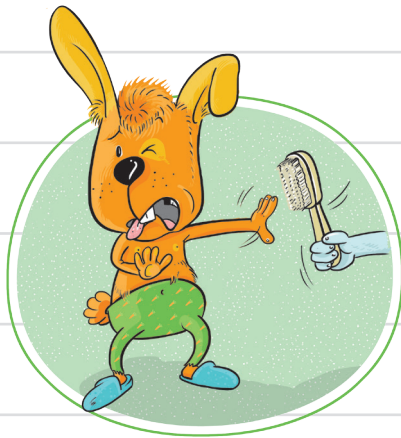


# درس چهارم

۱- دوست قشنگم، کلمه‌های مشخص شده را، در داستان زیر، پایین متن بنویس.

آموزگار متن شنیدن صحت های حنایی بود. حنایی گفت: «ما همیشه باید از گوش هایمان مواظبت کنیم. چون ممکن است صدای شغال ها و روبا ها را شنویم و اتفاقی برای ما بیفتد. یک بار که من اصلاً نظافت را رعایت نمی کردم و بسیار زشت و کثیف شده بودم، مادرم بسیار غصه می خورد و ناراحت بود و شکایت من را پیش پدرم می کرد. روزی وقتی بچه ها در حال سرود خواندن بودند، من درست صدای آن ها را نمی شنیدم و نتوانستم از آن لذت ببرم. بسیار ناراحت شدم و فوراً خود را به گودال آبی رساندم و حمام کردم و بسیار تمیز شدم». بعد از تمام شدن حرف های حنایی، معلم از او تشکر کرد که این ماجرا را برای ما تعریف کرده است.



۲- دوست مهربان، املائی درس چهارم را از روی سی‌دی صوتی بنویس.



۳- دوست خوبم، کلمات به‌هم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

خرگوش‌ها . منتظر . بعدی . بچه . سکوت . بودند . در . پرسش

روباه‌ها . صدای . شغال‌ها . و . نمی‌شنویم . را

۴- برای متن زیر، «تشدید» نقطه و سرکج بگذارید.

سفالو دسس را بلند لرد و لعف: «برای اسله صداها را لسونم»

امورار لبحد رد و برسد: «الر لوس مداسسم حه می‌سد»

دم‌سه‌ای حواب داد: «هح صدایی را می‌سددم»



۵- کلماتی را که نشانه‌های «ظ - غ - ص» دارند را از درس پیدا کن و بنویس.



۶- برای کلمه‌های زیر هم معنی بنویس.

تیز:

مواظبت:

آموزگار:

مثل:

غصه:

خیلی:

۷- از جدول زیر شش کلمه پیدا کن. (می‌توانی در جای خالی نشانه بگذاری)

ا	ح	ه	ج	ا	ی	ز	ه
ب	م	و	گ	م		ع	ذ
ت	ا		ن	و	ق	ت	ظ
ط	م	ه	م	غ	د	ب	ت
ت	ع	ر	ی	ف	ط	ا	ی
ذ	ث	ق	ص	ع	ق	ل	ل
ل	ف	ک	ث	ی	ف	ن	ا

### بازی با کلمات

۸- سه کلمه بنویس که معنای مختلف داشته باشند. مانند: شیر

## جمله‌سازی

۹- کلمه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن.

ما دیروز برای خرید از خانه بیرون \_\_\_\_\_ (رفتم - رفتیم)

آن‌ها دیشب به خانگی ما \_\_\_\_\_ (رفته بودند - رفتیم)

هدی صبح از خانه خارج \_\_\_\_\_ (شدند - شد)

من و علی امروز به فوتبال \_\_\_\_\_ (رفته بودیم - رفتیم)

۱۰- با استفاده از کلمات روبه‌رو، داستان دوخطی بنویس. (مدرسه - بازی - استراحت - کیف)



## خودارزشیابی

			جملات به هم ریخته را به راحتی مرتب می‌کنم.
			من کلمات هم‌معنی و مخالف را به درستی تشخیص می‌دهم.
			من جدول را به صورت کامل و درست حل کردم.
			کلمات مهم این درس را یاد گرفته‌ام.





# درس پنجم

۱- دوست کوچک من، کلمه‌های مشخص شده را در داستان زیر، پایین متن بنویس.

روزی بود و روزگاری. چوپانی بود که از گوسفندان نگه‌داری می‌کرد. او آدم درست‌کار و راست‌گویی نبود. یک روز که گوسفندان را به دشت برده بود حوصله‌اش سر رفت و شروع کرد به فریادزدن: «آی گرگ! آی گرگ! کمک! کمک! کمک...» اهالی روستا و صاحب گوسفندان صدای او را شنیدند و به طرف او رفتند. اما دیدند از گرگ خبری نیست و چوپان دروغ گفته بود. برگشتند و دوباره مشغول کار شدند. فردای آن



روز دوباره چوپان همان کار را تکرار کرد. مردم روستا و صاحب گوسفندان دوباره آمدند. ولی باز هم دیدند خبری نیست! صاحب گوسفندان چوپان را نصیحت کرد ولی چوپان می‌خندید. بعد از آن که مردم رفتند، چند گرگ به گله حمله کردند و چوپان هرچه فریاد زد، کسی به کمک او نیامد و حرف او را باور نکرد. پس خودش

ناچار شد و به گرگ‌ها حمله کرد، ولی توانست کاری کند. وقتی شب به روستا برگشت و ماجرا را برای صاحب گوسفندان تعریف کرد، صاحب گوسفندان دست مزد او را نداد.

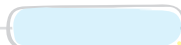
۲- دوست عزیزم، املاي درس پنجم را از روی سی‌دی صوتی بنویس.



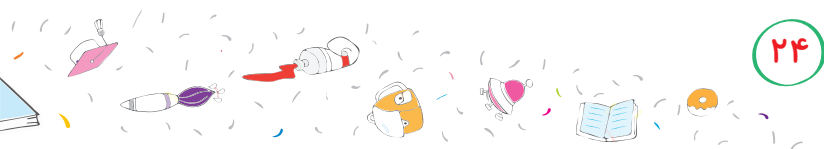
۳- دوست من، نشانه‌های بهم‌ریخته را مرتب کن و کلمه بساز.

ب . ا . ج . ب . ص : 

ط . ر . ق . ه : 

پ . ن . ا . و . چ : 

س . ت . ر . د : 



۴- برای کلمات زیر مخالف بنویس.

درست

زیاد

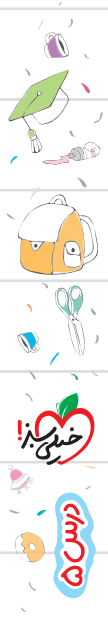
راستگو

شروع

بزرگ

می فروخت

۵- تصویر زیر را رنگ کن و پنج چیز را که می بینی بنویس و با آنها جمله بساز.



۱

۲

۳

۴

۵



۶- جملات زیر را مرتب کنید و بنویسید.

او آدم درست کاری نبود.

اما چوپانی داشت که از گوسفندان نگه داری می کرد.

مردی بود که گوسفندان زیادی داشت.

روزی بود و روزگاری.



۷- در جای خالی، نشانه‌ی مناسب بگذارید.

درو :

م دت :

وا گ ی :

یل :

نا ا :

ش ی :

### بازی با کلمات

۸- چهار کلمه بنویس که از هر طرف بخوانی همان کلمه باشد.















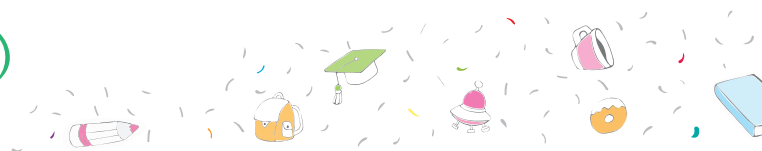
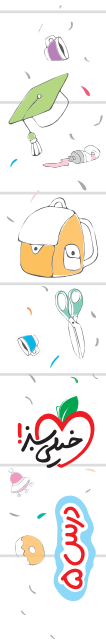
## جمله‌سازی

۹- کلمات روبه‌رو را با «ها» جمع کن و با آن‌ها جمله بساز. (گوسفند - درخت - توپ - گل)

	←	
	←	
	←	
	←	

## خودارزشیابی

			جملات به هم ریخته را مرتب می‌کنم.
			من در این درس کلمات جدید یاد گرفتم.
			من کلمات هم‌معنی و مخالف را به درستی تشخیص می‌دهم.
			کلمات مهم این درس را یاد گرفته‌ام.



# خودارزیابی ۱

۱- حروف به هم ریخته را مرتب کن و کلمه‌ی جدید بساز.

ب ت پ ک ا:	ی م ل ا م:
ن ن ا ب:	د س ج م:
ج ل س ا م:	ه س گ ن ر:
ح ر ش ب ت:	چ خ ت ه س:

۲- کلمه‌ها را کامل کن و بنویس.

_____ گ نه:	_____ نا ز ه:
_____ ع ا ی:	_____ جا ت:
_____ ت کر:	_____ حا ب:

۳- کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

الف) پرنده‌گان - به - صدای - می رسید - گوش

\_\_\_\_\_

ب) ناز - مردم - را - جماعت - خوانند - به

\_\_\_\_\_

پ) هویج - خرگوش‌ها - دست - بچه - در - بیرون - کلاس - از - رفتند

\_\_\_\_\_



۴- از داخل هر ابر پنج کلمه پیدا کن.

ک خ ش ن ر م  
ا و ا م

م ن د ت ش ن  
ر ه س ن

ر ص ح ز ب ا  
س ا

۵- با کلمات زیر، دو جمله بنویس.

کاغذ رنگی

ساختن

خطرناک

بی حوصله

### ارزشیابی

			با کلمات جملات زیبا و متنوع می‌سازد.
			کلمات را به راحتی تشخیص می‌دهد و کامل می‌کند.
			جملات به هم ریخته را مرتب می‌کند.
			می‌تواند با جدول حروف، کلمه بسازد.