

الدُّرُسُ الثَّانِي

درس دوم

الْعَبُورُ الْآمِنُ (عبور و مرور ايمن)

ترجمة متن درس

سجاد ۱ از مدرسه برگشت.

هنجامی که همراه ۲ بر سر سفره غذا نشست،
شروع به گریه کردن نمود و به ۴ رفت.پدرش نزد او رفت و با او ۵ و از او پرسید: «چرا غذا
۶؟»

پاسخ داد: «آیا دوستم حسین را ۷؟»

گفت: «بله، ۸؛ او پسری باهوش و ۹ است.
چه اتفاقی برای او افتاده است؟»سجاد پاسخ داد: «او در بیمارستان ۱۰؛
با تومیل ۱۱؛تصادف جلوی من ۱۲؛ هنجامی که او را در
روبه رو دیدم، او را صدا زدم؛

پس خواست بدون نگاه کردن به ۱۳ و از غیر گذرگاه عابر پیاده عبور کند؛

اتومبیلی به او ۱۵ و به او ۱۶ سرعت ماشین زیاد بود.»

پدرش گفت: «اکنون حالش چطور است؟»

سجاد گفت: «او زخمی است.»

در روز ۱۷ معلم از دانش آموزانش خواست در یک ۱۸
قوانين راهنمایی و رانندگی را بنویسند و علامت‌های راهنمایی و رانندگی را
و کارهای درست را در ۲۰ و از اینها رعایت کنند.سپس مدیر، دانش آموزان مدرسه را به محل آموزش رانندگی
۲۱ و بعد از ۲۲ از اداره راهنمایی و رانندگی
یک ۲۳ برای توضیح علامت‌های راهنمایی و رانندگی به
مدرسه آمد و از آن‌ها خواست از ۲۴ عبور کنند.دانش آموزان یک روزنامه دیواری نوشتن و در آن علامت‌های
را کشیدند و معانی آن‌ها را شرح دادند.

رفتن در این راه ممنوع (ورود ممنوع)

گردش به ۲۶ ممنوع / گردش به ۲۷ ممنوع

عبور عابر پیاده / به غذاخوری ۲۸ / گذرگاه پیاده ۲۹

رجوع سجاد من المدرسة خریناً.

عندما جلست على المائدة مع أشرته، بدأ بالبكاء فجأةً وذهب إلى غرفته.

ذهب أبوه إليه وتكلم معه وسأله: «لماذا ما أكلت الطعام؟»

أجاب: «هل تعرف صديقي حسين؟»

قال: «نعم، أعرفه: هو ولد ذكي وهادئ. ماذا حدث له؟»

أجاب سجاد: «هو رقد في المستشفى؛ تصادم بالسيارة؛

حدث التصادم أمامي؛ عندما شاهدته على الرصيف المقابل، ناديه:

فقصد العبور بدون النظر إلى السيارات ومن غير ممر المشاة؛

فاقتربت سيارة منه وصدته. كانت سرعة السيارة كثيرةً.»

قال أبوه: «كيف حالة الآن؟»

قال سجاد: «هو مجروح.»

في اليوم التالي طلب المدرس من تلاميذه كتابة قوانين المرور ورسم
إشارات المرور في صحيحة جدارية ورعاية الأعمال الصحيحة في الشوارع
والطرق.ثم أحذ المدير تلاميذ المدرسة إلى منطقة تعليم المرور وبعد يومين جاء
شرطياً إلى المدرسة من إدارة المرور لشرح إشارات المرور وطلب منهم
العبور من ممر المشاة.

كتب التلاميذ صحيحة جدارية ورسموها فيها علامات المرور وشرحوا معاناتها.

السيئ في هذا الطريق ممنوع.

الدوران على اليمين ممنوع. / الدوران على اليسار ممنوع.

إشارة ممر المشاة. / تقترب من المطعم. / ممر المشاة.



حالات جواب‌های ترانه را مقایسه کنید

۱	با ناراحتی (اندوهگین)
۲	خانواده‌اش
۳	ناگهان
۴	اتاقش
۵	صحبت کرد
۶	نخوردی
۷	می‌شناسی
۸	او را می‌شناسم
۹	آرام
۱۰	بستره شده است
۱۱	تصادف کرد
۱۲	اتفاق افتاد
۱۳	پیاده‌رو
۱۴	ماشین‌ها
۱۵	نزدیک شد
۱۶	برخورد کرد
۱۷	بعد
۱۸	روزنامه دیواری
۱۹	بکشند
۲۰	خیابان‌ها
۲۱	برد
۲۲	دو روز
۲۳	پلیس
۲۴	گذرگاه پیاده
۲۵	راهنمایی و رانندگی
۲۶	راست
۲۷	چپ
۲۸	علامت
۲۹	نزدیک می‌شوی

با توجه به متن درس گزینه درست و نادرست را معلوم کنید.

نادرست درست



- کان موضوع الصَّحِيفَةِ الْجِدارِيَّةِ قَوَاعِدُ الْمَرْورِ. (موضوع روزنامه دیواری، قوانین راهنمایی و رانندگی بود.)
- أَخَذَ الْمَدِيرُ التَّلَامِيدَ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمَرْورِ. (مدیر، دانش‌آموزان را به منطقه آموزش رانندگی برداشت.)
- رَقَدَ حَسَيْنٌ فِي مُسْتَوْصِفٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. (حسین در یک درمانگاه نزدیک خانه‌اش بستری شد.)
- رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مَسْرُورًا. (سجاد با خوشحالی به خانه‌اش برگشت.)
- أُسْرَةُ سَجَادٍ مَا عَرَفَتْ حُسَيْنًا. (خانواده سجاد، حسین را نشناخت.)

وازکان جدید

قُبْح: رشتی لَقَدْ: قطعاً لِمَّا: برای چه (مخلف «لـ + ما») مَا: آن چه (همان طور که می‌دانید «ما» برای منفی کردن فعل ماضی و به عنوان کلمه پرسشی به معنی «چه، چه چیزی» نیز به کار می‌رود.) مُرْور: گذر کردن مُسْتَشْفَى: بیمارستان مَمْرُّ الْمَشَاة: گذرگاه پیاده، خطکشی عابر پیاده مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمَرْورِ: پارک آموزش ترافیک نَادِي: صدا زد (مضارع: یُنادِي) هَادِي: آرام (بر وزن «فعال» است).	حَذَرَ: هشدار داد (مضارع: يَحْذِرُ) ذَكِيٌّ: باهوش رَسْمَه: نقاشی کرد (مضارع: يَرْسِمُ، مصدر: رَسْمٌ) رَصِيف: پیاده‌رو رَقَدَ: بستری شد، خوابید (مضارع: يَرْقُدُ) سَتَرَ: پوشاند، پنهان کرد (مضارع: يَسْتَرُ) سَيْرٌ: حرکت سَقاَة: بدبوختی صَحِيفَة: روزنامه (جمع: صُحُفٌ) صَحِيفَةِ جِدارِيَّة: روزنامه دیواری صَدَمَ: برخورد کرد (مضارع: يَصَدِّمُ) فَجَاهَ: ناگهان	آمِنَ: ایمان آورد (مضارع: يَؤْمِنُ) آمِنَ: ایمن (الْمُؤْمِنُ الْآمِنُ: عبور و مرور ایمن) أَحْبَ: محبوب ترین إِدَارَةُ الْمَرْورِ: اداره راهنمایی و رانندگی أَسْوَة: الگو، نمونه إِشَارَاتُ الْمَرْورِ: علامات‌های راهنمایی و رانندگی إِفْتَرَبَ مِنْ: نزدیک شد به (مضارع: يَقْتَربُ) أَنْصَحُ: اندرزگوترين، نصیحت کننده‌ترین بُكَاء: گریه کردن، گریه تَالِي: بعدی (بر وزن «فاعل» است). «الْيَوْمُ التَّالِي: روز بعد تَصَادَمَ: تصادف کرد (مضارع: يَتَصَادِمُ، مصدر: تَصَادُمٌ) تَكَلُّمَ: صحبت کرد (مضارع: يَتَكَلَّمُ)
--	--	---

توضیح واژه‌ها به عربی

قواعد السَّيَرِ وَالْمَرْورِ فِي الشَّوَارِعِ وَالطَّرِقِ. (قواعد عبور و مرور در خیابان‌ها و راه‌ها.)	قواعدُ الْمَرْورِ وَالسَّيَرِ فِي الشَّوَارِعِ وَالطَّرِقِ: الْمَسْتَشْفَى
مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَخْصِ الْمَرْضَى. (مکانی مجهز برای معاینه بیماران.)	الْمَسْتَشْفَى: الْمَسْتَشْفَى
جَانِبُ مِنَ الشَّارِعِ لِلْمَرْورِ النَّاسِ. (سمتی از خیابان برای گذر کردن مردم.)	الرَّصِيف: الرَّصِيف
أَوْرَاقُ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلَوْمَاتٌ أُخْرَى. (ورق‌هایی که در آن‌ها خبرها و اطلاعات دیگری وجود دارد.)	الصَّحِيفَة: الصَّحِيفَة
جَرَيَانُ الدَّمْوَعِ مِنَ الْحَرْنِ. (جریان اشک‌ها از ناراحتی.)	البَكَاء: البَكَاء
الَّذِي يَدْهَبُ النَّاسُ إِلَيْ طَرِيقِهِ وَيَتَبَعُونَهُ. (کسی که مردم به راه او می‌روند و از او پیروی می‌کنند.)	الْأَسْوَة: الأسوة
الَّذِي هُوَ مَجَاوِرُنَا فِي الْمَسْكَنِ. (کسی که در مسکن، مجاور ماست.)	الجار: الجار
مُسْتَشْفَى صَغِيرٌ فِيهِ خَدْمَاتٌ طَبَيَّةٌ سَيِّطَةٌ. (بیمارستان کوچکی که در آن خدمات پزشکی ساده‌ای وجود دارد.)	الْمَسْتَشْفَى: المَسْتَشْفَى
مَكَانٌ يَعْمَلُ الْعَمَالُ فِيهِ لِتَولِيدِ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ. (مکانی که کارگران در آن برای تولید چیزهای مختلفی کار می‌کنند.)	الْقَصْنَعَ: القصْنَعَ
مَحَافِظُ الْأَمِنِ فِي الْبَلَادِ وَنَظِمُهَا. (محافظ امنیت و نظم در کشور.)	الشَّرْطَى: الشَّرْطَى
مَرْكَبٌ يَطْبَئِرُ فِي السَّمَاءِ وَيُسْتَعْمَلُ فِي الْحَرْبِ وَالنَّقلِ. (وسیله نقلیه‌ای که در آسمان پرواز می‌کند و در جنگ و حمل و نقل به کار می‌رود.)	الطَّائِرَة: الطَّائِرَة

كلمات متزادف

رَجُع = عَاد (بازگشت)	أَمَام = مُقَابِل (روبه رو، مقابل)	إِخْوَة = إِخْوَان (برادران)
لَم = لَمَّا (چرا)	عِنْدَمَا = لَمَّا = حِينَما (هنگامی که)	تَلَمِيذ = طَلَاب (دانش آموزان)
شَاهِد = نَاظِر (بیننده)	مَصْنَع = مَعْكُل (کارخانه)	حَدَث = وَقْع (اتفاق افتاد)
قَوْاعِد = قَوَانِين (قوانین)	طَرَيْق = سَبِيل (راه)	نَظَر = رَأَى = شَاهَد (دید، مشاهده کرد)
		مَرْءَة = إِنْسَان (انسان)

كلمات متضاد

قَلِيل (کم) ≠ كَثِير (زياد)	سعادة (خوشبختی) ≠ شَفَاعة (بدبختی)	زَجَع (برگشت) ≠ دَهَب (رفت)
أَخْرَج (خارج کرد) ≠ أَدْخَل (وارد کرد)	مَرْءَة (مرد) ≠ مَرَأَة (زن)	خَرِيز (ناراحت) ≠ مَسْرُور (خوشحال)
أَخ (برادر) ≠ أُخْت (خواهر)	صَغِير (کوچک) ≠ كَبِير (بزرگ)	جَلْس (نشست) ≠ قَام (ایستاد)
حُسْن (خوبی) ≠ سُوء (بدی)	أَمَام (جلو) ≠ خَلْف (پشت)	صَدِيق (دوست) ≠ عَدُو (دشمن)
عَالِم (دان) ≠ جَاهِل (نادان)	يَسَار (چپ) ≠ يَمِين (راست)	خَرْن (ناراحتی) ≠ شَرُور (خوشحالی)

كلمات مشابه

أَخْرَج (خارج کرد) / خَرَج (خارج شد)	أَمَام (جلو) / إِمام (پیشوای رهبر)	أَسْرَة (خانواده) / أَسْوَة (نمونه، الگو)
مَصْنَع (کارخانه) / مَصْنُوع (ساخته شده)	رَأَى (دید) / رَأَي (اندیشه، نظر)	إِخْوَة (برادران) / أَخْوَات (خواهران)
	قَرِيب (نزدیک) / غَرِيب (بیگانه، عجیب)	أَخْوَان (دو برادر) / إِخْوَان (برادران)

جمعهای مکثتہ

تَلَمِيذ: تَلَمِيذ (دانش آموز)	مَرْضَى: مَرْبِض (بیمار)	قَوْانِين: قَانُون (قانون)
عِبَاد: عَبْد (بنده)	مَشَاهَة: مَاشِي (پیاده)	دُمْوع: دَفْع (اشک)
عَمَال: عَامل (کارگر)	أَوْلَاد: وَلَد (فرزند)	معانی: معنی (معنی)
أَزْهَار: زَهْر (گل، شکوفه)	قَوْاعِد: قَاعِدَة (قاعده، اصل، شیوه)	مَلَاعِب: مَلَعَب (ورزشگاه)
طَرْق: طَرِيق (راه)	إِحْوَة: أَخ (برادر)	شَوارِع: شَارِع (خیابان)
أَسْمَاك: سَمَك (ماهی)	أَوْرَاق: وَرَق (ورقه، کاغذ)	أَلْوان: لَوْن (رنگ)
		أَخْبَار: خَبَر (خبر)

آموزش قواعد

وزن و حروف اصلی

به این کلمه‌ها نگاه کنید: «مُجَالِسَة - مَجَالِس - مَجَالِس - جَلْسَة - جَلْسَة»؛ به نظر شما چه حروفی در این کلمات مشترک است؟ آفرين، درست است، سه حرف «ج ل س» در آن‌ها به ترتیب تکرار شده است.

بچه‌ها، بسیاری از کلمات در زبان عربی سه حرف اصلی دارند؛ به این سه حرف، «حروف اصلی» یا «ریشه» کلمه می‌گویند. می‌دانیم که در فارسی به کلماتی که سه حرف اصلی مشترک دارند، هم خانواده گفته می‌شود. با نگاه کردن به هم خانواده‌های یک کلمه می‌توانیم به حروف اصلی آن پی ببریم.

مثال:

حروف اصلی	كلمات هم خانواده
ح ک م	حاکِم - مَحْكُوم - حَكِيم - حِكْمَة - مُحاكِمة - حُكْمَة - أَحْكَام
ع ل م	عالِم - مَعْلُوم - عَالِيم - تَعْلِيم - أَعْلَم - عُلُوم - إِعْلَام
ک ت ب	کاتِب - مَكْتُوب - كَتَاب - كَيْبَة - مَكَتَب - مُكَاتَبَة - مَكَتَبَة
ع ب د	عاِد - مَعْبُود - عِبَادَة - عَبْد - مَعْبَد - مَعَابِد - يَعْبُد

تمرین (۱)

سه حرف اصلی این کلمات را پیدا کنید.

۱- رافع - مَرْفُوع - رَفِيع: ۲- ناظِر - مَنْظُور - نَظِير: ۳- قادر - مَقْدُور - قَدِير: ۴- سُرْعَة - سَرِيع - أَسْرَع:

به حروف غیر اصلی کلمه نیز «حروف زائد» می‌گویند. مثلاً در کلمه «مُحاكِمة»، سه حرف «ح ک م» حروف اصلی و حروف «ع ب د» حروف زائد هستند.

دققت داشته باشیم که همین حروف زائد و نیز نوع حرکات هستند که به کلمه معنایی جدید می‌دهند. **مثال:**

أَبْعَد	بَعِيد	بُعْد	بَعْد	كلمه (با حروف اصلی «ب ع د»)
دورتر	دور	دوری	دور شد	معنی
أ	ي	-	-	حروف زائد

اماً مطلب بعد: حروف اصلی کلمه‌ها به ترتیب با سه حرف «ف ع ل» سنجیده می‌شود؛ یعنی اگر به جای حروف اصلی کلمه، به ترتیب سه حرف «ف ع ل» را قرار دهیم، وزن آن کلمه به دست می‌آید. **مثال:**

صَبُور	صَبُور	ر	و	ب	صَبُور	مُجَالَسَة	مُجَالَسَة	ة	سَ	أَ	جَ	جَ	مُ
فَعُول	فَعُول	ل	و	ع	فَعُول	مُفَاعَلَة	مُفَاعَلَة	ة	أَ	عَ	أَ	فَ	مُ

در مثال‌های بالا می‌گوییم: «مُجَالَسَة» بر وزن «مُفَاعَلَة» و «صَبُور» بر وزن «فَعُول» است. بیشتر کلمات در زبان عربی وزن دارند. **مثال:**

وزن	كلمات
فَاعِل	ناصِر - عَارِف - ظَالِم - فَاتِح - قَاتِل - ضَارِب - حَاجِد
مَفْعُول	مَعْلُوم - مَعْرُوف - مَنْظُور - مَفْتَح - مَظَالِم - مَكْتُوب - مَغْرُور
فَعِيل	حَبِيب - سَبِيع - تَصْبِير - بَشِير - نَذِير - حَمِيد - مَجِيد
أَفْعَل	أَقْرَب - أَغْلَم - أَكْبَر - أَضْعَر - أَشْرَف - أَفْضَل - أَرْفَع

توجه: همان‌طور که در مثال‌های بالا می‌بینید، حرکات و سکون هر حرف را در وزن کلمات به هیچ عنوان نباید تغییر دهیم. **مثال:** أَحْسَن وزن \rightarrow أَفْعَل

تمرین (۲)

وزن کلمات زیر را مشخص کنید.

۱- مُقطَّعَه: ۲- حَامِد: ۳- عَجِيب: ۴- عَابِد: ۵- أَرْحَم: ۶- مَذْكُور: ۷- حَكِيم: ۸- شَاكِر: ۹- أَصْدَق:

پاسخ تمرین‌ها

۴- س ر ع	۳- ق د ر	۲- ن ظ ر	۱- ر ف ع
۵- أَفْعَل	۴- فَاعِل	۲- فَاعِل	۲- مَفْعُول
	۶- أَفْعَل	۷- فَعِيل	۶- مَفْعُول

فن ترجمه

- معمولًاً وزن «فَاعِل» به معنای «انجام دهنده یا دارنده حالتی» است (صفت فاعلی در فارسی) و در زبان فارسی معمولاً با پسوندهایی از قبیل «نده، ا، ...» ترجمه می‌شود. **مثال:** حَامِد: ستاینده / کاتِب: نویسنده / ناصِر: یاری‌کننده / عَالِم: دانا / جَالِس: نشسته / ضَاحِك: خندان
- معمولًاً وزن «مَفْعُول» به معنای «انجام شده» است (صفت مفعولی در فارسی). **مثال:** مَحْمُود: ستوده شده / مَكْتُوب: نوشته شده / مَقْتُول: کشته شده
- معمولًاً وزن «فَعِيل» به معنای صفت مطلق یا ساده در زبان فارسی است. **مثال:** كَرِيم: بخششده، بزرگوار / قَلِيل: کم / حَزِين: ناراحت

• پرسش‌های چهارگزینه‌ای •

مهارت ترجمه

■ گزینه درست را در ترجمه عبارات (۱-۱۲) مشخص کن:

- «عِنَدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِذَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ، بَدأَ بِالْبَكَاءِ فَجَاءَ»:

۱ در آن هنگام همراه خانواده‌اش کنار سفره غذا نشست و شروع به گریه کردن نمود.

۲ هنگامی که همراه خانواده‌اش کنار سفره غذا نشست، ناگهان شروع به گریه کردن نمود.

۳ وقتی که به همراه خانواده کنار سفره می‌نشینید، ناگهان شروع به گریه می‌کند.

۴ زمانی که خانواده‌اش کنار سفره نشست، او ناگهان شروع به گریه کردن نمود.

- «فِي الْيَوْمِ التَّالِي طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذهِ كِتَابَةً قَوْنَيْنِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةِ چَدَارَةَ»:

۱ در روز بعد معلم از دانش‌آموزانش خواست خواهد خواست قوانین راهنمایی و رانندگی را در یک روزنامه دیواری بنویسنند.

۲ در روزهای بعد معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد قوانین راهنمایی و رانندگی در چند روزنامه دیواری نوشته شود.

۳ در روز قبل معلم از دانش‌آموزش خواست خواست قوانین راهنمایی و رانندگی را در یک روزنامه دیواری بنویسد.

- «طَلَبَ مُدِيَرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي الْمَدْرَسَةِ»:

۱ مدیران مدارس از اداره راهنمایی و رانندگی خواستند علامت راهنمایی و رانندگی را در مدرسه توضیح دهد.

۲ مدیر مدرسه از اداره راهنمایی و رانندگی می‌خواهد علامت‌های راهنمایی و رانندگی را شرح دهد.

۳ مدیر مدرسه از اداره راهنمایی و رانندگی شرح علامت راهنمایی و رانندگی را در مدارس خواستار شد.

۴ مدیر مدرسه از اداره راهنمایی و رانندگی خواست علامت راهنمایی و رانندگی را در مدرسه شرح دهد.

- «جَاءَ سُرْطَيِ الْمُرُورِ وَ شَرَحَ الْإِشَارَاتِ الْلَّازِمَةِ لِلتَّلَامِيدِ»:

۱ رئیس پلیس آمد و به موارد لازم اشاره کرد.

۲ پلیس راهنمایی و رانندگی می‌آید و علامت‌های لازم را برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهد.

۳ رئیس راهنمایی و رانندگی آمد و توضیحات لازم را به دانش‌آموز داد.

۴ پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت‌های لازم را برای دانش‌آموزان شرح داد.

- «كَتَبَ التَّلَامِيدُ صَحِيفَةً چَدَارَةَ وَ رَسَمُوا فِيهَا عَلَامَاتِ الْمُرُورِ»:

۱ دانش‌آموزان یک روزنامه دیواری نوشتن و در آن علامت‌های راهنمایی و رانندگی را کشیدند.

۲ دانش‌آموزان روزنامه‌های دیواری را درست کردند و در آن‌ها علامت‌های راهنمایی و رانندگی را کشیدند.

۳ همشگردی‌ها یک روزنامه دیواری نوشتن و در آن بعضی از علامت‌های راهنمایی و رانندگی را نقاشی کردند.

۴ دانش‌آموزان یک روزنامه دیواری می‌نویسند و در آن علامت‌های راهنمایی و رانندگی را رسم می‌کنند.

- «مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ»:

۱ از خوبی‌خواستی فرزندان آدم، خوش‌اخلاقی و از بدیختی فرزندان آدم بداخلانی می‌باشد.

۲ از خوبی‌خواستی آدمیزاد، خوش‌اخلاقی و از بدیختی آدمیزاد بداخلانی است.

۳ نشانه سعادت آدمیزاد، خوش‌اخلاقی و نشانه بدیختی آدمیزاد بداخلانی است.

۴ از خوبی‌خواستی‌های انسان، اخلاق خوب و از بدیختی‌های او اخلاق بد است.

- «إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادَةِ»:

۱ همانا محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خداوند، اندرزگوترین آن‌ها برای بندگانش است.

۲ همانا بندگان محبوب خدا نزد خداوند، نصیحت‌کننده‌ترین آن‌ها برای بندگان است.

۳ محبوب‌ترین بندۀ خدا کسی است که بندگانش را بیشتر نصیحت کند.

۴ به درستی دوستداشتنی‌ترین بندگان نزد خداوند، اندرزگوترین آن‌ها نسبت به بندگانش است.



-۸ «اللسان حرمه صغير و حرمه كبير.»:

- زبان دارای اندازه‌ای کم و گناهی زیاد است.
 کوچک‌ترین جرم برای زبان، بزرگ‌ترین گناه نیز برای آن است.

-۹ «وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ»:

- و قرآن را فرو می‌فرستیم چه آن شفا و رحمتی برای مؤمنان است.
 و قرآن را نازل کردیم و آن درمان و رحمتی برای مؤمنین است.
 و از قرآن آن چه را که درمان و رحمتی برای مؤمنان است، فرو می‌فرستیم.
 و از قرآن آن چه را فرو فرستادیم، بهبودی و رحمت است برای مؤمنین.

-۱۰ «يَسِعِدُ أَهْلُ الْبَيْتِ (ع) النَّاسَ فِي حَلٌّ مَشَاكِلَهُمْ.»:

- اهل‌بیت (ع) در حل تمام مشکلات به مردم کمک می‌کنند.
 مردم در سختی‌ها به ائمه (ع) متولّ می‌شوند.
 اهل‌بیت (ع) مردم را در حل مشکلات‌شان باری می‌رسانند.
 مردم در حل سختی اهل‌بیت (ع) را الگوی خود قرار می‌دهند.

-۱۱ «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»:

- کسانی که به خدا و روز رستاخیز ایمان آورده‌اند و کار شایسته‌ای انجام داده‌اند، پس خداوند به آن‌ها پاداش می‌دهد.
 هر کس به خدا و روز قیامت ایمان بیاورد و کار نیکی انجام دهد، پس پاداش آن‌ها نزد پروردگارشان است.
 هر کس به خدا و روز رستاخیز ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد، پس پاداش او نزد پروردگار می‌باشد.
 کسانی که به خداوند و روز قیامت ایمان دارند و کارهای شایسته انجام می‌دهند، پس برای آن‌ها اجرشان نزد پروردگارشان است.

-۱۲ «أَمَرْهُمْ بِالْغَيْرِ مِنْ مَمْرَّ المَشَاةِ.»:

- به دانش‌آموzan دستور داد از گذرگاه پیاده عبور نمایند.
 به آن‌ها دستور داد از گذرگاه پیاده عبور کنند.
 به او امر کرد از گذرگاه پیاده برود.

-۱۳ کدام گزینه ترجمه صحیح است؟

- رجع سجاد مِنَ المَدْرَسَةِ حَزِينًا: سجاد با ناراحتی از مدرسه برگشت.
 هل تعرّف صديقي حُسيناً؟ آيا دوستِ حسين را می‌شناسی؟
 اقتربت سيارة منه و ضده: او به اتومبیلی نزدیک شد و آسیب دید.

-۱۴ ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

- الْمُمَوعُ جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطَّفْلَةِ: اشک روی صورت کودک جاری بود.
 السَّيَارَاتُ تَصَادَمَتْ أَمَامَ بِالْمَصْنَعِ: دو ماشین مقابل درب کارخانه تصادف کردند.
 أَخْيَ تَلِمِيدُ فِي الصَّفَ السَّادِسِ الابتدائيِّ: برادرم دانش‌آموزی در کلاس ششم ابتدایی است.
 التَّلَامِيدُ مُشْغُولُونَ بِتَهْمِيَّةِ صَحِيقَةِ: دانش‌آموzan مشغول تهیه یک روزنامه هستند.

-۱۵ ترجمه کدام گزینه صحیح است؟

- لَقِدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً: قطعاً رسول خدا برای شما الگوی نیکوبی بوده است.
 إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي قَرِيبٌ: هرگاه بندگان درباره من از تو سوال کردند، پس همانا من نزدیک‌تر هستم.
 يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ: خداوند کسانی را که از میان شما ایمان آورده‌اند، بالا برده است.
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقُلُونَ: همانا آن نشانه‌ای است برای گروهی که می‌اندیشند.

-۱۶ کدام گزینه در ترجمه درست است؟

- النَّاسُ لَا يَحِبُّونَ الرَّاضِيَ عن نفسيه: مردم، از خود راضی را دوست ندارند.
 هُؤلَاءِ الْمُجَاهِدُونَ يُدَافِعُونَ عن وَطَهِيم: این رزمندگان از وطن دفاع می‌کنند.
 أَنْتَ تَقْدِيرُ أَنْ شَاعِدَنِي في هَذِهِ الدُّرُوسِ: تو توانستی در این درس‌ها به من کمک کنی.
 تَحْمَلَ عُلَمَاؤُنَا مَصَاعِبَ كَثِيرَةً في الْحَيَاةِ: دانشمندان ما سختی‌های زیادی را در زندگیشان تحمل می‌کنند.

۱۷- کدام ترجمه غلط است؟

- ۲ هُوَ وَلَدٌ دَكَّيٌ وَهَادِيٌ: او فرزندی باهوش و آرام است.
۴ هُوَ رَقَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى: او در بیمارستان فوت کرد.

۱ دَهَبَ إِلَى عُرْفَيِهِ: به اتفاق رفت.

۳ مَاذَا حَدَثَ لَهُ؟: برایش چه اتفاقی افتاده است؟

۱۸- ترجمة کدام گزینه نادرست است؟

- ۲ حَدَثَ التَّصَادُمُ أَمَامِيًّا: تصادف در مقابل من اتفاق افتاد.
۴ مَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ: به چپ و راست نگاه کرد.

۱ تصادم بالسَّيَّارَةِ: با ماشین تصادف کرد.

۳ عَبَرَ الشَّارِعَ فَجَاءَ: ناگهان از خیابان عبور کرد.

۱۹- ترجمة کدام گزینه درست نیست؟

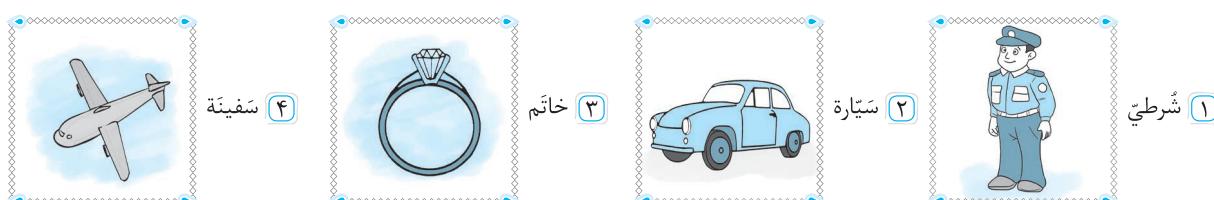
- ۲ شَاهَدُنَاهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ: او را در خیابان رویه رو دیدم.
۴ تَقْرَبُ مِنَ الْمَطَعَمِ: به رستوران نزدیک می شوی.

۱ کیف حاله الان؟: اکنون حالش چطور است؟

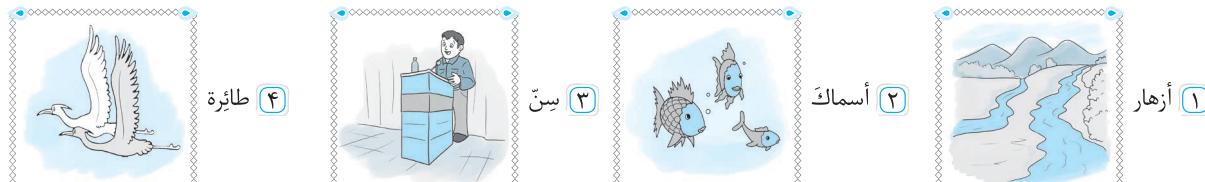
۳ الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ: گردش به چپ ممنوع است.

مهارت واژه‌شناسی

۲۰- کدام گزینه با تصویر خود هماهنگی ندارد؟



۲۱- کدام کلمه با تصویر خود تناسب دارد؟



۲۲- کدامیک از گزینه‌ها برای تصویر رویه رو مناسب است؟



۱ عشاء

۳ صباح

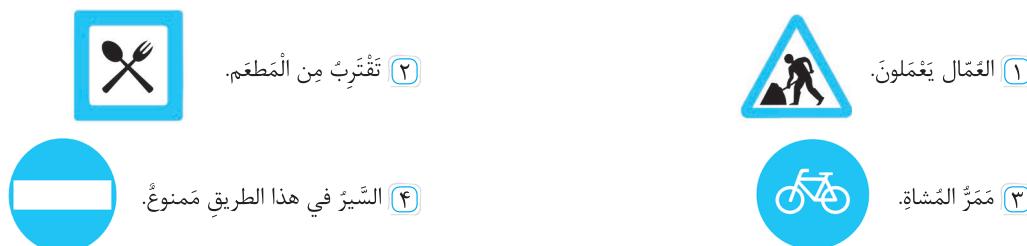
۲۳- کدام عبارت در معنای تصویر درست است؟

- ۲ الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.
۴ مَمْرُّ الْمُشَاةِ.

۱ السَّيَرُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَمْنُوعٌ

۳ الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ.

۲۴- کدام تصویر با عبارت خود هماهنگی ندارد؟





﴿متراالف و متضاد﴾

- ۲۵- متضاد کدام گزینه نادرست است؟

۱ شقاوة ≠ سعادة

۴ قریب ≠ بعيد

۳ ذهب ≠ خرج

۲ حُسْن ≠ فُجْح

- ۲۶- کلمات کدام گزینه متضاد نیست؟

۱ أَمَام ≠ عَدُوّ

۴ قلیل ≠ كثیر

۳ حَيْر ≠ شَرَّ

۲ يسار ≠ يمين

- ۲۷- متضاد کدام گزینه غلط است؟

۱ مَسْرُور ≠ مَحْزُون

۴ أَكْبَر ≠ صَغِير

۳ قادر ≠ عاجز

۲ غَيْب ≠ شَهَادَة

- ۲۸- در مورد متراالف کلمات «سوء - حَزِين - عَالِم» کدام گزینه درست است؟

۱ قُبْح - حُزْن - أَعْلَم

۴ قُبْح - باکی - عَلِيم

۲ حُسْن - مَحْزُون - جاہل

- ۲۹- در مورد متضاد کلمات «آمنوا - إِقْتَرَب - يَسْتَرُّ» کدام گزینه درست است؟

۱ ظَلَمُوا - ذَهَبَ - يُظْهِرُ

۴ ما آمنوا - إِتَّعَدَ - يَصْرُخُ

۳ كَفَرُوا - قَرَبَ - يُنَادِي

۲ كَفَرُوا - إِتَّعَدَ - يُظْهِرُ

- ۳۰- متراالف کدام گزینه درست نیست؟

۱ حَدَثَ = تَكَلَّم

۴ ذَهَبَ = سَارَ

۳ رَجَعَ = عَادَ

۲ نَظَرَ = رَأَى

- ۳۱- متراالف کدام یک از کلمه های زیر نادرست است؟

۱ أُسْوَة = قُدوَّة

۴ عَالِم = دُنْيَا

۳ شَرَف = كَرَامَة

۲ مَصْنَع = مَعْمَل

- ۳۲- متضاد کلمه «حُزْن» کدام است؟

۱ سُرور

۲ حَزَين

۴ بُكاء

۳ مَسْرُور

﴿تشخیص معنای کلمه﴾

- ۳۳- ترجمه کلمات مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ «إِنَّهُ تَخْرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالآنَ هُوَ حَلْوَانِيٌّ»

۱ خارج شد - شیرینی فروش

۲ فارغ التحصیل شد - شیرینی فروش

۳ خارج کرد - مهندس

۴ فارغ التحصیل شد - خلبان

- ۳۴- ترجمه صحیح کلمات مشخص شده کدام است؟ «هُوَ رَقَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى، تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ».

۱ خوابید - درمانگاه - سوار شد

۲ بستری شد - بیمارستان - تصادف کرد

۳ بستری شد - بیمارستان - صدمه دید

- ۳۵- ترجمه کلمات مشخص شده در این عبارت کدام است؟ «الْقُرْآنُ كَتَابٌ يُخْرِجُ الْمُجَتَمَعَ الإِنْسَانِيَّ مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ».

۱ خارج می شود - مرگ - زندگی

۲ خارج می کند - تاریکی - زندگی

۳ خارج کرده است - مرگ - زندگی کردن

۴ خارج می کند - مرگ - زندگی

- ۳۶- ترجمه کلمات مشخص شده در این عبارت کدام است؟ «ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ وَ سَأَلَهُ: لِمَا مَا أَكَلْتُ الطَّعَامَ؟»

۱ پدرش - صحبت می کند - نمی خوری

۲ برادرش - صحبت کرد - نخوردی

۳ پدرش - صحبت کرد - نخوردی

۴ پدر - بحث کرد - خوردی

- ۳۷- ترجمه درست لغات «رَصِيف - دَكَيٍّ - فَجَاءَ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱ پیاده رو - باهوش - ناگهان

۲ بهار - پاکیزه - ناگهان

۳ پیاده رو - باهوش - به سرعت

- ۳۸- در کدام گزینه کلمات درست ترجمه شده اند؟

۱ أحَبَت: محبوب ترین / أَنْصَح: اندرزگوترين

۲ يَسْتَرُّ: می بوشاند / أَعْرِفُ: شناختم

۳ مُحَافَظَة: پایتخت / أَسْرَة: خانواده

- ۳۹- در کدام گزینه کلمات درست ترجمه شده اند؟

۱ تَصَادَم: تصادف کرد / تَكَلَّم: صحبت کردن

۲ حَدَرَ: هشدار داد / وَقْعَة: افتاد

۳ فَضَّة: طلا / أَجَابَ: جواب داد

۴ بُكاء: گریه کردن / هادی: هدایت کننده

- ترجمة کدام گزینه صحیح است؟

۱ عابد، معبود: عبادت، عبادت شده

۳ کاپی، مکتوب: نوشته، نوشته شده

- ترجمة کدام گزینه غلط است؟

۱ صایع، مصنوع: سازنده، ساخته شده

۳ خادم، مخدوم: خدمت‌کننده، خدمت شده

- ترجمة کدام کلمه نادرست است؟

۱ تالی: بعدی

۴ **أسماك**: ماهی‌ها

۳ **ألوان**: رنگ‌ها

۲ **أسوة**: خانواده

تشخیص کلمه ناهمانگ

- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها ناهمانگ است؟

۱ **عُرْفَة**

۴ طائرة

۳ **سَفِينَة**

۲ **سِيَارَة**

- در میان کلمات زیر کدام گزینه از نظر معنا متفاوت می‌باشد؟

۱ **شارِع**

۴ **رَصِيف**

۳ **مُسْتَوَضَف**

۲ **زُقَاق**

- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها ناهمانگ است؟

۱ **جِدار**

۴ **نافِذَة**

۳ **بَاب**

۲ **صَفَّ**

- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها، ناهمانگ است؟

۱ **أَمَام**

۴ **أَمْسِي**

۳ **جَنْبَ**

۲ **خَلْفَ**

- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

۱ **أَكَلَ**

۴ **نَظَرٌ**

۳ **شَاهَدَ**

۲ **رَأَى**

مهارت درک و فهم

تطبیق کلمه با توضیح مناسب

- عبارت «جانب من الشارع لمَرور الناس» با کدام یک از کلمات زیر تناسب دارد؟

۱ **قوانين المُرور**

۴ **التصادُم**

۲ **السيارة**

۳ **الرَّصِيف**

- عبارت «مكان مَجَّبَر لِفَحْصِ الْمَرْضَى» معنای کدام یک از کلمات زیر است؟

۱ **المُسْتَشَفَى**

۴ **المَطَبَّ**

۲ **المُخْتَبر**

۳ **الْمُسْتَوَضَف**

- عبارت «جَرَيَانُ الدَّمْوَعِ مِنَ الْحَرْنِ» معنای کدام گزینه است؟

۱ **الجار**

۴ **البَكَاء**

۲ **العين**

۳ **الحزين**

- عبارت «أَوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلَوْمَاتٌ أُخْرَى» معنای کدام گزینه است؟

۱ **الصَّحِيفَة**

۴ **المَجَلَّة**

۲ **الكتاب**

۳ **الرسالة**

انتخاب کلمه مناسب

- کدام گزینه برای جای خالی نامناسب است؟ «الْتَّلَامِيدُ مَشْغُولُونَ بِتَهْبِيَّةِ صَحِيفَةٍ».

۱ **حلوانية**

۴ **جِدارَةٌ**

۲ **في الصَّفِ**

۳ **اجتماعيَّة**

- با توجه به ترجمة عبارت، کدام کلمات برای جای خالی مناسب هستند؟ «إِنَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ بِهِمْ لِعِبَادِهِ» همانا محبوب‌ترین

۱ **حَبِيبٌ - نَاصِحٌ**

۴ **يُحِبُّ - يَنْصَحُ**

۲ **أَحَبَّ - أَنْصَحَ**

۳ **حُبٌّ - نَصِيحَةٌ**

- گزینه درست را برای جای خالی مشخص کن: «عِنْدَمَا يَقْدِيرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ».

۱ **يعتمد - الآخرين**

۴ **يتكلّم - نفسِيَّة**

۲ **سِمْعَنَا - النَّاسُ**

۳ **يَعْتَمِدُ - نَفْسِيَّة**

تشخيص مفهوم عبارت

٥٥- کدام گزینه مفهوم عبارت «جمال العلم إصلاح العمل» را می‌رساند؟

- ١ زیبا بودن داشتندوزی ٢ اهمیت نقش علم در زندگی ٣ رفتار عالمنه

٥٦- در عبارت «إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَيْهِ أَنْصَحَّهُمْ لِعِبَادَةِ». کدام مفهوم مورد تأکید قرار گرفته است؟

- ١ دوست بودن بندگان خدا ٢ نصیحت کردن دیگران ٣ نزدیک شدن بندگان به خدا

٥٧- آیه شریفه «بِمَا تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ» از نظر مفهوم با کدام گزینه هماهنگ نیست؟

- ١ دو صد گفته چون نیم کردار نیست ٢ رطب خورده منع رطب کی کند؟

- ٣ کم گویی و گزیده گویی چون دُر ٤ خفته را خفته کی کند بیدار؟

٥٨- مفهوم عبارت «شرف المرأة بالعلم والأدب لا بالأصل والنسب». با کدام یک از گزینه‌ها تناسب دارد؟

- ١ پیرتیط العلم و الأدب بالأصل والنسب. ٢ قیمة الإنسان بعلمه فقط.

- ٣ الإنسان الشريف هو الذي له أصل و نسب. ٤ العلم والأدب أفضل من الأصل والنسب.

درک مطلب

■ متن زیر را به دقت بخوان سپس براساس آن به پرسش‌ها پاسخ بده:

أنا طالب في الصفة التاسع. أسمى إسحاق. لي اختان: مهديم و لالي، هما صغيرتان، فلا تذهبان إلى المدرسة و عندي أخوان: هاشم و جواد. هاشم أكبر أولاد الأسرة؛ إنه تخرج من المدرسة و الآن هو حلواني. جواد في الصف السابع. نحن من مدينة «سرavan» في محافظة «سيستان و بلوشستان».

٥٩- لماذا لا تذهب مهديم و لالي إلى المدرسة؟ لأنهما

- ١ صغيرتان ٢ تخرجان من المدرسة ٣ يعملان في البيت ٤ لا تجبان المدرسة

٦٠- ما اسم أكبر البنين في هذه الأسرة؟

- ١ إسحاق ٢ هاشم ٣ جواد ٤ أكبر

٦١- من تخرج من المدرسة؟

- ١ إسحاق ٢ هاشم ٣ جواد ٤ أكبر

٦٢- في أي صفة إسحاق؟

- ١ في الصف السادس ٢ في الصف التاسع ٣ في الصف الثامن ٤ إنه تخرج من المدرسة.

٦٣- كم اختاً لإسحاق؟

- ١ له أختان. ٢ عنده أخت واحدة. ٣ له ثلاثة أخوات. ٤ عنده أربع أخوات.

■ متن زیر را به دقت بخوان سپس براساس آن به پرسش‌ها پاسخ بده:

ذهب المهاجرون إلى الحبشة و قالوا لحاكمها: إن الله بعث إلينا رسولاً يأمرنا بالصدق و يمتنعنا عن ارتكاب المعاصي؛ فقال حاكم الحبشة: قسماً برئي هذا دين الموحدين.

٦٤- إلى أين ذهب المهاجرون؟ ذهب المهاجرون إلى

- ١ مكة ٢ الرسول (ص) ٣ الحبشة ٤ مدينتهم

٦٥- ماذا قال حاكم الحبشة؟ قال:

- ١ إن الله بعث إلينا رسولاً. ٢ قسماً برئي هذا دين الموحدين. ٣ لماذا جئتم إلى مدينتنا؟ ٤ اجتبوا عن ارتكاب المعاصي!

٦٦- لماذا يأمر الرسول (ص)؟ يأمر الرسول

- ١ بالصدق ٢ بالهجرة ٣ بإرتكاب المعاصي ٤ بالجهاد

٦٧- عمّا يمتنعا الرسول (ص)؟ يمتنعا عن

- ١ ارتكاب المعاصي ٢ دين الموحدين ٣ الصدق ٤ المهاجرة

تطبیق معنای جمله با واقعیت

٦٨- کدام گزینه منطبق با واقعیت نیست؟

١ حُسْنُ الْأَدِبِ لَا يَسْتُرُ قَبْحَ النَّسَبِ.

٣ شَرْفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدِبِ.

- ٢ البُكَاءُ جَرَابُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزْنِ.
٤ الشَّهْرُ الْحَادِيُّ عَشَرُ فِي الْسَّنَةِ، شَهْرُ بَهْمنَ.

٦٩- معنای کدام گزینه بر اساس حقیقت است؟

١ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْجِهَنَّ.

٣ دَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ مِنْ أَدَيْهِ.

- ٢ الْمُؤْمِنُ كَثِيرُ الْكَلَامِ قَلِيلُ الْعَمَلِ.
٤ الْمِنْشَفَةُ شَيْءٌ لِحَفْظِ صَحَّةِ الْأَسْنَانِ.

مهارت مکالمه

٧٠- پاسخ مناسب برای عبارت «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي؟» کدام است؟

١ نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.

٢ لَا، لَا أَعْرِفُهُ.

٤ نَعَمْ، لَا أَعْرِفُهُ.

٣ هُوَ وَلَدُ ذَكَرٍ.

٧١- در کدام گزینه، پاسخ سوال پرسیده شده درست است؟

١ مَاذَا حَدَثَ لَهُ؟ تَصَادَمْتُ بِالسَّيَّارَةِ.

٣ هَلْ أَنْتَ رَجُلُتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ، أَنْتَ رَجُلُتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

٢ كَيْفَ حَالَةُ الآن؟ هُوَ بِخَيْرٍ.

٤ مَتَى حَدَثَ التَّصَادُمْ؟ حَدَثَ التَّصَادُمْ فِي الشَّارِعِ.

٧٢- سؤال مناسب برای جواب «كَتَبَ التَّلَامِيدُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً». چیست؟

١ أَيْنَ كَتَبَ التَّلَامِيدُ؟

٣ مَاذَا كَتَبَ التَّلَامِيدُ؟

٢ مَتَى كَتَبَ التَّلَامِيدُ؟

٤ مَاذَا كَتَبَ التَّلَامِيدُ؟

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

٧٣- وزن کلمه در کدام گزینه درست بیان نشده است؟

١ تَصَادُمْ: تَفَاعَلَ

٢ مَلَاعِبٌ: مُفَاعَلَةٌ

٤ إِنْكَسَرَ: إِنْفَعَلَ

٣ مُجَالَسَةٌ: مُفَاعَلَةٌ

٧٤- گزینه نادرست را در تشخیص وزن کلمه معین کن:

١ إِخْرَاجٌ: إِفْعَالٌ

٢ شَسْلِيمٌ: تَفْعِيلٌ

٤ إِنْتَصَارٌ: إِنْفَعَالٌ

٣ تَعَامِلٌ: تَفَاعَلٌ

٧٥- سه حرف اصلی در کدام گزینه درست بیان نشده است؟

١ رافع، مَرْفُوعٌ: رَفِعٌ

٣ جُلُوسٌ، جَلِيسٌ: جَلْسٌ

٢ مَنْظُورٌ، ظَاهِرٌ: نَظَرٌ

٤ تَعْلَمُونَ، عَلَمَاءٌ: عَلَمٌ

١ رافع

٢ مَرْفُوعٌ

٣ خَارِجٌ

٤ يَخْرُجُ

٧٦- کدام گزینه با بقیه گزینه ها هم خانواده نیست؟

١ يَخْرُجُ

٣ مَرْفُوعٌ

٢ لَا يَخْرُجُ

٤ يَخْرُجُ

٧٧- کدام یک از گزینه های زیر، فعل ماضی منفی است؟

١ يَخْرُجُ

٣ مَرْفُوعٌ

٢ لَا يَخْرُجُ

٤ يَخْرُجُ

١ يَخْرُجُ

٣ مَرْفُوعٌ

٢ سَهٌ

١ يَخْرُجُ

٣ سَهٌ

٤ يَخْرُجُ

٤ سَهٌ

٧٩- در عبارت: «أَجَابَ: هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي؟؛ قَالَ: نَعَمْ، أَعْرِفُهُ». چند فعل مضارع وجود دارد؟

١ سَهٌ

٣ سَهٌ

٢ يَخْرُجُ

٤ سَهٌ

١ سَهٌ

٣ سَهٌ

٤ سَهٌ

٨٠- در کدام گزینه فعل ماضی منفی به کار رفته است؟

١ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ

٣ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ هَمْ خَانوادَه نِيَسْتَنَدَ

٢ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ سَهٌ

٢ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ هَمْ خَانوادَه نِيَسْتَنَدَ

١ سَهٌ

٣ سَهٌ

٢ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ سَهٌ

١ سَهٌ

٤ سَهٌ

٢ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ هَمْ خَانوادَه نِيَسْتَنَدَ

١ سَهٌ

٣ سَهٌ

٢ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ سَهٌ

١ سَهٌ

٣ سَهٌ

٤ سَهٌ

٢ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

٤ سَهٌ

١ سَهٌ



- ۸۲- کلمات کدام گزینه، همه جمع مکسر هستند؟

- ۱) مُشَاهَة - عُمَال - دَوْرَان - قَوَافِين
۲) مَرْضَى - طُرُق - شَوارِع - قَوَاعِد

- ۸۳- مفرد کدام گزینه غُلْط است؟

- ۱) تَلَامِيد: تِلَمِيَّد
۲) مَلَاعِب: مَلَعِب

- ۸۴- جمع کدام گزینه نادرِست است؟

- ۱) لَوْن: الْلوَان
۲) عِلْم: عُلُوم

- ۸۵- فعل مناسب را برای جای خالی مشخص کن: «هَيٰ بِالسَّيَارَةِ».

- ۱) تَصَادَمٌ
۲) تَصَادَمْتُ
۳) تَصَادَمَتِ
۴) تَصَادَمَتَ

- ۸۶- ضمیر مناسب برای فعل «تَكَلَّم» کدام است؟

- ۱) هُوٰ
۲) هِيٰ
۳) أَنْتَ
۴) أَنْتِ

- ۸۷- کلمات «تَزَسِيم - رَسَام - مَرْسُوم» به ترقیب بر چه وزنی هستند؟

- ۱) تَفْعِيل - فَعَال - مَفْعُول
۲) تَفْعِيل - فَعَال - مَفْعُول

- ۸۸- حروف اصلی کلمات «سَيَارَة - مَقَابِل - مَدَرَسَ» را مشخص کن:

- ۱) س ا ر - ق ب ل - د ر س
۲) س ا ر - ق ل - م ر س
۳) س ا ر - ق ب ل - د ر س
۴) س ا ر - ق ا ل - د ر س

- ۸۹- حروف اصلی کلمات در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- ۱) عَابِد - مَعْبُود: ع ب د
۲) فَاتِح - مَفْتوح: ف ا ح

- ۹۰- کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کن: «..... سَيَارَةً مِنْهُ».

- ۱) يَقْتَرَبُ
۲) إِقْتَرَبَتْ
۳) إِقْتَرَبَ
۴) إِقْتَرَبَ

- ۹۱- کدام گزینه از نظر وزن با بقیه گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- ۱) إِنْجِمَاد
۲) إِنْقِبَاض
۳) إِنْجِصار
۴) اِجْتِمَاع

- ۹۲- کدام گزینه جمع مؤنث سالم است؟

- ۱) تَلَامِيد
۲) إِشَارَات
۳) أَصْوَات
۴) مَعَانِي

- ۹۳- «قَوَافِين» چه نوع جمعی است؟

- ۱) جمع مکسر
۲) مفرد است.

- ۹۴- کدام کلمه مشَتَّى نیست؟

- ۱) صَدِيقَان
۲) تِلَمِيَّدَان
۳) دَوْرَان
۴) وَلَدَيْنِ

- ۹۵- وزن و حروف اصلی واژه «إِسْتِخْدَام» را مشخص کن:

- ۱) إِسْتِفَعال - س د م
۲) إِسْتِفَعال - ت د م
۳) إِفْتِعال - خ د م
۴) إِسْتِعْفال - خ م

- ۹۶- وزن کلمه «مَجَالِس» چیست؟

- ۱) مَفَاعِل
۲) تَفَاعُل
۳) مَفَاعِيل
۴) مَفْعِل

- ۹۷- کدام گزینه در تشخیص وزن کلمه نادرِست است؟

- ۱) اَعْتِبار: اِفْتِعال
۲) تَعَلُّم: تَفَعُّل
۳) مَكَاتِيب: مَفَاعِيل
۴) إِسْتِمَاع: إِسْتِفَعال

پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱ ۱۳

ترجمه درست سایر گزینه‌ها: ۲ آیا دوستم حسین را می‌شناسی؟
 ۳ اتومبیلی به او نزدیک شد و به او برخورد کرد.
 ۴ سرعت ماشین زیاد بود.

۱ ۱۴

ترجمه درست: اشک‌ها روی صورت کودک جاری است.

۱ ۱۵

ترجمه درست سایر گزینه‌ها: ۲ هرگاه بندگان من درباره من از تو سؤال کردن، پس همانا من نزدیک هستم.
 ۳ خداوند کسانی را که از میان شما ایمان آورده‌اند، بالا می‌برد.
 ۴ همانا در آن نشانه‌هایی است برای گروهی که می‌اندیشند.

۱ ۱۶

ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
 ۲ این رزم‌مندگان از وطن‌نشان دفاع می‌کنند.
 ۳ تو می‌توانی در این درس‌ها به من کمک کنی.
 ۴ دانشمندان ما سختی‌های زیادی را در زندگی تحمل نمودند.

۴ ۱۷

ترجمه درست: او در بیمارستان بستری شد.

۴ ۱۸

ترجمه درست: به چپ و راست نگاه نکرد.

۲ ۱۹

او را در پیاده‌رو مقابل دیدم.

۴ ۲۰

«سفینه» به معنای کشتی است.

۲ ۲۱

«ازهار» به معنی «گل‌ها، شکوفه‌ها»، «بین» به معنای «دندان» و «طائرة» به معنای «هوایپیما» است.

۲ ۲۲

«عشاء» به معنای «شب»، «صبح»، به معنای «صبح» و «أسرة» به معنای «خانواده» است.

۲ ۲۳

ترجمه گزینه‌های دیگر: ۱) رفتن در این راه ممنوع است. (ورود ممنوع)
 ۳) گردش به چپ ممنوع است. ۴) گذرگاه پیاده

۳ ۲۴

«مَمَرُّ المشَاهَةِ» به معنای «گذرگاه پیاده» است.

۳ ۲۵

ذَهَبَ (رفت) ≠ جاءَ (آمد) / رَجَعَ (برگشت)

۱ ۲۶

«أَمَامُ» به معنی «جلو، رو به رو» و «عَدُوُّ» به معنی «دشمن» است. (أمام ≠ خلف)

۴ ۲۷

أَكْبَرُ ≠ أَصْغَرُ

۳ ۲۸

سوء: بدی / خَرَقَ: ناراحت / عَالِمٌ: دانشمند

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بدی، زشتی - ناراحتی - داناتر / داناترین ۲ خوبی - ناراحت - نادان

(۳) بدی - ناراحت، نگران - دانا ۴ زشتی، بدی - گریان - دانا

عندهما: هنگامی که [ردگزینه ۱] / جلس: نشست [ردگزینه ۳] / مَعَ أَسْرَتِه: همراه خانواده‌اش [ردگزینه‌های ۳ و ۴] / بدأ: شروع کرد [ردگزینه ۳] / فَجَأَهُ: ناگهان [ردگزینه ۱]

في اليَوْمِ التَّالِي: در روز بعد [ردگزینه‌های ۲ و ۴] / طَلَّبَ: خواست [ردگزینه‌های ۲ و ۳] / تلاميذه: دانش‌آموزانش [ردگزینه‌های ۳ و ۴] / صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً: یک روزنامه دیواری [ردگزینه ۳]

طَلَّبَ: خواست [ردگزینه‌های ۱ و ۲] / مدیر المدرسة: مدیر مدرسه [ردگزینه ۲ و ۳] /

جاءَ: آمد [ردگزینه ۲] / شُرطِيَ المرور: پلیس راهنمایی و رانندگی [ردگزینه‌های ۱ و ۳] / إشارات: علامت‌ها [ردگزینه‌های ۱ و ۳] / لِلتَّلَامِيدِ: برای دانش‌آموزان [ردگزینه‌های ۱ و ۳]

كَتَبَ: نوشته‌ند؛ چون «التَّلَامِيدُ» جمع است، فعل نیز به صورت جمع ترجمه می‌شود [ردگزینه‌های ۲ و ۴] / التَّلَامِيدُ: دانش‌آموزان [ردگزینه ۳] / صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً: یک روزنامه دیواری [ردگزینه ۲] / رَسَمُوا: رسم کردن، کشیدن [ردگزینه ۴]

مِن سَعَادَة: از خوشبختی [ردگزینه‌های ۳ و ۴] / ابن آدم: فرزند آدم، آدمیزاد [ردگزینه ۱] / من شَقَاوة: از بدبوختی [ردگزینه‌های ۳ و ۴]

أَحَبَّ: محبوب‌ترین [ردگزینه ۲] / عباد الله: بندگان خدا [ردگزینه‌های ۳ و ۴] / إِلَى الله: نزد خدا [ردگزینه ۳] / أَنْصَحَ: اندرزگوترين [ردگزینه ۳] / عباده: بندگانش [ردگزینه ۲]

صَغِيرٌ: کوچک [رد سایر گزینه‌ها] / جُرمَهُ: گناهش [ردگزینه‌های ۲ و ۳] / كَبِيرٌ: بزرگ [رد سایر گزینه‌ها]

ثَرَازٌ: نازل می‌کنیم، فرو می‌فرستیم [ردگزینه‌های ۲ و ۴] / مِنَ القرآنِ: از قرآن [ردگزینه‌های ۱ و ۲] / ما: آن‌جه را که، چیزی را که [ردگزینه‌های ۱ و ۲]

يُسَاعِدُ: کمک می‌کند (در این جا: کمک می‌کنند) [ردگزینه‌های ۱ و ۳] / في حل مشاكلهم: در حل مشکلاتشان [رد سایر گزینه‌ها]

مَنْ: هر کس [ردگزینه‌های ۱ و ۴] / آمنَ: ایمان آورد (در این جا: ایمان بیاورد) [ردگزینه‌های ۱ و ۴] / عَمَلَ: انجام داد (در این جا: انجام دهد) [ردگزینه‌های ۱ و ۴] / صالحًا: کاری شایسته [ردگزینه ۴] / لَهُمْ: برای آن‌هاست، آن‌ها دارند. [ردگزینه ۱] / رَبِّهِمْ: پروردگارشان [ردگزینه‌های ۱ و ۳]

أمَّهُمْ: به آن‌ها دستور داد [رد سایر گزینه‌ها]



- ۱ ۵۱** ترجمه عبارت سؤال: کاغذهایی که در آن‌ها خبرها و اطلاعات دیگری وجود دارد.
- ۱ ۵۲** «حلوانیّة» به معنای «شیرینی فروش» با جمله تناسب ندارد.
- ۲ ۵۳** «أَحَبْتَ»: محبوب‌ترین / أَنْصَحْ: نصیحت کننده‌ترین
- ۳ ۵۴** ترجمه: انسان هنگامی که بر خودش تکیه می‌کند، بر هر چیزی (کاری) توانا می‌شود.
- ۴ ۵۵** ترجمه عبارت سؤال: زیبایی علم، اصلاح کردن عمل است.
- ۲ ۵۶** ترجمه عبارت سؤال: محبوب‌ترین بندگان خدا در نزد خدا، اندرزگو‌ترین آن‌ها برای بندگانش است.
- ۳ ۵۷** ترجمه عبارت سؤال: چرا می‌گویید آن‌چه را که عمل نمی‌کنید؟
- ۴ ۵۸** ترجمه عبارت سؤال: شرافت انسان به علم و ادب است نه به اصل و نسب.
ترجمه گزینه‌ها: ۱) علم و ادب به اصل و نسب مربوط می‌شود.
۲) ارزش انسان تنها به دانش اوست.
۳) انسان شریف کسی است که اصل و نسب دارد.
۴) علم و ادب برتر از اصل و نسب است.
- ۱ ۵۹** ترجمه سؤال: چرا مهدیم و لاین به مدرسه نمی‌روند؟ زیرا آن‌ها ...
۱) کوچک هستند.
۲) از مدرسه فارغ‌التحصیل شده‌اند.
۳) مدرسه را دوست ندارند.
۴) در خانه کار می‌کنند.
- ۲ ۶۰** ترجمه سؤال: اسم بزرگ‌ترین پسرها در این خانواده چیست؟
- ۲ ۶۱** ترجمه سؤال: چه کسی از مدرسه فارغ‌التحصیل شد؟
- ۲ ۶۲** ترجمه سؤال: اسحاق در کدام کلاس است؟
با توجه به عبارت ابتدای متن «أنا طالبٌ في الصّفّ التاسع. إسمي إسحاق.»
- ۱ ۶۳** ترجمه سؤال: اسحاق چند خواهر دارد؟
- ۳ ۶۴** ترجمه سؤال: مهاجران به کجا رفتند؟ مهاجران به رفتند.
- ۲ ۶۵** ترجمه سؤال: حاکم حبشه چه گفت؟ گفت: ...
۱) خداوند به سوی ما رسولی را فرستاد.
۲) قسم به پروردگارم این دین یکتاپرستان است.
۳) چرا به شهر ما آمدید؟
۴) از انجام دادن گناهان پرهیز کنید.
- ۱ ۶۶** ترجمه سؤال: رسول (ص) به چه چیزی دستور می‌دهد؟ رسول دستور می‌دهد ...
- ۱ ۶۷** ترجمه سؤال: رسول (ص) ما را ز چه چیزی باز می‌دارد؟ ما را ز باز می‌دارد.

- ۲ ۶۹** آمنو: ایمان آوردن / إقْتَرَب: نزدیک شد / يَسْتُر: می‌پوشاند
ترجمه گزینه‌ها: ۱) ستم کردن - رفت - آشکار می‌کند
۲) کافر شدن - دور شد - آشکار می‌کند
۳) کافر شدن - نزدیک شد - صدا می‌زند
۴) ایمان نیاوردن - دور شد - فریاد می‌زند
- ۱ ۳۰** حدث: اتفاق افتاد / تَكَلَّمَ: صحبت کرد
- ۴ ۳۱** عالم: دانا / دُنْيَا: دنیا
- ۱ ۳۲** حزن: ناراحتی ≠ سرور: شادمانی
- ۲ ۳۳**
- ۲ ۳۴**
- ۴ ۳۵**
- ۴ ۳۶**
- ۱ ۳۷**
- ۱ ۳۸**
- ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
۲) می‌پوشاند - می‌شناسم ۳) استان - خانواده ۴) ورزشگاهها - گل‌ها
- ۲ ۳۹** ترجمه درست سایر گزینه‌ها: ۱) تصادف - صحبت کردن ۳) نقره - جواب داد
۴) گریه کردن - آرام
- ۴ ۴۰** ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
۱) عبادت کننده - عبادت شده
۳) نویسنده - نوشته شده
- ۲ ۴۱** خالق: آفریننده / مخلوق: آفریده شده
- ۲ ۴۲** أُسْوَة: الْغُو، نمونه
- ۱ ۴۳** غرفة: اتاق / سایر گزینه‌ها از وسائل نقلیه هستند.
- ۳ ۴۴** مُسْتَوْضِف: درمانگاه / بقیه گزینه‌ها از نوع گذرگاه‌ها و راهها می‌باشند.
- ۲ ۴۵** صَفَّ: کلاس / بقیه گزینه‌ها از اجزای ساختمان هستند.
- ۴ ۴۶** أُمْسِ: دیروز / بقیه گزینه‌ها جهت و موقعیت را نشان می‌دهند.
- ۱ ۴۷** أَكْل: خورد / سایر گزینه‌ها به معنای «دیدن» هستند.
- ۲ ۴۸** ترجمه عبارت سؤال: سمتی از خیابان برای عبور و مرور مردم
- ۱ ۴۹** ترجمه عبارت سؤال: مکانی مجھز برای معاینه بیماران
- ۴ ۵۰** ترجمه عبارت سؤال: جریان اشک‌ها از ناراحتی

۲ ۸۱

«کلام» و «تکلم» از ریشه «ک ل م» هستند، ولی «مالک» از ریشه «م ل ک» می‌باشد.

۳ ۸۲

«مرئی» جمع «مریض»، «طُرق» جمع «طَرِيق»، «شَوارع» جمع «شارع» و «قواعد» جمع «فَاعِدَة» است.

۴ ۸۳

«إخوة» جمع «أَخ» می‌باشد.

۴ ۸۴

جمع «حُكْم» می‌شود: «أحكام»؛ «حُكَماء» جمع «حَكَيم» است.

۲ ۸۵

۱ ۸۶

۴ ۸۷

۳ ۸۸

۱ ۸۹

حروف اصلی در سایر گزینه‌ها: (۲) ف ت ح (۳) خ د م (۴) ش ه د

۳ ۹۰

۴ ۹۱

۲ ۹۲

«إشارات» جمع مؤنث سالم و مفرد آن «إشارة» است.

(۱) «تَلَامِيذ» جمع مکسر، مفرد آن: «تَلَمِيد»

(۳) «أصوات» جمع مکسر، مفرد آن: «صَوْت»

(۴) «معانی» جمع مکسر، مفرد آن: «مَعْنَى»

توجه: «ت» در «أصوات» جزء حروف اصلی خود کلمه است و زائد نیست.

نکته: در چنین مواردی که بین جمع مکسر و جمع مؤنث سالم شباهت وجود دارد، اگر «ات» را از آخر کلمه برداریم و یک «ة» اضافه کنیم و مفرد آن به دست بیاید، جمع مؤنث سالم است و در غیر این صورت جمع مکسر می‌باشد.

۱ ۹۳

«قوانين» جمع مکسر و مفرد آن «قانون» است.

نکته: مواظب باشید کلماتی مثل «قوانين»، «سلاطین»، «بساتین»، ... را با جمع مذکور سالم اشتباه نگیرید. در جمع مذکور سالم اگر «ین» را از آخر کلمه برداریم، مفرد آن به دست می‌آید ولی در جمع مکسر این طور نیست.

مثال: قوانین: جمع مکسر است، زیرا اگر «ین» را از آخر آن حذف کنیم، چیزی که باقی می‌ماند، «قوان» است. در صورتی که مفرد «قوانين» کلمه «قانون» می‌باشد.

معلمین: جمع مذکور سالم است، زیرا اگر «ین» را از آخر آن حذف کنیم، مفرد آن «یعنی» «مَعْلَم» باقی می‌ماند.

۳ ۹۴

«دَوْرَان» یک اسم مفرد به معنای «چرخش، گردش» است.

۲ ۹۵

۱ ۹۶

۴ ۹۷

«استماع» از ریشه «س م ع» و بر وزن «افتعال» است.

۱ ۶۸

ترجمه گزینه‌ها: (۱) خوبی ادب، رشتی نژاد را نمی‌پوشاند.

(۲) گریه کردن، جریان اشکها از ناراحتی است.

(۳) شرافت انسان به علم و ادب است.

(۴) ماه یازدهم در سال، ماه بهمن است.

۱ ۶۹

ترجمه گزینه‌ها: (۱) کشور به همه شغل‌ها نیاز دارد.

(۲) مؤمن، پرحرف و کمکار است.

(۳) طلای (ثروت) مرد بهتر از ادب است.

(۴) حوله چیزی برای محافظت از سلامتی دندان‌هاست.

۲ ۷۰

ترجمه عبارت سؤال: آیا دوستم را می‌شناسی؟

(۱) بله، او را می‌شناسم. (کاربرد ضمیر «ها» برای «صدیق» که مذکور است، درست نیست.)

(۲) نه، او را نمی‌شناسم.

(۳) او دانش‌آموزی باهوش است.

(۴) بله، او را نمی‌شناسم.

۲ ۷۱

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) چه اتفاقی برای او افتاده است؟ با اتومبیل تصادف کرد. (این گزینه از نظر معنا درست است ولی فعل «تصادمت» با ضمیر «ه» در «له» از نظر جنس هماهنگی ندارد.)

(۲) حال او اکنون چطور است؟ او خوب است.

(۳) آیا تو از مدرسه برگشتی؟ بله، تو از مدرسه برگشتی.

(۴) کی تصادف اتفاق افتاد؟ تصادف در خیابان اتفاق افتاد.

۴ ۷۲

ترجمه سؤال: دانش‌آموزان یک روزنامه دیواری نوشتن.

(۱) دانش‌آموزان کجا نوشتند؟

(۲) دانش‌آموزان کی نوشتند؟

(۳) دانش‌آموزان چه چیزی روزنامه دیواری را نوشتند؟

(۴) دانش‌آموزان چه چیزی نوشتند؟

۱ ۷۲

«تصادم» بر وزن «تفاعل» است.

۴ ۷۴

«إنصار» بر وزن «افتعال» است. ریشه این کلمه «ن ص ر» می‌باشد.

۴ ۷۵

سه حرف اصلی در این گزینه «ع ل م» است.

۴ ۷۶

در این گزینه سه حرف اصلی «ف ر ع» و در سایر گزینه‌ها «ر ف ع» می‌باشد.

۴ ۷۷

فعل ماضی منفی = ما + فعل ماضی

۴ ۷۸

فعل‌های ماضی: حَدَّثَ - أَجَابَ - رَقَدَ - تَصَادَمَ

۱ ۷۹

فعل‌های مضارع: تَعْرِفُ - أَعْرِفَ

۳ ۸۰

ما أَكْلَتْ ماضی منفی است.

نمونه سوالات امتحانی

عبارت‌های زیر را ترجمه کنید.

- ۱) عِنَدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ نَادَيْتُهُ فَعَبَرَ الشَّارِعَ فَجَاءَ.
- ۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
- ۳) طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمَرْورِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمَرْورِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ۴) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادَةِ.
- ۵) جَاءَ شُرْطِيُّ الْمَرْورِ وَشَرْحَ إِشَارَاتِ الْأَذْمَةِ وَأَمْرَهُمْ بِالْعَبُورِ مِنْ مَمْرُّ الْمَشَاةِ.

ترجمه‌های زیر را کامل کنید.

- ۱) او پسری و است؛ چه اتفاقی برای او افتاده است؟
- ۲) قطعاً در فرستاده خدا برای شما بوده است.
- ۳) اخلاق نیکو، زشتی نسب را
- ۴) او از مدرسه فارغ‌التحصیل شد و اکنون او است.
- ۵) معلم از آن‌ها خواست قوانین را در یک بنویسند.

ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱) عِنَدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَا بِالْبَكَاءِ فَجَاءَ.
- (الف) هنگامی که با خانواده‌اش سر سفره نشست، ناگهان شروع به گریه کرد.
- (ب) هنگامی که با خانواده سر سفره می‌نشست، فوراً شروع به گریه می‌کرد.
- ۲) حَدَثَ التَّصَادُمُ أَمَامِي، فَرَقَدَ الرَّجُلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- (الف) تصادف در تزدیک من رخ داد، و مرد در درمانگاه بستری شد.
- (ب) وَقَعَتِ الطَّفْلَةُ فِي مَمْرُّ الْمَشَاةِ وَكَانَتِ الدُّمُوعُ جَارِيَةً عَلَى وَجْهِهَا.
- (ج) کودک در گذرگاه پیاده ایستاد و اشکهایش روی صورتش جاری بود.
- ۳) رَأَيْتُ صَدِيقِي فِي رَصِيفِ شَارِعِ آبَانِ وَشَرَحْتُ لَهُ مَعَانِي الْأَشْعَارِ.
- (الف) دوستم را در گذرگاه پیاده خیابان آبان دیدم و معنی شعر را برایش شرح دادم.
- (ب) دوستم را در پیاده‌رو خیابان آبان دیدم و معنی شعرها را برایش توضیح دادم.
- ۴) الْوَانُ الْأَرْهَارِ فِي الرَّبِيعِ حَمِيلَةُ وَالْوَانُ الْأَوْزَاقِ فِي الْخَرِيفِ جَمِيلَةُ.
- (الف) رنگ‌های گل‌ها در بهار زیباست و رنگ‌های برگ‌ها در پاییز زیباتر است.
- (ب) رنگ گل‌ها در بهار زیبا است ولی رنگ برگ‌ها در پاییز زیباتر است.

ترجمه کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید.

۱) يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

۲) مِنْ سَعَادَةِ أَبْنَ آدَمَ حُسْنُ الْحُلْقَ وَمِنْ شَفَاؤَتِهِ سُوءُ الْحُلْقِ.

۳) كَتَبَ التَّلَامِيدُ صَحِيفَةً حِدَارِيَّةً وَرَسَمُوا فِيهَا عَلَامَاتِ الْمَرْورِ.

۴) نَادَى الشُّرْطَيُّ التَّلَامِيدَ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمَرْورِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

۵) يَذَهَبُ الْمَرْضَى لِلْعَحْصَنِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

۶) علامت متراوef (=) یا متضاد(≠) قرار دهد.

۳) ماضی قادم

۶) یتیمن بیسار

۹) غاییه نهایه

۲) كَتَمَ سَتَرَ

۵) مُعْجَمٌ قاموس

۸) ثَمَرَةٌ فاكِهَةٌ

۱) إِشَارةٌ عَلَامَةٌ

۴) تَالِيٌّ بَعْدٌ

۷) حَلْفٌ أَمَامٌ

۷) كَلْمَةٌ دَادَهُ شَدَهُ بِاَكْدَامٍ كَلْمَهُ اَرْتَبَاطٍ مَعْنَايِي دَارَدٌ؟

۱) رَصِيفٌ:

۲) دَمْوعٌ:

۳) مَضْنَعٌ:

۴) حَرْنَنٌ:

۵) خَرِيفٌ:

۱) مَمْرُّ الْمَشَاةِ

۲) بَكَاءٌ

۳) شَارِعٌ

۴) مُشَاهَدَةٌ

۵) ضَيْفٌ

۱) سَيَّارَةٌ

۲) قُبْحٌ

۳) مَكْتَبَةٌ

۴) سُرُورٌ

۵) سَبْتٌ

۱) عَبُورٌ

۲) هَادِئٌ

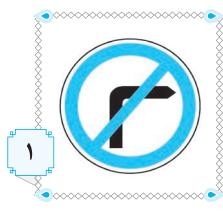
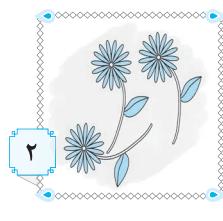
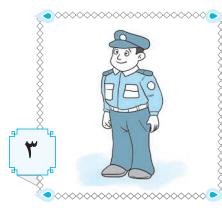
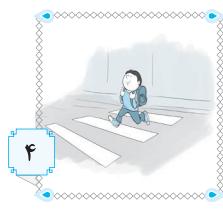
۳) مَوْظَفٌ

۴) جَرْيانٌ

۵) أَوْرَاقٌ

٧ نام تصاویر داده شده را با توجه به کلمات زیر انتخاب کرده و بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

الدُّورَانُ عَلَى اليمينِ مَمْنُوعٌ – الشُّرطِي – العَمَالُ يَعْمَلُونَ – الْأَزْهَارُ – مَمْرُّ المُشَاةِ



- الحَسَدُ / حُسْنُ الْخُلُقِ
- عَمَلٌ
- الْيَسَارُ وَ اليمينِ
- بَعِيدٌ

- الأدبُ / النَّسِبُ
- شَرَحٌ
- السَّمَاءُ وَ الْأَرْضُ
- قَرِيبٌ

- ١ لا بالأصلِ و
- ٢ شُرطِيُّ المرور إشارات المرور لِلنَّاسِ.
- ٣ عَلَيْنَا أَن نَنْتَظِرَ إِلَى و عِنْدَمَا تَعْبُرُ مِن الشَّارِعِ.
- ٤ (إِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِي)

٨ گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- ١ شَرْفُ الْمَرءِ بِالْعِلْمِ و
- ٢ شُرطِيُّ المرور إشارات المرور لِلنَّاسِ.
- ٣ عَلَيْنَا أَن نَنْتَظِرَ إِلَى و عِنْدَمَا تَعْبُرُ مِن الشَّارِعِ.
- ٤ (إِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِي)

٩ وزن کلمات داده شده را مشخص کنید.

- ١ إِنْتَرَكْتُ ← ٢ إِنْكِسَار ← ٣ بَكَاء ← ٤ صَحِيقَة ← ٥ يَعْمَلُونَ ← ٦ غَفَار ←

١٠ حروف اصلی کلمات زیر را تعیین کنید.

- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------|-----------------|
| ١ طَعَام: | ٢ سَجَادَ: | ٣ صَالِحِينَ: | ٤ عَالَم: |
| ٥ سَلَمَتَ: | ٦ مَعْلُومَاتَ: | ٧ إِشْتَغَلَ: | ٨ يُشَاهِدُنَّ: |
| ٩ أُوراقَ: | ١٠ غَيْبَ: | ١١ رَسُولَ: | ١٢ حَدَّرَثُمَ: |

١١ کلمه‌ای را که در حروف اصلی با کلمه داده شده مشترک است، مشخص کنید.

- | | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------------------|------------------|
| ١ تَحْرَجَ: | ٢ عَالَم: | ٣ مَكَاتِبَ: | ٤ إِسْتَرْجَاعَ: | ٥ رُؤُودَ: |
| ٦ خَدِيجَة: | ٧ كَاسِبَ: | ٨ مَرْجُوعَ: | ٩ قَدَارَ: | ١٠ خَارِجَ: |
| ١١ مَكْتُوبَ: | ١٢ فَعَلَ: | ١٣ فَعَالَتُ: | ١٤ فَعِيلَ: | ١٥ فَعَلَّ: |
| ١٦ حَكِيمَ: | ١٧ فَعَالَةَ: | ١٨ فَعَالَةَ: | ١٩ فَعَلَّةَ: | ٢٠ قَدَرَ: |
| ٢١ إِسْتَعْمَالَ: | ٢٢ فَعَلَّةَ: | ٢٣ فَعَالَةَ: | ٢٤ فَعَلَّةَ: | ٢٥ مَعْلُومَاتَ: |
| ٢٦ مَعْلُومَاتَ: | ٢٧ فَعَالَةَ: | ٢٨ فَعَالَةَ: | ٢٩ فَعَلَّةَ: | ٣٠ حَسَدَ: |
| ٣١ حَسَدَ: | ٣٢ فَعَالَةَ: | ٣٣ فَعَالَةَ: | ٣٤ فَعَلَّةَ: | ٣٥ سَجَادَ: |

١٢ کلمات متناسب با وزن‌های داده شده را در جملات زیر بیابید و در مقابل آن‌ها بنویسید.

- ١ تَصَادَمْتُ سَيَارَاتِنِ أَمَامَ بَابِ المَضَبَعِ.
- ٢ قَالَ سَجَادٌ: «هُوَ بِخَيْرٍ؛ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَارَةِ كَثِيرَةً».
- ٣ إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّاثَرُ الْحَطَبَ.
- ٤ فَعَلَّةَ: ٥ فَعَالَةَ: ٦ فَعَالَتُ: ٧ فَعَالَةَ: ٨ فَعَالَةَ: ٩ فَعَلَّلَ: ١٠ فَعِيلَ: ١١ فَعَالَ: ١٢ مَفْعَلَ: ١٣ فَعَلَّلَ: ١٤ فَعَلَّلَ: ١٥ فَعَلَّلَ: ١٦ فَعَلَّلَ: ١٧ فَعَلَّلَ: ١٨ فَعَلَّلَ: ١٩ فَعَلَّلَ: ٢٠ فَعَلَّلَ: ٢١ فَعَلَّلَ: ٢٢ فَعَلَّلَ: ٢٣ فَعَلَّلَ: ٢٤ فَعَلَّلَ: ٢٥ فَعَلَّلَ: ٢٦ فَعَلَّلَ: ٢٧ فَعَلَّلَ: ٢٨ فَعَلَّلَ: ٢٩ فَعَلَّلَ: ٣٠ فَعَلَّلَ:

١٣ وزن و حروف اصلی کلمات داخل جدول را بنویسید.

وزن	حروف اصلی	کلمه
		جميل
		ملاعب
		يعاملون
		متكلم
		استخمام

۱۴ هر کلمه را به وزن مناسب خود وصل کنید.

فعیل	
مَفْعُول	
فَاعِل	
إِفْتَاعَلَ	
فُعُول	

تالی	
إِفْتَرَب	
رَصِيف	
مُؤْرُور	
مَوْضِع	

پاسخ نمونه سوالات امتحانی

- ۸
- (۱) الأدب / النسب، ترجمه: بزرگی انسان به دانش و ادب است نه به اصل و نسب.
 (۲) شَرَح، ترجمه: پلیس راهنمایی و رانندگی علامت‌های رانندگی را برای مردم شرح داد.
 (۳) الْيَسَارُ وَ الْيَمِينُ، ترجمه: ما باید هنگامی که از خیابان عبور می‌کنیم، به چپ و راست نگاه کنیم.
 (۴) قَرِيبٌ، ترجمه: هرگاه بندگان از تو درباره من پرسیدند، پس من نزدیک هستم.

- ۹
- | | | |
|------------|-----------------|----------------|
| (۳) فَعَال | (۲) إِنْفَعَال | (۱) إِفْتَعَلَ |
| (۶) فَعَال | (۵) يَعْلَمُونَ | (۴) فَعِيلَة |
- ۱۰
- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (۳) (ص ل ح) | (۲) (س ج د) | (۱) (ط ع م) |
| (۶) (ع ل م) | (۵) (س ل م) | (۴) (ع ب د) |
| (۹) (ورق) | (۸) (ش ه د) | (۷) (ش غ ل) |
| (۱۲) (ح ذ ر) | (۱۱) (ر س ل) | (۱۰) (ع ج ب) |

- ۱۱
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) تَحْرَجَ، خارج (خر ج) | (۲) عَالِم، مَعْلُومَات (ع ل م) |
| (۳) مَكَايِّبَة، مَكَنْتُوب (ک ت ب) | (۴) إِسْتِرْجَاع، مَرْجُوع (رج ع) |
| (۵) رُوقَد، مَرْقَد (رق د) | |

- ۱۲
- | | | |
|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| (۱) فَعَل | (۲) يَفْعُلُ ← يَضْرِب | (۳) فَعَالَة ← سَيَّازَة |
| (۵) فَعَالَات | (۴) فَعَالَة ← حَسَنَات | (۶) تَفَاعَلْتُ ← تَصَادَمْتُ |
| (۸) فَعِيلَة | (۷) فَعَال ← سَجَاد | (۹) تَفَعَّلُ ← تَأَكُّلُ |
| (۱۱) فَعَيْل | (۱۰) فَعَيْل ← أَمْثَال | (۱۲) مَفْعَل ← مَضْعَع |

وزن	حروف اصلی	کلمه
فعیل	ج م ل	جمیل
مفاعِل	ل ع ب	ملاءِب
يُفَاعِلُونَ	ع م ل	يُعَالِمُونَ
مُنْفَعَل	ک ل م	مُنْكَلَم
إِسْنَفَعَال	ح ک م	إِشْتِحَكَام

۱۳ تالی - فاعل / إِفْتَرَب - إِفْتَاعَل / رَصِيف - فَعِيل / مُؤْرُور - فَعُول / مَوْضِع - مَفْعُول

- ۱
- (۱) وقتی که او را در پیاده رو روبرو دیدم، صدایش زدم، پس ناگهان از خیابان عبور کرد.
 (۲) هر کس به خدا و روز رستاخیز ایمان آورد و کار شایسته‌ای انجام دهد، پس پاداش آن‌ها نزد پوردرگارشان هست.
 (۳) همانا محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خداوند، اندرزگو ترین آن‌ها برای بندگانش است.
 (۴) مدیر مدرسه از اداره راهنمایی و رانندگی خواست علامت‌های رانندگی را در مدرسه شرح دهد.
 (۵) پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت‌های لازم را توضیح داد و به آن‌ها دستور داد از گذرگاه پیاده عبور کنند.

- ۲
- | | | |
|--------------------------|---|-----------------|
| (۱) باهوش - آرام | (۲) الْغَوِيْبِيْ نِيكُو | (۳) مَيْ پوشاند |
| (۴) يَكْ شِيرِينِي فِروش | (۵) راهنمایی و رانندگی - روزنامه دیواری | |

- ۳
- | | | |
|---|--|--|
| (۱) الف / (۲) ب / (۳) ب / (۴) ب / (۵) الف | | |
|---|--|--|

- ۴
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (۱) بالا برد - کسانی را که | (۲) خوشبختی - بدختی |
| (۳) یک روزنامه‌دیواری - کشیدند | (۴) صدا زد - علامت‌ها |
| (۵) بیماران - معاینه | |

- ۵
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (۱) علامت = علامت، اشاره | (۲) پنهان کرد = پنهان کرد |
| (۳) گذشته ≠ آینده | (۴) آینده، بعد = بعد |
| (۵) لغتنامه = لغتنامه | (۶) راست ≠ چپ |
| (۷) پشت ≠ رویه رو، مقابل | (۸) میوه = میوه |
| (۹) پایان، هدف = پایان | |

- ۶
- | |
|--|
| (۱) رَصِيف: پیاده رو ← مَمَرُ المُشَاة: گذرگاه پیاده |
| (۲) دُمَوع: اشک‌ها ← بَكَاء: گریه |
| (۳) مَصْنَع: کارگاه ← مَكْتَبَة: کتابخانه |
| (۴) حَزَن: ناراحتی ← سُرُور: خوشحالی |
| (۵) خَرِيف: پاییز ← صَيْف: تابستان |

- ۷
- | |
|--|
| (۱) الدَّوَرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوع: گردش به راست ممنوع |
| (۲) الْأَزْهَار: گل‌ها |
| (۳) الشُّرُطَي: پلیس |
| (۴) مَمَرُ المُشَاة: گذرگاه پیاده |