشیم (فرزند اول یا دوم یا ... یا پنجم دختر \leq ۵ حالت) یا هیچ دختری نداشته باشیم (همه‌ی فرزندان پسر \leq یک حالت). از طرفی $n(S) = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$ داریم:

$$P(A') = P(\text{دختر } 0 \text{ یا } 1) = \frac{6}{32} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{6}{32} = \frac{26}{32} = \frac{13}{16}$$

۲۷ در کیسه‌ای ۳ مهره سیاه، ۴ مهره قرمز و ۳ مهره آبی وجود دارد. از این کیسه ۳ مهره به تصادف خارج می‌کنیم. احتمال

این‌که حداقل ۲ مهره هم‌رنگ باشند، کدام است؟

$$\frac{1}{6} \quad (1) \quad \frac{2}{4} \quad (2) \quad \frac{3}{3} \quad (3) \quad \frac{4}{7} \quad (4)$$

حداقل ۲ مهره از ۳ مهره‌ی انتخابی هم‌رنگ باشد، یعنی ۲ مهره یا هر ۳ مهره هم‌رنگ باشد. چون محاسبه‌ی این حالات وقت‌گیر است، از روش متمم مسأله را حل می‌کنیم. متمم پیشامد فوق آن است که ۳ مهره را از رنگ‌های مختلف برداریم، از طرفی فضای نمونه‌ای هم انتخاب ۳ مهره از کل مهره‌ها (۳ + ۴ + ۳ = ۱۰) است. بنابراین:

$$P(A') = \frac{\binom{3}{1} \times \binom{4}{1} \times \binom{3}{1}}{\binom{10}{3}} = \frac{3 \times 4 \times 3}{10! / (6 \times 7!)} = \frac{3 \times 4 \times 3}{10 \times 9 \times 8 \times 7!} = \frac{3}{10} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10} = 0.7$$

۱۱ مسائل پرتاب دو تاس و جمع اعداد رو شده

اگر دو تاس را با هم (یا یک تاس را دو بار) پرتاب کنیم، فضای نمونه‌ای $n(S) = 6 \times 6 = 36$ عضو دارد و مجموع اعداد رو شده‌ی دو تاس می‌تواند اعداد ۲ یا ۳ یا ... یا ۱۲ باشد. جدول زیر یک روش ساده و روان را برای محاسبه‌ی مجموع اعداد دو تاس بدون نوشتن حالات!!! به شما یاد می‌دهد.

مجموع اعداد دو تاس	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
$n(A)$	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۵	۴	۳	۲	۱

به جدول و توضیحات بعد از آن خوب دقت کنید:

طبق جدول فوق مثلاً، اگر بگویند مجموع دو تاس در چند حالت برابر ۷ می‌شود، جواب برابر ۶ است.

شگفتی جدول:

- ۱ تا مجموع ۷، تعداد حالات همواره یکی کم‌تر از مجموع خواسته شده است. مثلاً: مجموع ۶ دارای ۵ - ۱ = ۶ حالت است.
- ۲ از مجموع ۸ به بعد، تعداد حالات برابر ۱۳ - ۹ = ۴ - ۹ حالت است.

دیر ویژه:

- ۱ سؤال از مجموع اعداد رو شده در پرتاب دو تاس اهمیت ویژه‌ای در کنکور دارد. هم‌چنین کمی بعید است که طراح وارد بحث مجموع اعداد ۳ تاس شود مگر در حد یک سؤال ساده که در کتاب ریاضی ۳ آمده است.
- ۲ سؤالی که جدیداً از این مبحث در کنکور می‌آید با کلماتی نظیر حداقل یا حداکثر یا مضرب ۴ بودن یا عدد اول بودن همراه است. برای حل سؤال باید ابتدا اعداد مطلوب سؤال را مشخص کنید و سپس از دو ویژگی بیان شده در مورد جدول کمک بگیرید.

۲۸

دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع دو عدد رو شده، مضرب ۴ است؟

$$\frac{2}{9} \text{ (۱)} \quad \frac{5}{18} \text{ (۲)} \quad \frac{5}{12} \text{ (۳)} \quad \frac{1}{4} \text{ (۴)}$$

روش اول: تعداد اعضای فضای نمونه‌ای $n(S) = 36$ است. از طرفی مجموع دو عدد مضرب ۴ باشد، یعنی مجموع ۴ یا ۸ یا ۱۲ شود. حال با توجه به جدول درسنامه و ویژگی‌های گفته شده می‌توانیم بدون نوشتن حالات، احتمال‌ها را محاسبه کنیم:

$$P(A) = P(\text{مجموع } 4) + P(\text{مجموع } 8) + P(\text{مجموع } 12) = \frac{3}{36} + \frac{5}{36} + \frac{1}{36} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

روش دوم: حالت‌های که در آن‌ها مجموع دو تاس ۴ یا ۸ یا ۱۲ می‌شود را می‌نویسیم:

$$n(A) = \underbrace{\{(1,3), (2,2), (3,1)\}}_{\text{مجموع } 4} \cup \underbrace{\{(2,6), (3,5), (4,4), (5,3), (6,2)\}}_{\text{مجموع } 8} \cup \underbrace{\{(6,6)\}}_{\text{مجموع } 12} \xrightarrow{n(A)=9} P(A) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

در پرتاب دو تاس با هم، احتمال آن که مجموع دو عدد رو شده حداکثر ۱۰ شود، کدام است؟

$$\frac{3}{4} \text{ (۴)} \quad \frac{1}{4} \text{ (۳)} \quad \frac{11}{12} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{12} \text{ (۱)}$$

مجموع دو تاس حداکثر ۱۰ شود، یعنی مجموع ۲ یا ۳ یا ۴ یا ... یا ۱۰. نوشتن اعضا واقعاً طولانی و وقت‌گیر است، پس از روش متمم استفاده می‌کنیم. متمم این پیشامد، یعنی این‌که مجموع دو تاس ۱۱ یا ۱۲ شود. بنابراین:

$$A' = \{(5,6), (6,5), (6,6)\} \Rightarrow P(A') = \frac{3}{36} = \frac{1}{12} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$$

۱۲ قانون جمع احتمالات

اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، آنگاه احتمال آن که حداقل یکی از پیشامدهای A یا B رخ دهد، $P(A \cup B)$ بوده و فرمول آن به صورت زیر است:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

احتمال رخداد A یا B با هم

🔗 **دیر ویژه:** اکثر بچه‌ها نمی‌دانند چه زمانی از فرمول فوق باید استفاده کنند، باید به آن‌ها بگوییم یکی از نشانه‌ها این است که در صورت سؤال «یا» برای جدا کردن دو عمل مختلف می‌آید. مثلاً: «چه قدر احتمال دارد علی یا حسن در کنکور قبول شوند؟» هم‌چنین، یکی دیگر از نشانه‌ها، وجود عبارت «حداقل یکی از دو» در صورت مسأله است.

دو پیشامد ناسازگار: دو پیشامد A و B را ناسازگار گویند، هرگاه اشتراک آن‌ها تهی باشد. $(A \cap B = \emptyset)$ در این صورت داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

احتمال آن که دانش‌آموزی در درس فیزیک قبول شود، $0/55$ و در درس شیمی قبول شود، $0/6$ است. اگر احتمال آن که

حداقل در یکی از دو درس قبول شود، $0/75$ باشد، با کدام احتمال در هر دو درس قبول می‌شود؟

$$0/35 \text{ (۱)} \quad 0/4 \text{ (۲)} \quad 0/45 \text{ (۳)} \quad 0/5 \text{ (۴)}$$

حداقل در فیزیک یا شیمی قبول شود، یعنی (فیزیک \cup شیمی) P و در هر دو درس قبول شود، یعنی (فیزیک \cap شیمی) P . بنابراین با توجه به قانون جمع احتمالات داریم:

$$P(\text{فیزیک} \cap \text{شیمی}) = P(\text{فیزیک}) + P(\text{شیمی}) - P(\text{فیزیک} \cup \text{شیمی}) = 0/75 = 0/6 + 0/55 - P(\text{فیزیک} \cap \text{شیمی})$$

$$\Rightarrow P(\text{فیزیک} \cap \text{شیمی}) = 0/6 + 0/55 - 0/75 = 0/4$$

۳۱ دو تاس را با هم می‌اندازیم. احتمال آن‌که مجموع اعداد رو شده‌ی دو تاس ۸ یا اعداد رو شده‌ی هر دو تاس زوج باشد، کدام است؟

$$\frac{11}{36} \quad (۱) \quad \frac{8}{36} \quad (۲) \quad \frac{9}{36} \quad (۳) \quad \frac{10}{36} \quad (۴)$$

می‌دانیم تعداد اعضای فضای نمونه‌ای پرتاب دو تاس $n(S) = 36$ است. حال اگر A پیشامد مجموع اعداد ۸ و B پیشامد زوج بودن اعداد باشد، خواسته‌ی مسأله به خاطر کلمه‌ی «یا» که در صورت سؤال آمده $P(A \cup B)$ است. حال ابتدا A و B را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} A &= \{(2,6), (3,5), (4,4), (5,3), (6,2)\} \\ B &= \{(2,2), (2,4), (2,6), (4,2), (4,4), (4,6), (6,2), (6,4), (6,6)\} \end{aligned} \Rightarrow A \cap B = \{(2,6), (4,4), (6,2)\}$$

بنابراین با توجه به قانون جمع احتمالات داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{5}{36} + \frac{9}{36} - \frac{3}{36} = \frac{11}{36}$$

۱۳ مسائل پرتاب سکه یا فرزندان خانواده

۱ اگر یک سکه را n بار (یا n سکه را یک بار با هم) پرتاب کنیم، احتمال آمدن دقیقاً k بار «رو» (k بار «پشت») برابر $\frac{\binom{n}{k}}{2^n}$ است.

۲ از آن‌جا که فرزندان هم مانند سکه‌ها دو حالت (دختر یا پسر) دارند، احتمال آن‌که خانواده‌ای n فرزندی، دقیقاً k پسر (k دختر)

داشته باشد، مجدداً برابر $\frac{\binom{n}{k}}{2^n}$ است.

۳۲ احتمال این‌که از چهار فرزند یک خانواده، دو فرزند پسر و دو فرزند دختر باشند، کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (۱) \quad \frac{1}{3} \quad (۲) \quad \frac{3}{8} \quad (۳) \quad \frac{7}{16} \quad (۴)$$

منظور سؤال این است که در یک خانواده‌ی ۴ فرزندی با کدام احتمال دقیقاً دو فرزند پسر است. زیرا در این خانواده وقتی دقیقاً دو فرزند، پسر است، قطعاً ۲ فرزند دیگر دختر هستند. بنابراین:

$$P(\text{دو فرزند پسر}) = \frac{\binom{4}{2}}{2^4} = \frac{4 \times 3}{2 \times 2} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

فرار از اشتباه: ذکر کردن لفظ دو پسر و دو دختر در صورت سؤال صرفاً جهت گمراه کردن دانش‌آموز است! بارها دیده شده که دانش‌آموز به

اشتباه جواب را به صورت $\frac{\binom{4}{2}\binom{4}{2}}{2^4}$ نوشته است!

۳۳ در یک خانواده‌ی ۴ فرزندی با کدام احتمال ۲ فرزند پسر یا ۳ فرزند دختر است؟

$$\frac{3}{8} \quad (۱) \quad \frac{9}{16} \quad (۲) \quad \frac{5}{8} \quad (۳) \quad \frac{3}{4} \quad (۴)$$

در یک خانواده‌ی ۴ فرزندی، پیشامد ۲ پسر (A) و پیشامد ۳ دختر (B) ناسازگارند. زیرا در این خانواده هم‌زمان ۲ پسر و ۳ دختر نمی‌تواند وجود داشته باشد. بنابراین:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{\binom{4}{2}}{2^4} + \frac{\binom{4}{3}}{2^4} = \frac{4 \times 3}{2 \times 2} + \frac{4}{16} = \frac{6+4}{16} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

۳۴ در پرتاب ۴ سکه‌ی سالم با هم، احتمال این‌که فقط سه سکه «رو» یا فقط سه سکه «پشت» بیاید، کدام است؟

$$\frac{5}{16} \quad (۱) \quad \frac{7}{16} \quad (۲) \quad \frac{1}{2} \quad (۳) \quad \frac{1}{4} \quad (۴)$$

در پرتاب ۴ سکه‌ی سالم، پیشامد A ، فقط سه سکه «رو» و پیشامد B ، فقط سه سکه «پشت» ناسازگارند، بنابراین داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{\binom{4}{3}}{2^4} + \frac{\binom{4}{3}}{2^4} = \frac{4}{16} + \frac{4}{16} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

۱۴ دو پیشامد مستقل

تعریف: دو پیشامد A و B را مستقل از هم گویند، هرگاه وقوع یکی از آن‌ها در وقوع دیگری تأثیری نداشته باشد. در این صورت داریم:

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

دید ویژه: در اکثر مسائل قانون جمع احتمالات، خودمان باید تشخیص دهیم دو پیشامد A و B مستقل هستند و به جای $P(A \cap B)$ در فرمول $P(A \cup B)$ ، عبارت $P(A) \times P(B)$ را قرار دهیم. از جمله پیشامدهای مستقل مهم که در کتاب درسی مطرح شده‌اند می‌توان به قبولی افراد در دانشگاه، بهبود بیماری افراد پس از جراحی، تولد و وفات و پرتاب سکه و تاس اشاره کرد.

نکته: اگر A و B مستقل باشند، آن‌گاه $(A \text{ و } B')$ ، $(B \text{ و } A')$ و $(A' \text{ و } B')$ نیز مستقل از هم هستند و احتمال اشتراک آن‌ها برابر حاصل ضرب احتمال‌هایشان است.

۳۵ در گروه زنان ساکن یک روستا ۶۰ درصد آنان تحصیلات ابتدایی و ۲۵ درصد از آنان مهارت قالی‌بافی دارند. اگر یک فرد از این

گروه انتخاب شود، با کدام احتمال این فرد تحصیلات ابتدایی یا مهارت قالی‌بافی دارد؟

$$(۱) ۰/۷ \quad (۲) ۰/۷۵ \quad (۳) ۰/۸ \quad (۴) ۰/۸۵$$

تحصیلات ابتدایی و مهارت قالی‌بافی مستقل از هم هستند، زیرا هیچ ربطی به هم ندارند. پس:

$$P(\text{تحصیلات} \cap \text{قالی‌بافی}) = P(\text{قالی‌بافی}) \times P(\text{تحصیلات}) = ۰/۶ \times ۰/۲۵ = ۰/۱۵ \quad (*)$$

از طرفی «یا» یکی از نشانه‌های قانون جمع احتمالات بود، پس احتمال تحصیلات ابتدایی یا مهارت قالی‌بافی، همان $P(\text{قالی‌بافی} \cup \text{تحصیلات})$ است. داریم:

$$P(\text{قالی‌بافی} \cup \text{تحصیلات}) = P(\text{قالی‌بافی}) + P(\text{تحصیلات}) - P(\text{قالی‌بافی} \cap \text{تحصیلات}) = ۰/۶ + ۰/۲۵ - ۰/۱۵ = ۰/۷$$

۳۶ در پرتاب دو سکه و یک تاس با هم، احتمال این‌که حداقل یک سکه رو و عدد تاس مضرب ۳ باشد، کدام است؟

$$(۱) \frac{1}{12} \quad (۲) \frac{1}{6} \quad (۳) \frac{1}{4} \quad (۴) \frac{1}{3}$$

پرتاب دو سکه و یک تاس مستقل از هم هستند. پس کافی است احتمال هر کدام از آن‌ها را حساب کرده و سپس جواب‌ها را در هم ضرب کنیم.

$$S = \{(\text{رر}), (\text{رپ}), (\text{پر}), (\text{پپ})\} \Rightarrow P(A) = \frac{3}{4}$$

احتمال حداقل یک سکه «رو» برابر $\frac{3}{4}$ است، زیرا:

$$\text{احتمال مضرب ۳ آمدن برابر } \frac{1}{3} = \frac{2}{6} \text{ است، زیرا:}$$

$$S' = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow P(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

بنابراین احتمال موردنظر برابر $P(A) \times P(B) = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$ خواهد بود.

۳۷ تاس سالمی را سه بار می‌اندازیم. با کدام احتمال هیچ دو عدد رو شده‌ای مثل هم نمی‌باشند؟

$$(۱) \frac{4}{9} \quad (۲) \frac{5}{9} \quad (۳) \frac{1}{18} \quad (۴) \frac{17}{18}$$

تعداد اعضای فضای نمونه‌ای در ۳ بار پرتاب تاس برابر $n(S) = 6 \times 6 \times 6$ است. می‌خواهیم هیچ دو عددی یکسان نباشد، پس عدد رو شده در بار اول یکی از اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ می‌تواند باشد (۶ حق انتخاب) ولی عدد رو شده در بار دوم هر عددی به جز عدد اول (۵ حق انتخاب) و عدد رو شده در بار سوم هر عددی به جز اعداد بار اول و دوم (۴ حق انتخاب) می‌تواند باشد. پس داریم:

$$\text{احتمال موردنظر} = \frac{6}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{5}{9}$$

۳۸

احتمال این که روز تولد سه نفر در روزهای مختلف هفته باشد، کدام است؟

$$\frac{31}{49} \text{ (۴)} \quad \frac{30}{49} \text{ (۳)} \quad \frac{23}{35} \text{ (۲)} \quad \frac{34}{35} \text{ (۱)}$$

نفر اول می‌تواند در هر کدام از هفت روز هفته متولد شده باشد (۷ حالت)، نفر بعدی در هر روز به جز روز تولد نفر اول (۶ حالت) و نفر سوم در هر روزی به جز روز تولد نفرات اول و دوم (۵ حالت). پس داریم:

$$\text{احتمال موردنظر} = \frac{7}{7} \times \frac{6}{7} \times \frac{5}{7} = \frac{30}{49}$$

تمرین کتاب درسی | پاسخ: ۳۰

۳۹

چهار دانش‌آموز یک کلاس که بر یک نیمکت نشسته باشند، با کدام احتمال ماه تولد حداقل دو نفر آنان یکسان است؟

$$\frac{55}{96} \text{ (۴)} \quad \frac{23}{48} \text{ (۳)} \quad \frac{41}{96} \text{ (۲)} \quad \frac{19}{48} \text{ (۱)}$$

حداقل ۲ نفر از ۴ نفر، یعنی ۲ نفر یا ۳ نفر یا ۴ نفر ماه تولدشان یکسان باشد. محاسبه‌ی این حالات طولانی و وقت‌گیر است. پس از متمم آن استفاده می‌کنیم که در آن ماه تولد هر ۴ نفر متفاوت است. در پیشامد متمم، نفر اول می‌تواند در هر یک از ۱۲ ماه متولد شده باشد، نفر دوم در هر ماه به جز ماه تولد نفر اول (یکی از ۱۱ ماه باقی‌مانده)، نفر سوم در هر ماه به جز ماه تولد دو نفر اول (یکی از ۱۰ ماه باقی‌مانده) و نفر چهارم در هر ماه به جز ماه تولد سه نفر اول (یکی از ۹ نفر باقی‌مانده). بنابراین:

$$P(A') = \frac{12}{12} \times \frac{11}{12} \times \frac{10}{12} \times \frac{9}{12} = \frac{55}{96} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{55}{96} = \frac{41}{96}$$

خارج تجربی | پاسخ: ۲۰

۴۰

احتمال این که شخص A تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کند، ۰/۶ و احتمال این که شخص B تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کند، ۰/۷ است. چه قدر احتمال دارد که حداقل یکی از آن‌ها تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا نکنند؟

$$0/58 \text{ (۴)} \quad 0/42 \text{ (۳)} \quad 0/8 \text{ (۲)} \quad 0/4 \text{ (۱)}$$

از روش متمم برای حل استفاده می‌کنیم. حداقل یکی ناراحتی قلبی پیدا نکند، یعنی یکی از آن‌ها ناراحتی پیدا نکند یا هر دو ناراحتی پیدا نکنند و متمم آن وقتی رخ می‌دهد که هر دو ناراحتی قلبی پیدا کنند. یعنی باید $P(A \cap B)$ را بیابیم. از طرفی A و B مستقل‌اند، پس داریم:

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0/6 \times 0/7 = 0/42 \Rightarrow P(\text{خواسته‌ی مسأله}) = 1 - 0/42 = 0/58$$

تمرین کتاب درسی | پاسخ: ۴۰

۴۱

می‌دانیم ۴۰ درصد ژن‌های تعیین‌کننده‌ی عامل RH خون منفی‌اند. با کدام احتمال در خانواده‌ی دو فرزند از لحاظ خونی دارای یک نوع RH هستند؟

$$0/7056 \text{ (۴)} \quad 0/32 \text{ (۳)} \quad 0/52 \text{ (۲)} \quad 0/7312 \text{ (۱)}$$

از زیست‌شناسی می‌دانید، برای آن که فردی دارای RH منفی باشد لازم است دو ژن منفی داشته باشد که این ژن‌ها را از هر یک از والدین خود به ارث می‌برد. پس می‌توان منفی بودن هر یک از ژن‌ها را مستقل فرض کرد:

$$P(\text{منفی RH}) = P(\text{هر دو ژن منفی}) = \frac{40}{100} \times \frac{40}{100} = 0/16 \Rightarrow P(\text{RH مثبت}) = 1 - 0/16 = 0/84$$

دو فرزند دارای یک نوع RH باشند، یعنی هر دو RH منفی یا هر دو RH مثبت داشته باشند. از طرفی RH فرزندان هم مستقل از هم است. پس داریم:

$$\text{احتمال موردنظر} = P(\text{فرزند دوم RH مثبت}) \times P(\text{فرزند اول RH مثبت}) + P(\text{فرزند دوم RH منفی}) \times P(\text{فرزند اول RH منفی}) \\ = 0/16 \times 0/16 + 0/84 \times 0/84 = 0/7312$$

ورژن دیگر: احتمال آن که در خانواده‌ی اولین فرزند با RH منفی، فرزند سوم خانواده باشد، چه قدر است؟

پاسخ: اگر فرزند سوم، اولین فرزند با RH منفی باشد، نتیجه می‌گیریم که دو فرزند اول و دوم RH مثبت داشته‌اند. بنابراین داریم:

$$\text{احتمال موردنظر} = 0/84 \times 0/84 \times 0/16 \approx 0/1129$$

فرزند سوم فرزند دوم فرزند اول
RH منفی RH مثبت RH مثبت

تمرین کتاب درسی | پاسخ: ۱۰

۴۲ دو تاس سالم را با هم پرتاب می‌کنیم تا برای اولین بار هر دو عدد رو شده زوج باشند. با کدام احتمال حداکثر در سه پرتاب نتیجه حاصل می‌شود؟

$$\frac{39}{64} \text{ (۲)} \quad \frac{19}{32} \text{ (۳)} \quad \frac{37}{64} \text{ (۴)} \quad \frac{27}{64} \text{ (۱)}$$

برای حل سؤال باید صورت سؤال را خوب معنی کنید. احتمال آن که در پرتاب دو تاس سالم هر دو عدد رو شده زوج باشد، برابر است با:

زوج بودن تاس دوم

$$\frac{3}{6} \times \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

پس احتمال آن که هر دو عدد رو شده زوج نباشد $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ است. حداکثر در ۳ پرتاب، یعنی یا بار اول هر دو زوج بیاید یا اگر بار اول نشد، بار دوم هر دو زوج بیاید یا اگر بار اول و دوم نشد، بار سوم حتماً هر دو زوج بیاید! بنابراین:

$$P = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{3}{16} + \frac{9}{64} = \frac{37}{64}$$

بار سوم ok
بار دوم ok
بار اول نشد
بار اول نشد
بار اول ok

ترغیب ویژه: متمم این که حداکثر در سه پرتاب نتیجه حاصل شود، این است که در سه پرتاب اول نتیجه حاصل نشود، یعنی:

$$P(A') = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{27}{64} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{27}{64} = \frac{37}{64}$$

۱۵ احتمال شرطی

دو پیشامد A و B را در نظر بگیرید. احتمال رخ دادن A به شرطی که B رخ داده باشد را به صورت $P(A|B)$ نمایش داده و از فرمول زیر محاسبه می‌کنند:

$$P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

دیر ویژه: بارها شده دانش آموز پرسیده از کجا بفهمیم مسأله شرطی هست یا نه! باید بگوییم در مسائل شرطی همواره کلماتی مانند «می‌دانیم که»، «فرض کنید»، «اگر» می‌آید و در ادامه‌ی آن خبری درباره‌ی آزمایش می‌دهند، سپس از ما می‌خواهند با توجه به آن خبر، احتمال وقوع چیز دیگری را حساب کنیم. مثلاً: می‌گویند «اگر عدد رو شده‌ی تاس، عددی اول باشد، احتمال فرد بودن آن چه قدر است؟»

روشن: خوب دقت کنید! برای حل مسائل شرطی اکثر مواقع از فرمول فوق استفاده نمی‌کنیم، بلکه ابتدا شرط مسأله را روی فضای نمونه‌ای اعمال می‌کنیم و سپس در فضای نمونه‌ای جدید به دنبال خواسته‌ی مسأله می‌گردیم. مثلاً: در پرتاب یک تاس اگر بگوییم می‌دانیم عددی زوج آمده است، این شرط باعث می‌شود فضای نمونه‌ای جدید $S = \{2, 4, 6\}$ شود. حال اگر بخواهند احتمال ۲ آمدن را بگوییم، با توجه به فضای نمونه‌ای جدید پاسخ می‌دهیم: $\frac{1}{3}$.

نکته: اگر A و B ناسازگار باشند (یعنی $P(A \cap B) = 0$)، آن‌گاه $P(A|B) = P(B|A) = 0$ و اگر A و B مستقل باشند $P(B|A) = P(B)$ و $P(A|B) = P(A)$.

۴۳ در یک خانواده‌ی سه فرزندی می‌دانیم فرزند اول آن‌ها دختر است. با کدام احتمال، لااقل یکی از فرزندان پسر است؟

$$\frac{3}{4} \text{ (۴)} \quad \frac{5}{8} \text{ (۳)} \quad \frac{1}{2} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{3} \text{ (۱)}$$

فرزند اول دختر است، پس وضعیت فرزند اول مشخص است. لذا فضای نمونه‌ای جدید را جنسیت دو فرزند دیگر در نظر می‌گیریم. حال می‌خواهیم لااقل یکی از فرزندان پسر باشد، پس احتمال آن با توجه به فضای نمونه‌ای جدید، $\frac{3}{4}$ است:

$$S_{\text{جدید}} = \{(\text{پ}, \text{د}), (\text{د}, \text{پ}), (\text{د}, \text{د}), (\text{پ}, \text{پ})\}$$

لااقل ۱ پسر (۱ یا ۲ پسر)

۴۴ خانواده‌ای دارای چهار فرزند است. می‌دانیم که دو فرزند اول آن‌ها پسر است. احتمال آن‌که دو فرزند دیگر این خانواده دختر باشد، کدام است؟

$$(۱) \frac{3}{16} \quad (۲) \frac{1}{4} \quad (۳) \frac{5}{16} \quad (۴) \frac{3}{8}$$

دو فرزند اول پسر می‌باشد، پس وضعیت دو فرزند اول مشخص است. لذا فضای نمونه‌ای جدید را جنسیت دو فرزند دیگر در نظر می‌گیریم. حال می‌خواهیم هر دو دختر باشند، پس احتمال آن $\frac{1}{4}$ است:

$$S_{\text{جدید}} = \{(د, د), (د, پ), (پ, د), (پ, پ)\}$$

۴۵ در یک خانواده‌ی سه فرزندی، می‌دانیم یکی از فرزندان پسر است. با کدام احتمال دو فرزند دیگر، دختر است؟

$$(۱) \frac{3}{8} \quad (۲) \frac{3}{7} \quad (۳) \frac{4}{8} \quad (۴) \frac{5}{8}$$

در یک خانواده‌ی ۳ فرزندی، می‌دانیم یکی از فرزندان پسر است. پس این خانواده نمی‌تواند سه دختر داشته باشد و فضای نمونه‌ای به صورت زیر در می‌آید:

$$S_{\text{جدید}} = \{(پ, پ, پ), (پ, پ, د), (پ, د, پ), (د, پ, پ), (د, پ, د), (د, د, پ), (د, د, د)\} \Rightarrow P = \frac{3}{7}$$

۴۶ یک خانواده‌ی سه فرزندی با کدام احتمال، حداقل دو فرزند دختر دارد، در صورتی که می‌دانیم حداقل یکی از فرزندان، دختر است؟

$$(۱) \frac{3}{8} \quad (۲) \frac{5}{8} \quad (۳) \frac{3}{7} \quad (۴) \frac{4}{7}$$

کلمه‌ی «می‌دانیم» به همراه جمله‌ی خبری بعد از آن، به ما می‌گوید که با احتمال شرطی روبه‌رو هستیم. می‌دانیم حداقل یکی از فرزندان، دختر است. پس این خانواده سه پسر نمی‌تواند داشته باشد و فضای نمونه‌ای جدید را به صورت زیر در نظر می‌گیریم. حال با توجه به این فضای نمونه‌ای، احتمال داشتن حداقل ۲ دختر (۲ یا ۳ دختر) برابر است با:

$$S_{\text{جدید}} = \{(د, د, د), (د, د, پ), (د, پ, د), (د, پ, پ), (پ, د, پ), (پ, د, د), (پ, پ, د), (پ, پ, پ)\} \Rightarrow P(A) = \frac{4}{7}$$

۴۷ در پرتاب دو تاس با هم، هر دو عدد فرد ظاهر شده‌اند. با کدام احتمال مجموع این دو عدد کم‌تر از ۱۰ می‌باشد؟

$$(۱) \frac{5}{6} \quad (۲) \frac{7}{8} \quad (۳) \frac{7}{9} \quad (۴) \frac{8}{9}$$

خبری در مورد پرتاب دو تاس در صورت مسأله بیان شده است، پس احتمال شرطی می‌باشد. با توجه به آن‌که دو عدد فرد ظاهر شده است، فضای نمونه‌ای جدید را می‌نویسیم.

$$S_{\text{جدید}} = \{(۱,۱), (۱,۳), (۱,۵), (۳,۱), (۳,۳), (۳,۵), (۵,۱), (۵,۳), (۵,۵)\} \Rightarrow n(S_{\text{جدید}}) = 9$$

حال در این فضای نمونه‌ای جدید دنبال زوج مرتب‌هایی می‌گردیم که جمع دو مؤلفه‌ی آن‌ها کم‌تر از ۱۰ باشد که از ۹ زوج مرتب فوق، ۸ تا این ویژگی را دارند (همه به جز (۵,۵)). پس داریم:

$$P(A) = \frac{8}{9}$$

۱۶ انتخاب مهره یا کارت یا ... بدون جایگذاری و با جایگذاری

۱ فرض کنید انتخاب مهره از کیسه به صورت پی‌درپی (یکی پس از دیگری، پشت سرهم) و بدون جایگذاری باشد.

روشن: در هر مرحله از تعداد کل مهره‌ها و از تعداد مهره‌هایی که هم‌رنگ مهره‌ی خروجی‌اند، یکی کم می‌شود و جواب احتمال‌ها را در هم ضرب می‌کنیم. مثلاً: در کیسه‌ای شامل سه مهره‌ی سفید و چهار مهره‌ی سیاه، اگر سه مهره به طور متوالی خارج کنیم، احتمال این‌که اولی سفید، دومی سیاه و سومی سفید باشند، برابر است با:

$$\text{احتمال موردنظر} = \frac{3}{7} \times \frac{4}{6} \times \frac{2}{5}$$

سومی سفید دومی سیاه اولی سفید

۴۲ فرض کنید انتخاب مهره از کیسه به صورت پی‌درپی و با جایگذاری باشد.

روشن: در هر مرحله تعداد کل مهره‌ها ثابت می‌ماند. در حقیقت برداشتن مهره‌ها تأثیری در تعداد کل آن‌ها ندارد. حال مثال بیان شده را با جایگذاری حل می‌کنیم:

$$\text{احتمال مورد نظر} = \frac{3}{7} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{7}$$

سومی سفید دومی سیاه اولی سفید

ترفند ویژه: اگر در مسأله از برخی مهره‌های خارج شده اصلاً صحبت نشود، فرض می‌کنیم آن مهره‌ها اصلاً انتخاب نشده‌اند. (مصادق عبارت معروف: کان لم یکن!)

۴۸ از بین ۳ کارت سفید و ۴ کارت سبز یکسان به تصادف یک کارت بدون جایگذاری بیرون می‌آوریم، سپس کارت دوم را خارج

می‌کنیم. با کدام احتمال هر دو کارت هم‌رنگ هستند؟

$$\frac{2}{7} \quad (۱) \quad \frac{5}{14} \quad (۲) \quad \frac{3}{7} \quad (۳) \quad \frac{4}{7} \quad (۴)$$

هر دو کارت هم‌رنگ، یعنی هر دو سبز یا هر دو سفید باشند. داریم:

$$P = \frac{4}{7} \times \frac{3}{6} + \frac{3}{7} \times \frac{2}{6} = \frac{12}{42} + \frac{6}{42} = \frac{18}{42} = \frac{3}{7}$$

کارت دوم سفید کارت اول سفید
کارت اول سبز کارت دوم سبز

۴۹ در جعبه‌ای ۶ مهره سفید و ۹ مهره سیاه موجود است. دو مهره متوالیاً و بدون جای‌گذاری از آن بیرون می‌آوریم. با کدام

احتمال بدون توجه به اولین مهره، دومین مهره خارج شده سفید است؟

$$\frac{2}{5} \quad (۴) \quad \frac{3}{5} \quad (۳) \quad \frac{3}{7} \quad (۲) \quad \frac{5}{14} \quad (۱)$$

طبق ترفند ویژه درسنامه چون به رنگ اولین مهره اشاره نشده، آن را کنار گذاشته و فکر می‌کنیم مهره اول از ابتدا انتخاب نشده است. پس داریم:

$$P = \frac{6}{9+6} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

(اولین مهره سفید باشد.) = P (دومین مهره سفید باشد.)

۵۰ در آزمایشگاهی ۵ موش سفید و ۳ موش سیاه نگهداری می‌شوند. به تصادف متوالیاً سه موش از بین آن‌ها انتخاب می‌شود. با

کدام احتمال، اولین موش سفید و سومین موش سیاه است؟

$$\frac{11}{56} \quad (۱) \quad \frac{17}{56} \quad (۲) \quad \frac{13}{56} \quad (۳) \quad \frac{15}{56} \quad (۴)$$

طبق ترفند ویژه درسنامه چون به رنگ موش دوم اشاره نشده است. پس فرض می‌کنیم موش دوم انتخاب نشده است. انگار فقط دو موش انتخاب کرده‌ایم و می‌خواهیم اولی سفید و بعدی سیاه باشد:

$$P = \frac{5}{8} \times \frac{3}{7} = \frac{15}{56}$$

(اولی سفید) × P (بعدی سیاه)

۵۱ در کیسه‌ای ۵ مهره با شماره‌های ۱ تا ۵ وجود دارد. این مهره‌ها را به‌طور تصادفی پی‌درپی و بدون جای‌گذاری خارج می‌کنیم. با

کدام احتمال دو مهره با شماره‌ی فرد متوالیاً خارج نمی‌شود؟

$$\frac{1}{10} \quad (۱) \quad \frac{1}{15} \quad (۲) \quad \frac{3}{25} \quad (۳) \quad \frac{1}{2} \quad (۴)$$

برای آن که بتوانید از پس حل این سؤال برآیید، باید مفهوم سؤال را خوب درک کنید. می‌خواهیم دو مهره با شماره‌ی فرد متوالیاً خارج نشود، پس باید ترتیب خارج شدن مهره‌ها با شماره‌های فرد و زوج یکی در میان و به‌صورت زیر باشد:

$$P = \frac{1}{10} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{1}$$

(پنجمی فرد) × P (چهارمی زوج) × P (سومی فرد) × P (دومی زوج) × P (اولی فرد) = احتمال

در هر مرحله از تعداد کل مهره‌ها یکی کم می‌شود.

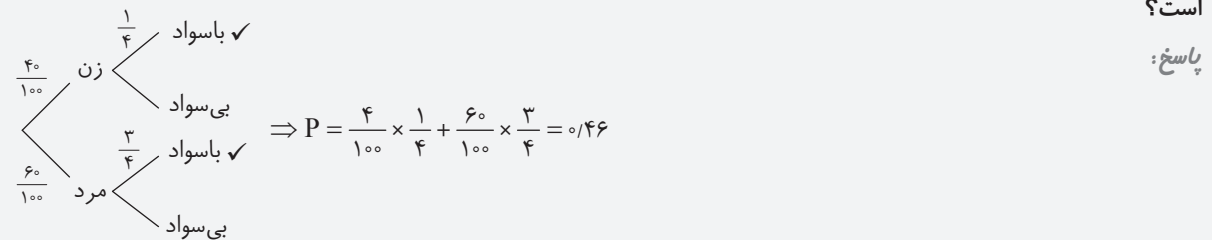
۱۷ | قاعده‌ی احتمال کل (نمودار درختی)

مسائلی که از چند قسمت مختلف تشکیل شده و احتمال هر قسمت در مسأله داده می‌شود و احتمال کل را می‌خواهند، به مسائل قاعده‌ی احتمال کل معروف‌اند.

🔗 **دید ویژه:** راه شناخت این مسائل که در کنکور اهمیت زیادی داشته‌اند، این است که در اکثر این مسائل کلماتی به کار می‌رود که متضاد هم هستند، مانند: زن - مرد، باسواد - بی‌سواد، سالم - بیمار و ... هم‌چنین در برخی از این نوع مسائل مجبوریم برای حل، مسأله را به چند قسمت مختلف تفکیک کنیم. مثلاً: انتخاب مهره از چند ظرف داده شده که باید انتخاب مهره از هر کدام از ظرف‌ها را جداگانه انجام دهیم و ...

🔗 **روش:** ابتدا احتمال‌های هر مورد را روی شاخه‌های درخت رسم شده می‌نویسیم، سپس احتمال‌های قسمت بعدی را روی شاخه‌های بعدی، مطابق خواسته‌ی مسأله، مشخص می‌کنیم. در انتها اعداد روی شاخه‌های موردنظر را در هم ضرب کرده و سپس جواب‌های حاصل را با هم جمع می‌کنیم.

🔗 **مثال:** جامعه‌ای شامل ۴۰٪ زن و ۶۰٪ مرد می‌باشد. $\frac{1}{4}$ زنان و $\frac{3}{4}$ مردان باسوادند. با چه احتمالی فرد انتخابی از این جامعه باسواد است؟

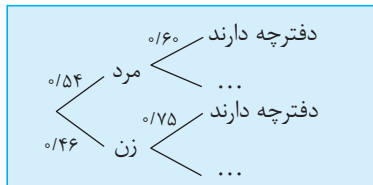


🔗 **ترفند ویژه:** خیلی وقت‌ها بچه‌ها نمی‌دانند چه چیزی را در کدام شاخه بیاورند. باید بگوییم معمولاً در این مسائل، چیزی که در انتهای مسأله پرسیده شده است را در شاخه‌ی دوم می‌آوریم. مثلاً: در مثال قبل باسواد بودن در شاخه‌ی دوم آمد.

۵۲ | در یک روستا ۵۴ درصد جمعیت را مردان و ۴۶ درصد را زنان تشکیل می‌دهند. اگر ۶۰ درصد مردان و ۷۵ درصد زنان دفترچه‌ی سلامت داشته باشند، با کدام احتمال یک فرد انتخابی به تصادف از بین آن‌ها، دفترچه‌ی سلامت دارد؟

- (۱) ۰/۶۵۸ (۲) ۰/۶۶۹ (۳) ۰/۶۸۵ (۴) ۰/۶۹۶

چون در انتها در مورد دفترچه داشتن پرسیده شده است، شاخه‌ی دوم را داشتن دفترچه می‌گیریم:

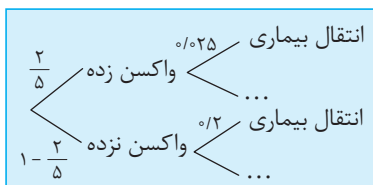


$$\Rightarrow P = \frac{54}{100} \times \frac{6}{10} + \frac{46}{100} \times \frac{75}{100} = \frac{324}{1000} + \frac{345}{1000} = \frac{669}{1000} = 0.669$$

🔗 **Save time:** برای بالا بردن سرعت در این‌گونه مسائل عمده‌اً در کسرهای $\frac{54}{100}$ و $\frac{6}{10}$ و ... صورت و مخرج را با هم ساده نکردیم. زیرا معمولاً در تست‌های کنکور، گزینه‌ها به صورت اعشاری داده می‌شوند و لذا بهتر است در کسرهای مخرج توان‌های ۱۰ مثل ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... باشد.

۵۳ | احتمال انتقال بیماری مسری به افرادی که واکسن زده‌اند، ۰/۲۵ و احتمال انتقال به افراد دیگر ۰/۲ است. $\frac{2}{5}$ کارگران یک کارگاه واکسن زده‌اند. اگر فرد حامل بیماری به تصادف با یکی از کارگران ملاقات کند، با کدام احتمال، این بیماری منتقل می‌شود؟

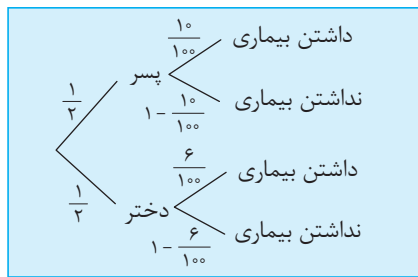
- (۱) ۰/۱۳ (۲) ۰/۱۴ (۳) ۰/۱۵ (۴) ۰/۱۶



$$\Rightarrow P = \frac{2}{5} \times \frac{25}{1000} + \left(1 - \frac{2}{5}\right) \times \frac{2}{10} = \frac{1}{1000} + \frac{6}{50} = \frac{1}{1000} + \frac{12}{100} = \frac{13}{1000} = 0.13$$

۵۴ انتقال نوعی بیماری ارثی از والدین به فرزند پسر ۱۰ درصد و به فرزند دختر ۶ درصد است. با کدام احتمال فرزندی که به دنیا می‌آید این نوع بیماری را ندارد؟

۰/۹۱ (۱) ۰/۹۲ (۲) ۰/۹۳ (۳) ۰/۹۴ (۴)



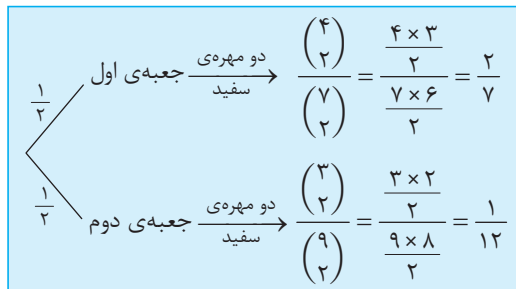
برای آن که فرزند بیماری را نداشته باشد، باید بیماری به صورت ارثی به وی منتقل نشده باشد، بنابراین داریم:

$$\Rightarrow P = \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{10}{100}\right) + \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{6}{100}\right) = \frac{1}{2} \left(\frac{90}{100} + \frac{94}{100}\right) = \frac{92}{100} = 0.92$$

۵۵ در جعبه‌ی اول ۴ مهره‌ی سفید و ۳ مهره‌ی سیاه، در جعبه‌ی دوم ۳ مهره‌ی سفید و ۶ مهره‌ی سیاه موجود است. به تصادف یکی از جعبه‌ها را انتخاب کرده و دو مهره با هم از آن بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال هر دو مهره سفید است؟

$\frac{31}{168}$ (۱) $\frac{11}{56}$ (۲) $\frac{17}{84}$ (۳) $\frac{13}{56}$ (۴)

برای حل مجبوریم مسأله را به دو قسمت مختلف تفکیک کنیم (انتخاب مهره از جعبه‌ی اول یا انتخاب از جعبه‌ی دوم). پس از نمودار درختی استفاده می‌کنیم:

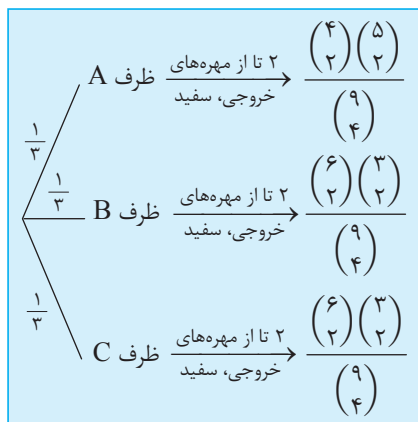


$$\Rightarrow P = \frac{1}{2} \times \frac{6}{7} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{12} = \frac{1}{2} \left(\frac{6}{7} + \frac{1}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{31}{28} = \frac{31}{56}$$

۵۶ ظرف A دارای ۴ مهره‌ی سفید و ۵ مهره‌ی سیاه است و هر یک از دو ظرف یکسان B و C دارای ۶ مهره‌ی سفید و ۳ مهره‌ی سیاه است. به تصادف یکی از سه ظرف را انتخاب کرده و ۴ مهره از آن خارج می‌کنیم. با کدام احتمال دو مهره از مهره‌های خارج شده، سفید است؟

$\frac{25}{63}$ (۱) $\frac{26}{63}$ (۲) $\frac{10}{21}$ (۳) $\frac{11}{21}$ (۴)

برای حل مجبوریم مسأله را به سه قسمت مختلف تفکیک کنیم (انتخاب از ظرف A یا B یا C) پس از نمودار درختی استفاده می‌کنیم که شاخه‌ی دوم در آن خارج شدن مهره‌ی سفید می‌باشد. دقت کنید شانس انتخاب هر کدام از ظروف یکسان و برابر $\frac{1}{3}$ است. پس داریم:



$$P = \frac{1}{3} \times \frac{\binom{4}{2} \binom{5}{2}}{\binom{9}{4}} + \frac{1}{3} \times \frac{\binom{6}{2} \binom{3}{2}}{\binom{9}{4}} + \frac{1}{3} \times \frac{\binom{6}{2} \binom{3}{2}}{\binom{9}{4}}$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{\frac{4 \times 3}{2} \times \frac{5 \times 4}{2} + \frac{6 \times 5}{2} \times \frac{3 \times 2}{2} + \frac{6 \times 5}{2} \times \frac{3 \times 2}{2}}{4!5!}$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{60 + 45 + 45}{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!} = \frac{1}{3} \times \frac{150}{126} = \frac{25}{63}$$

متغیر تصادفی (X) عددی است که در یک آزمایش به هر نتیجه‌ی آزمایش داده می‌شود. مثلاً: در پرتاب دو سکه، اگر متغیر تصادفی را تعداد «رو» آمدن‌ها فرض کنیم، آن‌گاه X می‌تواند ۰، ۱ یا ۲ باشد. زیرا در پرتاب دو سکه یا ۰ بار «رو» یا ۱ بار «رو» و یا ۲ بار «رو» ظاهر می‌شود. **جدول توزیع احتمال:** فرض کنید بخواهیم جدول توزیع احتمال پرتاب دو سکه را رسم کنیم که در آن X تعداد «رو» آمدن‌ها است. X می‌تواند ۰، ۱ و ۲ باشد. حال احتمال مربوط به X های مختلف را یافته و در جدول، زیر آن می‌نویسیم:

$$\begin{array}{c|ccc}
 X & 0 & 1 & 2 \\
 \hline
 P(X) & \frac{\binom{2}{0}}{2^2} & \frac{\binom{2}{1}}{2^2} & \frac{\binom{2}{2}}{2^2} \\
 \hline
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{c|ccc}
 X & 0 & 1 & 2 \\
 \hline
 P(X) & \frac{1}{4} & \frac{2}{4} & \frac{1}{4} \\
 \hline
 \end{array}$$

$P(X=0)$ $P(X=1)$ $P(X=2)$

◀ **نکته:** جمع تمام احتمال‌ها در جدول توزیع احتمال همواره برابر یک است. یعنی اگر مقادیر X در جدول توزیع احتمال $0, 1, 2, \dots, n$ باشد، داریم:

$$P(0 \leq X \leq n) = P(X=0) + P(X=1) + \dots + P(X=n) = 1$$

مثلاً: در جدول فوق، X برابر ۰، ۱ و ۲ بود و دیدیم که:

$$P(0 \leq X \leq 2) = P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

🔗 **دیر ویژه:** از جدول توزیع احتمال هنوز تست‌های طرح نشده‌ی مختلفی وجود دارد. سرعت، فاکتور مهمی در حل تست‌های این بخش است. برای بالا بردن سرعت در سؤالات این بخش بهتر است، ابتدا متغیر X مربوط به سؤال را خوب معنی کرده و سپس به سرعت احتمال‌های مختلف جدول را به‌دست آورید.

◀ **۵۷** در آزمایشگاهی ۶ موش سیاه و ۴ موش سفید موجود است. به طور تصادفی ۲ موش از بین آن‌ها خارج می‌کنیم. X تعداد موش‌های سفید خارج شده است. بیشترین مقدار در توزیع احتمال آن کدام است؟

$$\frac{2}{5} \quad (1) \qquad \frac{7}{15} \quad (2) \qquad \frac{8}{15} \quad (3) \qquad \frac{3}{5} \quad (4)$$

این تست، تنها سؤالی بود که در کنکور سراسری مستقیماً جدول توزیع احتمال را هدف گرفته بود و سؤال هم اصلاً آسان نبود! طبق مسأله ۲ موش خارج کرده‌ایم و X تعداد موش‌های سفید خروجی است. پس X می‌تواند ۰، ۱ یا ۲ باشد. حال در جدول توزیع احتمال زیر، حالت‌های مختلف بیرون آمدن موش‌های سفید را بررسی می‌کنیم:

	موش سفید ۰ موش سفید	۱ موش سفید و ۱ موش سیاه	۲ موش سفید و ۰ موش سیاه				
X	۰	۱	۲				
P	$\frac{\binom{4}{0}\binom{6}{2}}{\binom{10}{2}}$	$\frac{\binom{4}{1}\binom{6}{1}}{\binom{10}{2}}$	$\frac{\binom{4}{2}\binom{6}{0}}{\binom{10}{2}}$	→ پس از محاسبه و ساده‌سازی احتمال‌ها →	$\frac{1}{15}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{2}{15}$
						بیشترین مقدار	

فضای نمونه‌ای انتخاب ۲ موش از $10 = 4 + 6$ موش موجود است.

◀ **۵۸** جدول توزیع احتمال یک متغیر تصادفی به صورت زیر است. مقدار $P(X < 2)$ کدام است؟

	X	۰	۱	۲	۳		
$P(X=x)$		$\frac{a}{4}$	$\frac{a}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{a}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
					$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

می‌دانیم مجموع مقادیر احتمال در جدول توزیع احتمال برابر یک است. پس:

$$\frac{a}{4} + \frac{a}{4} + \frac{1}{2} + \frac{a}{2} = 1 \xrightarrow{\times 4} a + a + 2 + 2a = 4 \Rightarrow 4a + 2 = 4 \Rightarrow 4a = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2} \quad (*)$$

از طرفی $P(X < 2)$ یعنی $P(X=0) + P(X=1)$. با توجه به جدول داریم:

$$P(X < 2) = P(X=0) + P(X=1) = \frac{a}{4} + \frac{a}{4} = \frac{a}{2} \stackrel{(*)}{=} \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

برخی از آزمایش‌ها مثل پرتاب سکه دو حالت دارند. برای حل این مسائل یکی از دو حالت را پیروزی و دیگری را شکست فرض می‌کنیم. حال اگر p را احتمال پیروزی و $1-p$ را احتمال شکست در نظر بگیریم و این آزمایش را n بار تکرار کنیم، آن‌گاه احتمال k بار پیروزی از رابطه‌ی زیر به دست می‌آید:

$$P(k \text{ بار پیروزی}) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$$

دید ویژه: مسائل این قسمت از پایه ثابت‌های کنکور سراسری محسوب می‌شوند و به راحتی می‌توان بسیاری از آن‌ها را حل نمود. البته آن‌قدر تست‌های مربوط به این مسائل در کنکور تکراری شده بود که جدیداً طراحان کنکور به فکر ترکیب این تست‌ها با سایر بخش‌ها افتاده‌اند. سند این حرف، تست بسیار مهم کنکور خارج از کشور ۹۳ است که در انتهای این فصل آن را آورده‌ایم.

ترفند ویژه: یک نکته‌ی جالب هم که می‌توانید از آن برای شناسایی تست‌های توزیع دوجمله‌ای استفاده کنید این است که این مسائل تاکنون همواره به عنوان آخرین تست بخش احتمال در دفترچه‌ی سؤالات کنکور آمده‌اند. از این نکته می‌توانید برای یافتن تست مربوط به توزیع دوجمله‌ای کمک بگیرید. دیگر چه می‌خواهید!

ورژن سفت‌تر: اگر بخواهند این مسائل را سخت کنند، در صورت مسأله از کلمات «حداقل»، «حداکثر» نیز استفاده می‌کنند که در این صورت باید چند بار از فرمول فوق استفاده کنید یا روش متمم را به کار بگیرید.

۵۹ احتمال انتقال نوعی بیماری مسری به افراد مستعد برابر $\frac{1}{2}$ است. اگر ۵ نفر مستعد، با فردی که حامل این بیماری است

ملاقات کنند، با کدام احتمال ۳ نفر آنان مبتلا می‌شوند؟

۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{512}{100000}$ ۳) $\frac{1}{1000}$ ۴) $\frac{1}{2048}$

انتقال بیماری را «پیروزی» در نظر می‌گیریم. پس $p = \frac{1}{2}$. بنابراین احتمال آن که ۳ نفر از ۵ نفر مستعد مبتلا شوند برابر می‌شود با:

$$P(\text{۳ نفر از ۵ نفر}) = \binom{5}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(1 - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{5!}{3!2!} \times \frac{1}{1000} \times \frac{64}{100} = 10 \times \frac{512}{100000} = \frac{512}{10000} = \frac{1}{2048}$$

دید ویژه: تست خارج از کشور ۹۱ دقیقاً شبیه این تست بود! باز هم اهمیت کنکورهای خارج از کشور سال‌های قبل!!

۶۰ به‌طور متوسط از هر ۱۰ مشتری مراجعه‌کننده به فروشگاه‌ی ۶ نفر خرید می‌کنند. در فاصله‌ی زمانی معین ۴ مشتری به این

فروشگاه مراجعه می‌کنند، با کدام احتمال فقط ۳ نفر از آن‌ها خرید می‌کنند؟

۱) $\frac{1}{3172}$ ۲) $\frac{1}{3282}$ ۳) $\frac{1}{3456}$ ۴) $\frac{1}{3654}$

خرید هر مشتری را «پیروزی» در نظر می‌گیریم. پس $p = \frac{6}{10}$. بنابراین احتمال آن که فقط ۳ نفر خرید کنند، برابر می‌شود با:

$$P(\text{۳ نفر از ۴ نفر}) = \binom{4}{3} \left(\frac{6}{10}\right)^3 \left(1 - \frac{6}{10}\right)^1 = 4 \times \frac{216}{1000} \times \frac{4}{10} = \frac{3456}{10000} = \frac{1}{3172}$$

۶۱ دانش‌آموزی به هر یک از ۵ پرسش پنج‌گزینه‌ای به تصادف پاسخ می‌دهد. با کدام احتمال فقط به ۳ پرسش، پاسخ صحیح داده است؟

۱) $\frac{1}{256}$ ۲) $\frac{1}{512}$ ۳) $\frac{1}{768}$ ۴) $\frac{1}{625}$

درست پاسخ دادن به هر تست ۵ گزینه‌ای را «پیروزی» در نظر می‌گیریم. چون هر تستی ۵ گزینه دارد و فقط یکی از آن گزینه‌ها جواب است، پس احتمال پیروزی $p = \frac{1}{5}$ است. بنابراین احتمال درست پاسخ دادن فقط به ۳ پرسش از ۵ پرسش برابر می‌شود با:

$$P = \binom{5}{3} \left(\frac{1}{5}\right)^3 \left(1 - \frac{1}{5}\right)^2 = \frac{5!}{3!2!} \times \left(\frac{1}{5}\right)^3 \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{1}{5} \times \frac{2}{10} \times 10 \times \left(\frac{2}{10}\right)^3 \left(\frac{4}{10}\right)^2 = 10 \times \frac{1}{1000} \times \frac{64}{100} = \frac{512}{10000} = \frac{1}{256}$$

Save time چون گزینه‌ها اعداد اعشاری هستند، کسرهای موجود در پاسخ را به گونه‌ای تغییر دادیم تا در مخرج کسرها مضرب‌های ۱۰ (یعنی ۱۰، ۱۰۰، ...) قرار بگیرند.

۶۲ احتمال انتقال ویروس از فرد بیمار به افراد مستعد ۱/۰ است. اگر این بیمار با ۴ فرد مستعد ملاقات کند، با کدام احتمال ۲ یا ۳ نفر از آنان مبتلا می‌شوند؟

$$\begin{array}{cccc} ۰/۰۵۹۴ (۴) & ۰/۰۵۶۴ (۳) & ۰/۰۵۲۲ (۲) & ۰/۰۴۸۲ (۱) \end{array}$$

ابتلا به بیماری (انتقال ویروس) را «پیروزی» در نظر می‌گیریم. پس $p = \frac{1}{10}$. بنابراین احتمال آن که ۲ یا ۳ نفر از ۴ نفر به بیماری مبتلا شوند برابر است با:

$$P = \underbrace{\binom{4}{2} \left(\frac{1}{10}\right)^2 \left(1 - \frac{1}{10}\right)^2}_{\text{۲ پیروزی}} + \underbrace{\binom{4}{3} \left(\frac{1}{10}\right)^3 \left(1 - \frac{1}{10}\right)^1}_{\text{۳ پیروزی}} = \frac{4 \times 3}{2} \times \frac{1}{100} \times \frac{81}{100} + 4 \times \frac{1}{1000} \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{486}{10000} + \frac{36}{10000} = \frac{522}{10000} = ۰/۰۵۲۲$$

۶۳ از نوعی بذر که ۸۰ درصد آنان جوانه می‌زنند، ۵ عدد کاشته شده است. با کدام احتمال، حداقل دو عدد از آن‌ها جوانه می‌زند؟

$$\begin{array}{cccc} ۰/۹۵۱۲۰ (۴) & ۰/۹۴۲۰۸ (۳) & ۰/۹۹۳۶۰ (۲) & ۰/۹۹۳۲۸ (۱) \end{array}$$

جوانه زدن بذر را «پیروزی» در نظر می‌گیریم، پس $p = \frac{8}{10}$. از طرفی حداقل ۲ تا از ۵ بذر، یعنی ۲ یا ۳ یا ۴ یا ۵ بذر جوانه بزند که محاسبه‌ی آن وقت‌گیر است. پس از متمرکز استفاده می‌کنیم که در آن یک بذر جوانه زده یا هیچ بذری جوانه نزنده است:

$$\text{احتمال متمرکز} = \binom{5}{0} \left(\frac{8}{10}\right)^0 \left(1 - \frac{8}{10}\right)^5 + \binom{5}{1} \left(\frac{8}{10}\right)^1 \left(1 - \frac{8}{10}\right)^4 = 1 \times 1 \times \left(\frac{2}{10}\right)^5 + 5 \times \frac{8}{10} \times \left(\frac{2}{10}\right)^4 = \frac{32}{10^5} + \frac{640}{10^5} = \frac{672}{10^5}$$

$$\Rightarrow \text{احتمال مورد نظر} = 1 - \frac{672}{10^5} = 1 - ۰/۰۰۶۷۲ = ۰/۹۹۳۲۸$$

۶۴ پدر و مادری هر یک دارای یک ژن رنگ چشم مغلوب (b) و یک ژن رنگ چشم غالب (B) اند. اگر این پدر و مادر دارای سه فرزند باشند، با کدام احتمال فقط یکی از فرزندان دارای رنگ چشم مغلوب است؟

$$\begin{array}{cccc} \frac{9}{16} (۴) & \frac{27}{64} (۳) & \frac{9}{32} (۲) & \frac{9}{64} (۱) \end{array}$$

از زیست‌شناسی می‌دانیم که برای به‌دست آوردن رنگ چشم مغلوب یا غالب حالات مقابل را داریم:

مغلوب ←	bb	bB	→ غالب
← غالب	Bb	BB	

$$\Rightarrow P(\text{رنگ چشم مغلوب}) = P(bb) = \frac{1}{4}$$

در حقیقت، فضای نمونه‌ای ۴ حالت bb ، bB ، Bb ، و BB دارد که فقط در حالت bb رنگ چشم مغلوب خواهد شد. پس احتمال آن $\frac{1}{4}$ است. حال اگر مغلوب بودن رنگ چشم را «پیروزی» فرض کنیم، احتمال آن که فقط یکی از ۳ فرزند رنگ چشم مغلوب داشته باشد، برابر است با:

$$P = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{4}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{4}\right)^2 = 3 \times \frac{1}{4} \times \frac{9}{16} = \frac{27}{64}$$

یک توضیح کوتاه: صورت اصلی تست از دید اساتید زیست‌شناسی اشتباه بود!! به‌همین خاطر ما آن را کمی تغییر داده‌ایم.

۶۵ آزمایشی فقط دو نتیجه‌ی شکست و پیروزی دارد. احتمال پیروزی $\frac{3}{4}$ است و X تعداد پیروزی‌ها در ۱۶ بار تکرار این آزمایش است. $P(0 \leq X \leq 16)$ کدام است؟

$$\begin{array}{cccc} ۱ (۴) & ۲ \binom{16}{8} \left(\frac{3}{4}\right)^8 (۳) & ۱ - \left(\frac{1}{4}\right)^{16} (۲) & \left(\frac{3}{4}\right)^{16} (۱) \end{array}$$

X در جدول توزیع احتمال می‌تواند ۰، ۱، ۲، ...، ۱۶ باشد. از طرفی می‌دانیم جمع تمام احتمال‌ها در این جدول برابر یک است. بنابراین:

$$P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) + \dots + P(X=16) = 1 \Rightarrow P(0 \leq X \leq 16) = 1$$

ورژن پیشرفته: آزمایشی مشابه، ۱۶ بار انجام شده است. اگر احتمال پیروزی برابر $\frac{3}{4}$ و X تعداد پیروزی‌ها باشد، در این صورت $P(0 < X \leq 16)$ را بیابید.

پاسخ:

$$P(0 \leq X \leq 16) = 1 \Rightarrow P(X=0) + \underbrace{P(X=1) + \dots + P(X=16)}_{P(0 < X \leq 16)} = 1$$

$$\Rightarrow P(0 < X \leq 16) = 1 - P(X=0)$$

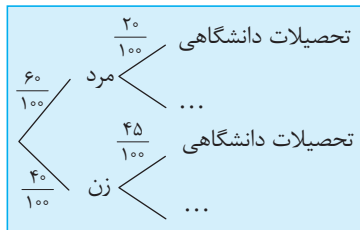
از طرفی $P(X=0)$ یعنی در ۱۶ بار آزمایش، صفر بار پیروز شویم. احتمال پیروزی $\frac{3}{4}$ است، پس احتمال شکست $\frac{1}{4}$ بوده و داریم:

$$P(0 < X \leq 16) = 1 - \binom{16}{0} \left(\frac{3}{4}\right)^0 \left(\frac{1}{4}\right)^{16} = 1 - 1 \times 1 \times \left(\frac{1}{4}\right)^{16} = 1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{16}$$

۶۶ شصت درصد از کارکنان سازمانی مرد و چهل درصد آنان زن هستند. می‌دانیم که ۲۰ درصد از مردان و ۴۵ درصد از زنان تحصیلات دانشگاهی دارند. اگر به تصادف ۳ نفر از بین آنان انتخاب شود، با کدام احتمال ۲ نفر آنان، تحصیلات دانشگاهی دارند؟

$\frac{4}{198}$	$\frac{3}{196}$	$\frac{2}{192}$	$\frac{1}{189}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

ابتدا به کمک نمودار درختی احتمال این که از بین افراد بیان شده، فردی تحصیلات دانشگاهی داشته باشد را می‌یابیم:



$$\Rightarrow P(\text{داشتن تحصیلات دانشگاهی}) = \frac{60}{100} \times \frac{20}{100} + \frac{40}{100} \times \frac{45}{100} = \frac{12}{100} + \frac{18}{100} = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

حال اگر داشتن تحصیلات دانشگاهی را «پیروزی» فرض کنیم، آنگاه $p = \frac{3}{10}$ است. بنابراین احتمال آن که ۲ نفر از ۳ نفر تحصیلات دانشگاهی داشته باشند، برابر می‌شود با:

$$P(\text{داشتن تحصیلات دانشگاهی ۲ نفر از ۳ نفر}) = \binom{3}{2} \left(\frac{3}{10}\right)^2 \left(1 - \frac{3}{10}\right)^1 = 3 \times \frac{9}{100} \times \frac{7}{10} = \frac{189}{1000} = \frac{1}{10}$$

دید ویژه: یک ترکیب عالی و جالب! برای اولین بار بود که در کنکور، نمودار درختی (احتمال کل) و توزیع دوجمله‌ای با هم ترکیب شده بودند! به زودی احتمالاً شاهد تست‌های ترکیبی (مانند این سؤال) در سؤالات احتمال کنکور خواهیم بود.

یادداشت



زمان پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

آزمون جمع‌بندی ۱

۱- هشت نقطه بر روی دایره مفروض‌اند. تعداد چهارضلعی‌های محاطی که رأس‌های آن نقاط مفروض بوده و همگی در یک رأس A مشترک می‌باشند. کدام است؟

سپش تهری ۹۳

- (۱) ۳۵ (۲) ۴۲ (۳) ۵۶ (۴) ۷۰

۲- در یک خانواده‌ی دو فرزند، می‌دانیم یکی از فرزندان پسر است. با کدام احتمال این خانواده فرزند دختر دارد؟

فارج تهری ۱۵

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۳- دانش‌آموزی به ۵ پرسش ۵ گزینه‌ای به تصادف پاسخ می‌دهد. با کدام احتمال فقط به یک پرسش پاسخ صحیح داده است؟

فارج تهری ۹۲

- (۱) $\frac{1}{2048}$ (۲) $\frac{1}{4096}$ (۳) $\frac{1}{512}$ (۴) $\frac{1}{7144}$

۴- اگر $f(x) = x^2 + x - 2$ و $g(x) = \frac{1}{4}(x-3)$ ، مجموعه‌ی طول نقاطی از منحنی تابع fog که در زیر محور x ها قرار می‌گیرند، برابر کدام بازه است؟

فارج تهری ۹۱

- (۱) $(-5, 1)$ (۲) $(-1, 5)$ (۳) $(-2, 1)$ (۴) $(1, 5)$

۵- مجموعه‌ی جواب نامعادله‌ی $x + |x| \leq \frac{1}{4}x + 3$ به کدام صورت است؟

فارج تهری ۱۴

- (۱) $[-4, 2]$ (۲) $[-6, 1]$ (۳) $[-6, 2]$ (۴) $[-2, 6]$

۶- اعداد 2^a ، $4\sqrt{2}$ و 2^b سه جمله‌ی متوالی از یک دنباله‌ی هندسی‌اند و اعداد a، b و c به ترتیب جملات متوالی یک دنباله‌ی حسابی‌اند. c کدام است؟

فارج تهری ۹۳

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\sqrt{2}$

۷- از تساوی $\log_x(3x+8) = 2 - \log_x(x-6)$ ، مقدار لگاریتم x در پایه‌ی ۴، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) ۲

۸- در یک نوع کشت، تعداد باکتری‌ها پس از گذشت t دقیقه برابر f(t) است که $f(t) = 2000e^{0.12t}$. پس از چه مدت تعداد باکتری‌ها ۱۰۰۰۰ می‌شود؟ ($\ln 5 = 1/68$)

فارج تهری ۹۱

- (۱) ۲ ساعت و ۱۰ دقیقه (۲) ۲ ساعت و ۲۰ دقیقه
(۳) ۲ ساعت و ۲۵ دقیقه (۴) ۲ ساعت و ۳۵ دقیقه

سپش تهری ۹۳

۹- در مثلث ABC داریم $A = 60^\circ$ ، $B = 45^\circ$ و $BC = 12$. طول ضلع AB کدام است؟

- (۱) $4\sqrt{2} + 3\sqrt{3}$ (۲) $2\sqrt{3} + 3\sqrt{6}$ (۳) $3\sqrt{2} + 4\sqrt{6}$ (۴) $6\sqrt{2} + 2\sqrt{6}$

فارج تهری ۹۰

۱۰- جواب کلی معادله‌ی مثلثاتی $(\sin x - \tan x) \tan\left(\frac{2\pi}{3} - x\right) = \cos \frac{4\pi}{3}$ ، کدام است؟

- (۱) $k\pi - \frac{\pi}{6}$ (۲) $k\pi + \frac{\pi}{3}$ (۳) $2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$ (۴) $2k\pi \pm \frac{\pi}{6}$

فارج تهری ۱۹

۱۱- در تابع $f(x) = \frac{2x - \sqrt{x^2 + 6x}}{ax - 2}$ ، اگر $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$ باشد، آنگاه $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{2}$

فارج تهری ۹۱

۱۲- اگر محور y ها تنها مجانب قائم نمودار تابع $f(x) = \frac{x^2 + ax - 2}{x^2 - x}$ باشد، آنگاه معادله‌ی مجانب مایل آن کدام است؟

- (۱) $y = x - 2$ (۲) $y = x - 1$ (۳) $y = x + 1$ (۴) $y = x + 2$

۱۳- در تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \sqrt{x}$ ، آهنگ متوسط تغییر تابع از نقطه‌ی $x = 4$ تا $x = 6/25$ ، از آهنگ لحظه‌ای آن در

فارج تهری ۹۳

نقطه‌ی $x = 4$ ، چه قدر کم تر است؟

$$\frac{1}{12} \quad (۴) \quad \frac{5}{72} \quad (۳) \quad \frac{1}{18} \quad (۲) \quad \frac{1}{36} \quad (۱)$$

فارج تهری ۹۰

۱۴- مقدار مشتق تابع $y = \cos^2 \frac{\pi}{3x}$ به ازای $x = 4$ کدام است؟

$$\frac{\pi}{32} \quad (۴) \quad \frac{\pi}{48} \quad (۳) \quad \frac{\pi}{72} \quad (۲) \quad \frac{\pi}{96} \quad (۱)$$

فارج تهری ۸۶

۱۵- خط قائم بر منحنی به معادله‌ی $1 = e^{2y} + \ln x + \frac{y}{x}$ در نقطه‌ی $(1, 0)$ ، محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$1 \quad (۴) \quad \frac{1}{3} \quad (۳) \quad -2 \quad (۲) \quad -3 \quad (۱)$$



زمان پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

آزمون جمع بندی ۲

۱- ۵۵ درصد دانشجویان سال اول، دختر و بقیه پسر هستند. ۶۰ درصد دختران و ۶۴ درصد پسران، تمام واحدهای درسی خود را

فارج تهری ۸۸

گذرانده‌اند. چند درصد کل دانشجویان، تمام واحدهای درسی را گذرانده‌اند؟

$$62/8 \quad (۴) \quad 62/4 \quad (۳) \quad 61/8 \quad (۲) \quad 61/4 \quad (۱)$$

۲- احتمال انتقال نوعی بیماری از فرد بیمار به افراد مستعد ۰/۲ است. اگر ۶ نفر مستعد با این بیمار ملاقات کنند، با کدام احتمال

فارج تهری ۹۱

نفر آن‌ها به این بیماری مبتلا می‌شوند؟

$$0/1596 \quad (۴) \quad 0/1548 \quad (۳) \quad 0/1536 \quad (۲) \quad 0/1428 \quad (۱)$$

۳- نمودار تابع با ضابطه‌ی $f(x) = x^2 + ax + b$ و خط به معادله‌ی $y + 2x = b$ ، در نقطه‌ای به طول ۱ روی محور x ها متقاطع‌اند.

داخل تهری ۸۹

طول‌های دو نقطه‌ی تقاطع دیگر این منحنی و خط، کدام است؟

$$0 \text{ و } 2 \quad (۴) \quad 0 \text{ و } -1 \quad (۳) \quad -1 \text{ و } 3 \quad (۲) \quad -1 \text{ و } 2 \quad (۱)$$

داخل تهری ۸۹

۴- اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = x^2 + 2x + 1$ باشد، حاصل $(f \circ g)(1 - \sqrt{2}) - (g \circ f)(1 - \sqrt{2})$ کدام است؟

$$4\sqrt{2} \quad (۴) \quad 4 \quad (۳) \quad 4(\sqrt{2} - 1) \quad (۲) \quad 4(1 - \sqrt{2}) \quad (۱)$$

۵- ریشه‌های معادله‌ی $3x^2 + ax + b = 0$ از ریشه‌های معادله‌ی $3x^2 - 4x - 1 = 0$ یک واحد بیشتر است. b کدام است؟

فارج تهری ۸۶

$$6 \quad (۴) \quad 4 \quad (۳) \quad 2 \quad (۲) \quad -5 \quad (۱)$$

۶- اعداد a ، b و a تشکیل دنباله‌ی عددی و اعداد a ، b و b تشکیل دنباله‌ی هندسی می‌دهند. به شرط آن که جملات دنباله

مساوی نباشند، $a + b$ کدام است؟

$$\text{صفر} \quad (۴) \quad -\frac{1}{4} \quad (۳) \quad 2 \quad (۲) \quad -\frac{1}{2} \quad (۱)$$

۷- اگر $\log 6 = a$ و $\log 3 = b$ باشد، حاصل $\log 25$ کدام است؟

$$2(1 - a - b) \quad (۴) \quad 2(1 - a + b) \quad (۳) \quad 2(1 + a + b) \quad (۲) \quad 2(1 + a - b) \quad (۱)$$

فارج تهری ۸۸

۸- اگر $\tan\left(\frac{\pi}{4} - \alpha\right) = \frac{2}{3}$ ، آن‌گاه $\tan\left(\frac{\pi}{4} - \alpha\right)$ کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (۴) \quad \frac{1}{5} \quad (۳) \quad -\frac{1}{5} \quad (۲) \quad -\frac{1}{3} \quad (۱)$$

داخل تهری ۹۱

۹- جواب کلی معادله‌ی مثلثاتی $\sin^2 x - \cos^2 x = \sin\left(\frac{3\pi}{4} + x\right)$ ، به کدام صورت است؟

$$2k\pi \pm \frac{2\pi}{3} \quad (۴) \quad 2k\pi + \frac{\pi}{3} \quad (۳) \quad \frac{2k\pi}{3} \quad (۲) \quad \frac{k\pi}{3} \quad (۱)$$

۱۰- دنباله‌ی $a_n = \sqrt{n} - \sqrt{n+1}$

- (۱) صعودی - کران‌دار (۲) نزولی - کران‌دار (۳) غیریکنوا - کران‌دار (۴) غیریکنوا - بی‌کران

۱۱- فاصله‌ی نقطه‌ی تلاقی دو خط مجانب نمودار تابع با ضابطه‌ی $y = \frac{x^2}{x+1}$ از مبدأ مختصات، کدام است؟

قارچ تهرمی ۱۴

- (۱) ۲ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{3}$ (۴) $\sqrt{5}$

قارچ تهرمی ۱۴

۱۲- حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{\cos x}}{\sin^2 x}$ کدام است؟

- (۱) ∞ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

۱۳- به ازای کدام مقدار a ، تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \begin{cases} a + \sin^2 x & ; 0 \leq x < \frac{\pi}{4} \\ \sqrt{2} \cos 3x & ; \frac{\pi}{4} \leq x \leq 2\pi \end{cases}$ روی بازه‌ی $[0, 2\pi]$ پیوسته است؟

قارچ تهرمی ۱۸

- (۱) $-\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) هیچ مقدار a

۱۴- در تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \frac{36}{x^2}$ ، آهنگ متوسط تغییر تابع از $x_1 = 2$ تا $x_2 = 3$ چه قدر از آهنگ لحظه‌ای آن در $x = \sqrt{12}$ بیشتر است؟

دافل تهرمی ۹۰

- (۱) ۱ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{2}{5}$

دافل تهرمی ۸۶

۱۵- تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \begin{cases} ax - a & ; x < 1 \\ x^2 - x & ; x \geq 1 \end{cases}$ به ازای کدام مقدار a ، در نقطه‌ی $x = 1$ مشتق‌پذیر است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) هر مقدار a (۴) هیچ مقدار a



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

جمع‌بندی

آزمون ۱

یکی از رأس مورد نیاز برای تشکیل چهارضلعی، رأس (نقطه‌ی) A است. پس باید سه نقطه‌ی دیگر از هفت نقطه‌ی باقی‌مانده را به $35 = \frac{7!}{3!4!}$ طریق ممکن انتخاب کنیم.

می‌دانیم در یک خانواده‌ی دو فرزندی یکی از فرزندان پسر است، پس احتمال شرطی است. حال فضای نمونه‌ای جدید را نوشته و احتمال موردنظر را می‌یابیم:

$$S_{\text{جدید}} = \{(\text{پ}, \text{د}), (\text{د}, \text{پ}), (\text{پ}, \text{پ})\} \Rightarrow P(A) = \frac{2}{3}$$

احتمال پیروزی $p = \frac{1}{5}$ و احتمال شکست $1-p = \frac{4}{5}$ است. بنابراین احتمال آن‌که دانش‌آموز فقط به یک پرسش پاسخ صحیح داده باشد، برابر است با:

$$\text{احتمال موردنظر} = \binom{5}{1} \left(\frac{1}{5}\right)^1 \left(\frac{4}{5}\right)^4 = \frac{4}{5} \times \frac{1}{5} \times \left(\frac{4}{5}\right)^4 = \left(\frac{4}{5}\right)^4 = \frac{4096}{10000} = 0.4096$$

$$\begin{cases} f(x) = x^2 + x - 2 = (x+2)(x-1) \\ g(x) = \frac{1}{2}(x-3) = \frac{x}{2} - \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow f(g(x)) = (g(x)+2)(g(x)-1) = \left(\frac{x}{2} - \frac{3}{2} + 2\right)\left(\frac{x}{2} - \frac{3}{2} - 1\right) = \left(\frac{x}{2} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{x}{2} - \frac{5}{2}\right)$$

حال برای تعیین مجموعه‌ی طول نقاطی از منحنی تابع $f \circ g$ که در زیر محور x ها قرار می‌گیرند، کافی است نامساوی $f \circ g(x) < 0$ حل کنیم. داریم:

$$f(g(x)) < 0 \Rightarrow \left(\frac{x+1}{2}\right)\left(\frac{x-5}{2}\right) < 0 \Rightarrow x \in (-1, 5)$$

$$x + |x| \leq \frac{1}{2}x + 3 \Rightarrow \begin{cases} x \geq 0: x + x \leq \frac{1}{2}x + 3 \Rightarrow \frac{3}{2}x \leq 3 \Rightarrow x \leq 2 \\ \text{یا} \\ x < 0: x + (-x) \leq \frac{1}{2}x + 3 \Rightarrow \frac{1}{2}x \geq -3 \Rightarrow x \geq -6 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک}} 0 \leq x \leq 2 \quad (1) \\ \xrightarrow{\text{اشتراک}} -6 \leq x < 0 \quad (2) \\ \xrightarrow{(1) \cup (2)} -6 \leq x \leq 2$$

$$1^b, 4\sqrt{2}, 2^a \Rightarrow (4\sqrt{2})^2 = 2^a \times 2^b \Rightarrow 32 = 2^{a+b} \Rightarrow a+b = 5 \quad (*)$$

$$b, c, a: \text{ دنباله‌ی حسابی} \Rightarrow 2c = a + b \xrightarrow{(*)} 2c = 5 \Rightarrow c = \frac{5}{2}$$

$$\log_x(3x+8) = 2 - \log_x(x-6) \Rightarrow \log_x(3x+8) + \log_x(x-6) = 2 \Rightarrow \log_x(3x+8)(x-6) = 2$$

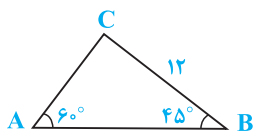
$$\Rightarrow \log_x(3x^2 - 10x - 48) = 2 \Rightarrow 3x^2 - 10x - 48 = x^2 \Rightarrow 2x^2 - 10x - 48 = 0 \xrightarrow{\div 2} x^2 - 5x - 24 = 0 \Rightarrow (x-8)(x+3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 8 \Rightarrow \log_8 x = \frac{x-8}{8-8} \text{ غنی} \\ x = -3 \Rightarrow \log_{-3} x = \frac{x-(-3)}{-3-(-3)} \text{ غنی} \end{cases}$$

با توجه به فرمول رشد و زوال، داریم:

$$f(t) = 2000e^{0.12t} \xrightarrow{f(t)=10000} 10000 = 2000e^{0.12t} \Rightarrow 5 = e^{\frac{12}{1000}t} \xrightarrow{\text{از طرفین تساوی ln می‌گیریم}} \ln 5 = \ln e^{\frac{12}{1000}t}$$

$$\xrightarrow{\ln 5 = 1/68} 1/68 = \frac{12}{1000}t \Rightarrow t = \frac{1/68 \times 1000}{12} = \frac{1680}{12} \Rightarrow t = 140 = 2 \text{ ساعت و } 20 \text{ دقیقه} = 2 \text{ دقیقه } 140$$



$$\frac{AC}{\sin B} = \frac{BC}{\sin A} \Rightarrow \frac{AC}{\sin 45} = \frac{12}{\sin 60} \Rightarrow \frac{AC}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{12}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow AC = \frac{12\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = 4\sqrt{6}$$

۴ ۹

حال ساده‌ترین راه برای محاسبه‌ی طول ضلع AB، استفاده از نتیجه‌ی فرعی قانون کسینوس‌ها است.

$$AB = AC \times \cos 60 + BC \times \cos 45 \Rightarrow AB = 4\sqrt{6} \times \frac{1}{2} + 12 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{6} + 6\sqrt{2}$$

ربع سوم، tan منفی و تبدیل به cot

$$(\sin x - \tan x) \tan\left(\frac{3\pi}{4} - x\right) = \cos \frac{4\pi}{3} \Rightarrow (\sin x - \tan x) \cot x = \cos\left(\pi + \frac{\pi}{3}\right)$$

$$\Rightarrow \sin x \cot x - \tan x \cot x = -\cos \frac{\pi}{3} \Rightarrow \cos x - 1 = -\frac{1}{2} \Rightarrow \cos x = \frac{1}{2} = \cos \frac{\pi}{3} \Rightarrow x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{3}; k \in \mathbb{Z}$$

۳ ۱۰

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x - \sqrt{x^2 + 6x}}{ax - 2} \stackrel{\frac{\infty}{\infty} \text{ ابهام}}{\text{پرتوان}} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x - |x|}{ax} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x - (-x)}{ax} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x}{ax} = \frac{3}{a} = 3 \Rightarrow a = 1$$

۳ ۱۱

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - \sqrt{x^2 + 6x}}{x - 2} \stackrel{\frac{0}{0} \text{ ابهام}}{\text{HOP}} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2 - \frac{2x+6}{2\sqrt{x^2+6x}}}{1} = \frac{2 - \frac{5}{4}}{1} = \frac{3}{4}$$

چون محور y ها، یعنی خط $x = 0$ ، تنها مجانب قائم نمودار تابع $f(x) = \frac{x^3 + ax - 2}{x^2 - x}$ است، نتیجه می‌گیریم که ریشه‌ی دیگر مخرج کسر،

۳ ۱۲

یعنی $x = 1$ ، ریشه‌ی صورت کسر نیز می‌باشد که به عنوان مجانب قائم معرفی نشده است. پس داریم:

$$x = 1 \Rightarrow 1^3 + a(1) - 2 = 0 \Rightarrow a = 1$$

حال با معلوم بودن $a = 1$ ، ضابطه‌ی تابع f را به صورت معلوم نوشته و برای تعیین معادله‌ی خط مجانب مایل آن، صورت را بر مخرج

$$\text{کسر تقسیم کرده و خارج قسمت تقسیم را به عنوان مجانب مایل معرفی می‌نماییم. داریم:}$$

$$\frac{x^3 + x - 2}{x^2 - x} \left| \begin{array}{l} x^2 - x \\ -(x^3 - x^2) \\ \hline x^2 + x - 2 \\ \vdots \end{array} \right. \frac{\text{معادله‌ی مجانب مایل}}{y = x + 1}$$

۱ ۱۳

$$x_2 = 6/25 \text{ تا } x_1 = 4 \text{ آهنگ متوسط تغییر تابع از } = \frac{f(6/25) - f(4)}{6/25 - 4} = \frac{\sqrt{6/25} - \sqrt{4}}{100} = \frac{1/5 - 2}{100} = \frac{-9/5}{100} = \frac{-9}{500} = \frac{50}{225} = \frac{2}{9}$$

$$x = 4 \text{ آهنگ لحظه‌ای تابع در نقطه‌ای به طول } = f'(4) = \frac{f(x) = \sqrt{x} \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}}{2\sqrt{4}} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \text{آهنگ متوسط} - \text{آهنگ لحظه‌ای} = \frac{1}{4} - \frac{2}{9} = \frac{9-8}{36} = \frac{1}{36}$$

۱ ۱۴

$$y = \cos^2 \frac{\pi}{3x} = \left(\cos \frac{\pi}{3x}\right)^2 \stackrel{u}{\xrightarrow{y' = 2uu'}} y' = 2 \cos \frac{\pi}{3x} \left(-\frac{\pi}{3x^2} \sin \frac{\pi}{3x}\right) \Rightarrow y' = \frac{\pi}{3x^2} \left(2 \cos \frac{\pi}{3x} \sin \frac{\pi}{3x}\right)$$

$$\frac{2 \cos \alpha \sin \alpha = \sin 2\alpha}{\xrightarrow{\quad}} y' = \frac{\pi}{3x^2} \sin \frac{2\pi}{3x} \Rightarrow y'(4) = \frac{\pi}{3 \times 16} \sin \frac{2\pi}{12} \Rightarrow y'(4) = \frac{\pi}{48} \sin \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{48} \times \frac{1}{2} = \frac{\pi}{96}$$

ابتدا با قاعده‌ی مشتق تابع ضمنی، شیب خط قائم بر منحنی را در نقطه‌ی (۱،۰) به دست می‌آوریم:

$$2y'e^{2y} + \frac{1}{x} + \frac{y'x - y}{x^2} = 0 \xrightarrow{(1,0)} 2 \times y' \times e^0 + \frac{1}{1} + \frac{y' - 0}{1} = 0 \Rightarrow 3y' + 1 = 0 \Rightarrow y' = -\frac{1}{3} \xrightarrow[\text{معکوس}]{\text{قرینه}} \text{شیب قائم} = 3$$

بنابراین:

$$y - 0 = 3(x - 1) \Rightarrow y = 3x - 3 \xrightarrow[\text{x}=0]{\text{برخورد با محور y ها}} y = -3$$

جمع‌بندی

آزمون ۲

با توجه به قانون جمع احتمال‌ها، داریم:

$$\begin{array}{l} \frac{55}{100} \text{ دختر} \begin{cases} \frac{60}{100} \text{ واحدها را گذرانده‌اند} \\ \dots \end{cases} \Rightarrow \text{احتمال مورد نظر} = \frac{55}{100} \times \frac{6}{10} + \frac{45}{100} \times \frac{64}{100} \\ \frac{45}{100} \text{ پسر} \begin{cases} \frac{64}{100} \text{ واحدها را گذرانده‌اند} \\ \dots \end{cases} \Rightarrow \text{درصد} = \frac{330}{10000} + \frac{2880}{10000} = \frac{330 + 2880}{10000} = \frac{618}{10000} = 0.0618 \Rightarrow 6.18\% \end{array}$$

اگر انتقال بیماری را «پیروزی» در نظر بگیریم، پس $p = \frac{2}{10}$. حال با توجه به فرمول توزیع احتمال دوجمله‌ای، داریم:

$$P(\text{۴ نفر از ۶ نفر مبتلا به بیماری شوند}) = \binom{6}{4} \left(\frac{2}{10}\right)^4 \left(1 - \frac{2}{10}\right)^2 = 15 \times \frac{16}{10000} \times \frac{64}{100} = \frac{15360}{1000000} = 0.01536\%$$

مختصات نقطه‌ی تقاطع به صورت (۱،۰) بوده و مختصات این نقطه در ضابطه‌ی تابع و معادله‌ی خط، صدق می‌کند:

$$\begin{cases} f(x) = x^2 + ax + b \xrightarrow{(1,0)} 0 = 1 + a + b \\ y = -2x + b \xrightarrow{(1,0)} 0 = -2 + b \Rightarrow b = 2 \end{cases} \Rightarrow a = -3$$

حال برای تعیین طول‌های دو نقطه‌ی تقاطع دیگر، معادله‌ی تقاطع آن‌ها را ساخته و ریشه‌های دیگر این معادله را می‌یابیم:

$$x^2 + ax + b = -2x + b \xrightarrow[\text{b}=2]{\text{a}=-3} x^2 - 3x + 2 = -2x + 2 \Rightarrow x^2 - x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1) = 0 \Rightarrow x(x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow x = 0, 1, -1$$

بنابراین طول‌های نقاط تقاطع دیگر $x = -1$ و $x = 0$ است.

$$f(x) = |x|, g(x) = x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$$

$$\begin{cases} f(g(x)) = |g(x)| = |(x+1)^2| = (x+1)^2 \Rightarrow (f \circ g)(1 - \sqrt{2}) = (1 - \sqrt{2} + 1)^2 = 4 - 4\sqrt{2} + 2 = 6 - 4\sqrt{2} \\ g(f(x)) = (f(x) + 1)^2 = (|x| + 1)^2 \Rightarrow (g \circ f)(1 - \sqrt{2}) = (|1 - \sqrt{2}| + 1)^2 = (\sqrt{2} - 1 + 1)^2 = (\sqrt{2})^2 = 2 \end{cases}$$

همواره نامنفی منفی

$$\Rightarrow (f \circ g)(1 - \sqrt{2}) - (g \circ f)(1 - \sqrt{2}) = (6 - 4\sqrt{2}) - 2 = 4 - 4\sqrt{2} = 4(1 - \sqrt{2})$$

جواب‌های معادله‌ی بدون مجهول $3x^2 - 4x - 1 = 0$ را با x و جواب‌های معادله‌ی $3x^2 + ax + b = 0$ را با x' نمایش دهیم، داریم:

$$x' = x + 1 \Rightarrow x = x' - 1 \xrightarrow[\text{معادله‌ی بدون مجهول}]{\text{جایگذاری در}} 3(x' - 1)^2 - 4(x' - 1) - 1 = 0 \Rightarrow 3x'^2 - 10x' + 6 = 0 \xrightarrow[\text{مقایسه با } 3x^2 + ax + b = 0]{\text{مقایسه با}} a = -10, b = 6$$

$$a \cdot b \neq 1: (a+b) \Rightarrow 2b = a + 1 \quad (*) \xrightarrow[\text{در } (*)]{\text{جایگذاری}} 2a^2 = a + 1 \Rightarrow 2a^2 - a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1, -\frac{1}{2}$$

$$b \cdot a \neq 1: (a+b) \Rightarrow a^2 = b \times 1 \quad (**)$$

چون جملات دنباله مساوی نمی‌باشند. پس $a \neq 1$ و لذا $a = -\frac{1}{2}$ و با جایگذاری a در رابطه‌ی (**), مقدار $b = \frac{1}{4}$ می‌شود. در نتیجه

$$a + b = -\frac{1}{4}$$

$$\log 6 = \log(2 \times 3) = \log 2 + \log 3 \Rightarrow a = \log 2 + b \Rightarrow \log 2 = a - b \quad (*)$$

۳ ۷

$$\log 2\Delta = \log \Delta^2 = 2 \log \Delta = 2(1 - \log 2) \stackrel{(*)}{=} 2(1 - (a - b)) = 2(1 - a + b)$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \frac{2}{3} \Rightarrow \cot \alpha = \frac{2}{3} \Rightarrow \tan \alpha = \frac{1}{\cot \alpha} = \frac{3}{2}$$

۲ ۸

$$\tan\left(\frac{\pi}{4} - \alpha\right) = \frac{\tan \frac{\pi}{4} - \tan \alpha}{1 + \tan \frac{\pi}{4} \tan \alpha} = \frac{1 - \tan \alpha}{1 + \tan \alpha} = \frac{1 - \frac{3}{2}}{1 + \frac{3}{2}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{5}{2}} = -\frac{1}{5}$$

$$\sin^2 x - \cos^2 x = \sin\left(\frac{2\pi}{3} + x\right) \Rightarrow \neq \cos 2x = \neq \cos x$$

۲ ۹

$$\Rightarrow \cos 2x = \cos x \Rightarrow 2x = 2k\pi \pm x \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi \\ \text{یا} \\ x = \frac{2k\pi}{3} \end{cases} \xrightarrow{\text{اجتماع}} x = \frac{2k\pi}{3}$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} (\sqrt{n} - \sqrt{n+1}) = \lim_{n \rightarrow +\infty} (\sqrt{n} - \sqrt{n+1}) \times \frac{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n - (n+1)}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}} \stackrel{\text{پرتوان}}{=} \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{-1}{2\sqrt{n}} = \frac{-1}{+\infty} = 0$$

۱ ۱۰

حد دنباله عدد صفر شد، پس دنباله کران‌دار است. حال برای بررسی یکنوایی، مشتق a_n را می‌یابیم:

$$a_n = \sqrt{n} - \sqrt{n+1} \Rightarrow a'_n = \frac{1}{2\sqrt{n}} - \frac{1}{2\sqrt{n+1}} = \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{2\sqrt{n}\sqrt{n+1}} \xrightarrow[n+1 > n \Rightarrow \sqrt{n+1} > \sqrt{n}]{\Rightarrow \sqrt{n+1} - \sqrt{n} > 0}} a'_n > 0 \Rightarrow a_n \text{ صعودی}$$

تابع با ضابطه‌ی $y = \frac{x^2}{x+1}$ دارای یک مجانب قائم به معادله‌ی $x = -1$ و یک مجانب مایل است که معادله‌اش با تقسیم صورت کسر

۴ ۱۱

بر مخرج آن مشخص می‌شود. داریم:

$$\frac{x^2}{-(x^2+x)} \left| \begin{array}{l} x+1 \\ x-1 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{معادله‌ی مجانب مایل}} y = x - 1 \xrightarrow{\text{تقاطع با خط } x = -1} y = -2 \Rightarrow A(-1, -2) \Rightarrow OA = \sqrt{(-1)^2 + (-2)^2} = \sqrt{5}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{\cos x}}{\sin^2 x} \xrightarrow{\text{ضرب و تقسیم در مزدوج صورت}} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1 - \sqrt{\cos x})(1 + \sqrt{\cos x})}{\sin^2 x (1 + \sqrt{\cos x})} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{(1 - \cos^2 x)(1 + \sqrt{\cos x})}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1 - \cos x)}{(1 - \cos x)(1 + \cos x)(1 + \sqrt{\cos x})} = \frac{1}{(1 + \cos 0)(1 + \sqrt{\cos 0})} = \frac{1}{(1+1)(1+\sqrt{1})} = \frac{1}{2 \times 2} = \frac{1}{4}$$

۴ ۱۲

شرط پیوستگی تابع را در $x = \frac{\pi}{4}$ اعمال کنیم.

۱ ۱۳

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{حد راست} = \text{مقدار} = f\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sqrt{2} \cos \frac{3\pi}{4} = \sqrt{2} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = -1 \\ \text{حد چپ} : \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}^-} (a + \sin^2 x) = a + \sin^2 \frac{\pi}{4} = a + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = a + \frac{1}{2} \end{array} \right. \xrightarrow{\text{مقدار} = \text{حد چپ} = \text{حد راست}} a + \frac{1}{2} = -1 \Rightarrow a = -\frac{3}{2}$$

۱۴

$$x_2=3 \text{ تا } x_1=2 \text{ آهنگ متوسط تغییر تابع از } \frac{f(3)-f(2)}{3-2} = \frac{\frac{36}{9}-\frac{36}{4}}{1} = 4-9 = -5$$

$$x = \sqrt[3]{12} \text{ در } \frac{f(x)=\frac{36}{x^2} \Rightarrow f'(x)=-\frac{72}{x^3}}{\text{آهنگ لحظه‌ای تغییر تابع در } (\sqrt[3]{12})^3} = -\frac{72}{12} = -6$$

$$\text{آهنگ متوسط} - \text{آهنگ لحظه‌ای} = -5 - (-6) = 1$$

۱۵

همواره برقرار است. $a(1) - a = 1^2 - 1 \Rightarrow 0 = 0$ \Rightarrow مقدار در ۱ حد راست در ۱ حد چپ در ۱

$$\text{مشتق گرفتن از دو ضابطه و } \frac{\text{مشتق راست در ۱} = \text{مشتق چپ در ۱}}{\text{و قرار دادن ۱ به جای } x} \Rightarrow a = 2x - 1 \xrightarrow{x=1} a = 2(1) - 1 = 1$$



A series of horizontal dotted lines for writing.