



درس نامه کامل (وازگان - گرامر و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT)



پرسش های چهارگزینه ای (تألیفی و کنکور و مسابقات)



پاسخ نامه تشریحی با نکته های کلیدی



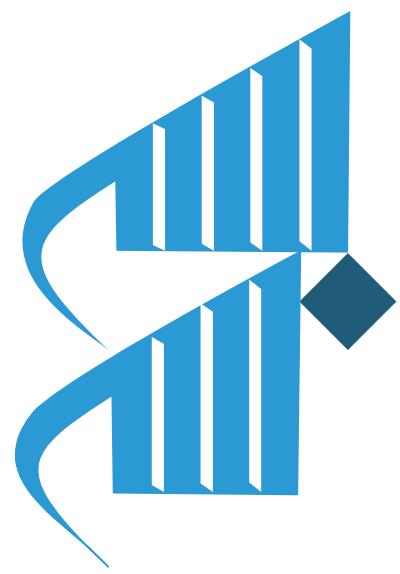
پرسش های کنکور سراسری سال ۹۵ و ۹۶ (مرتبط با Vision1 و Prospect 1,2,3)



برای داوطلبان رشته های برتر دانشگاه های مشهور



مریم قانع





“I Can” is 100 times more important than “IQ”

عبارة ”من میتوانم“

صدھا بار از داشتن ”هوش بالا“ مهم تر است.



You **Can do** everything you want if you believe in yourself

Be successful,
if you try.

CanDo series presents:

تقدیم به

پسرهای خوبم کیوان و کامیاب
و همه پسران و دختران خوب سرزمینم
که سر بلندی و پیروزی اشان همواره
مشوق و یاریگرم است.

مقدمه



به نام فداوند جان و فرد

کزین برتر اندیشه برنگذرد

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش آموزان عزیز و تلاشگر
برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه یازدهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آنها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب های **prospect** در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی های آموزشی دبیران محترم برای پایه یازدهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش آموزان خواهد بود و بی شک به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش آموزان عزیز توصیه می شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی یازدهم، کلیه واژه ها، اصطلاحات و نکات گرامری **Prospect 1, 2, 3** (زبان انگلیسی هفتمن، هشتمن و نهم) را که در انتهای این کتاب به طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

۳- از آنجایی که کنکور سال ۱۳۹۸ براساس کتاب های جدید زبان انگلیسی (**Vision 1, 2, 3**) خواهد بود و اکنون سوالات کنکور، برای ارائه در این کتاب به عنوان نمونه سؤال، موجود نمی باشد، همه پرسش های چهار گزینه ای (گرامر - واژگان و درک مطلب) به صورت تألفی ارائه شده اند اما برای محک و ارزیابی آموخته های دانش آموزان پرسش ها به دو بخش تقسیم شده اند: ۱) پرسش های تألفی آموزشی (دارای سطح ساده و متوسط) ۲) پرسش های تألفی محک و سنجش (دارای سطح متوسط و دشوار). **مزیت این روش تقسیم بندی چیست؟** وقتی فقط برچسب سخت یا دشوار به مطلبی یا پرسشی زده می شود ذهن به طور طبیعی نسبت به آن واکنش منفی نشان می دهد یعنی در ذهن نسبت به آن مطالب دیواری ساخته می شود که آن را دست نیافتنی می پندرد. با این روش تقسیم بندی (ترکیب پرسش های ساده و متوسط در یک بخش و پرسش های متوسط و دشوار در بخشی دیگر) هنگام پاسخ گویی به پرسش های بخش اول با توجه به ساده انگاشتن سوالات توسط ذهن، دانش آموز به راحتی به تعداد زیادی پرسش پاسخ می دهد که در واقع نمی از آن ها بالاتر از سطح آسان یعنی در سطح متوسط بوده اند و در بخش دوم نیز به همین ترتیب دانش آموز به تعداد زیادی سوال پاسخ می دهد که در واقع نمی از آن ها بالاتر از سطح متوسط یعنی در سطح دشوار بوده اند.

نحوه پاسخ گویی به پرسش های چهار گزینه ای:

۱- برای پاسخ به پرسش های گرامر و واژگان ابتدا بخش آموزش آنها را مطالعه نمایید سپس بلافاصله برای ثبت یادگیری ا atan به پرسش های تألفی آموزشی (با سطح ساده و متوسط) پاسخ دهید و پس از چند روز به پرسش های تألفی محک و سنجش (با سطح متوسط و دشوار) پاسخ دهید تا آموخته هایتان را محک بزنید و ارزیابی کنید.

۲- **برای پاسخ به پرسش های بخش درک مطلب:** هیچ گاه در ابتدای خواندن یک متن، آن را ترجمه نکنید. همیشه در ابتداء، خط اول و خط آخر متن را بخوانید تا دریابید موضوع متن چیست و نویسنده از ارائه این موضوع چه هدفی داشته، سپس جهت آشنایی بیشتر با موضوع متن، پرسش های زیر متن را فقط نگاه کنید (بدون توجه به گزینه ها). حالا متن را یک بار از ابتداء تا انتها بخوانید و در این مرحله به مفاهیم توجه کنید (منظور ترجمه نیست) و اگر معنی کلمه ای را نمی دانید زیر آن خط بکشید شاید پس از اتمام خواندن متن بتوانید معنی آن را حدس بزنید. حتی اگر معنی بعضی کلمات را نمی دانید مهم نیست چون در فهم کلی متن تأثیری ندارند. نکته مهم این که در این مرحله از خواندن متن، برای خودتان در کنار متن حاشیه نویسی کنید یعنی هر چیزی را که متوجه می شوید خیلی مختصر کنار هر خط بنویسید یا زیر اسمها و تاریخها خط بکشید تا بعداً در زمان پاسخ گویی به پرسش ها، به سهولت به آنها مراجعه کنید. حالا سوالات را یک به یک بخوانید و با توجه به گزینه ها و مراجعه به متن به آنها پاسخ دهید.

بخش‌های این کتاب:

- ۱- آموزش گرامر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر: در این بخش ابتدا، کلیه نکات دستوری کتاب درسی، به‌طور کامل با ارائه مثال، توضیح داده شده‌اند سپس کلیه نکات مرتبط با آن‌ها در سطح زبان انگلیسی عمومی (General English) که ممکن است در سؤالات کنکور مورد پرسش قرار گیرند ارائه شده‌اند.
- ۲- آموزش واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای واژگان: در این بخش ابتدا واژگان درس، به ترتیب کاربردشان در کتاب درسی ارائه شده‌اند. برای بالا بردن سطح حوزه لغوی دانش‌آموزان برای کلیه کلمات: تلفظ، شکل دستوری کلمه، هم‌خانواده، مترادف یا متضاد، ترکیبات همنشین (collocations)، معنی فارسی کلمه و یک جمله کاربردی به عنوان مثال ارائه شده‌اند. در بخش مقدمه واژگان در درس اول، نکات مهمی برای یادگیری و بخاطر سپاری واژگان ارائه کرده‌ام که توصیه می‌کنم این بخش را با تعمق مطالعه نمایید.
- ۳- آموزش مهارت‌های شنیداری و گفتاری (Pronunciation Listening & Speaking شامل): در این بخش ابتدا نکات لازم مرتبط با درس ارائه شده‌اند سپس نمونه سؤالات مختلف براساس موضوع درس و مطابق با رویکرد CLT برای تقویت مهارت‌های گوش کردن و صحبت کردن ارائه شده‌اند.
- ۴- آموزش مهارت نگارش (Writing): در این بخش علاوه بر آموزش نکات لازم، نمونه تمرین‌های تشریحی براساس رویکرد CLT برای تقویت مهارت نوشتاری دانش‌آموزان ارائه شده است.
- ۵- درک مطلب (شامل Reading Passages و Cloze): در این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با متون خواندنی، هشت متن مرتبط با موضوع درس ارائه شده‌اند. متن‌ها به گونه‌ای تنظیم و ارائه شده‌اند که پس از مطالعه آن‌ها (به روشی که در بخش قبل توضیح داده شد) بتوانید متون خواندنی دیگر با موضوعات مشابه را به راحتی بخوانید و به سؤالاتشان پاسخ دهید.
- ۶- آزمون نمونه تستی مشابه با سؤالات کنکور و آزمون نمونه تشریحی طبق بارمبندی دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش و براساس رویکرد CLT: برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون در انتهای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثیت یادگیری‌اتان به این آزمون‌ها با توجه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارمبندی دفتر تألیف به شرح ذیل می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: ۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۲ نمره Writing - ۲ نمره Reading - ۲ بخش شفاهی: ۴ نمره Listening و ۴ نمره Speaking
- ۷- همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می‌شود که شامل این بخش‌ها می‌باشد: ۱) بخش شنیداری (گوش کردنی) کتاب درسی پایه یازدهم (Vision1) ۲) بخش شنیداری مربوط به آزمون‌های Listening سؤالات تشریحی هر درس. ۳) کلیپ‌های آموزشی مرتبط با موضوع (Theme) هر درس. ۴) فیلم‌های آموزشی برای آموزش گرامر و چهار مهارت.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، خانم فرشته کلامی حشمت (حروف‌چین و صفحه‌آرا)، سارا لطفی مقدم و بهاره خدامی (گرافیست‌ها) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده و آقای کامیاب (رضما) حسین‌زاده که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

عالانم فونتیکی استفاده شده در این کتاب:

Consonants		Vowels	
p	pen	I	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	ʌ	above
k	key	ʊ	put
g	get	ə	about
f	fat	i	happy
v	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	ɔ:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	ɜ:	bird
ʃ	ship	eɪ	make
ʒ	pleasure	aɪ	lie
h	hot	ɔɪ	boy
x	box	əʊ / ou	note
tʃ	cheer	aʊ	now
dʒ	jump	ɪə	real
m	sum	eə	hair
n	sun		
ŋ	ring		
w	wet		
l	let		
r	red		
j	yet		

جدول عالانم اختصاری (مربوط به نقش کلمه):

part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, ...	1) I <u>am</u> a student. 2) I <u>love</u> chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, ...	1) I have a nice <u>umbrella</u> . 2) My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the ,...	1) She's a <u>beautiful</u> girl. 2) Our house is <u>large</u> .
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really,...	1) She always speaks <u>politely</u> . 2) I write my homework <u>well</u> .
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, ...	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under,...	1) We will travel <u>to</u> London <u>on</u> Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as,...	1) She likes coffee so much <u>but</u> she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well , oh , ouch , ...	1) A: Are you ok? B: <u>well</u> , I don't know how to explain.

فهرست



صفحه

عنوان

۹ آزمون تشخیصی (جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی)

- 19 -۱ گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای
83 -۲ نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
85 -۳ نمونه سؤال تشریحی (براساس بارمبندی دفتر تألیف)
- } Lesson 1

- 93 -۱ گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای
152 -۲ نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
154 -۳ نمونه سؤال تشریحی (براساس بارمبندی دفتر تألیف)
- } Lesson 2

- 171 -۱ گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای
224 -۲ نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
227 -۳ نمونه سؤال تشریحی (براساس بارمبندی دفتر تألیف)
- } Lesson 3

235 نمونه سؤال امتحانی نوبت دوم - خرداد (براساس بارمبندی دفتر تألیف)

243 واژه‌نامه یازدهم (کلیه واژگان دروس همراه با تلفظ، معنی و نقش کلمه)

252 واژه‌نامه زبان انگلیسی دهم

259 مرور دهم (Review of vision 1)

269 مرور ۳ (واژه‌نامه - اصطلاحات - گرامر و تمرین) prospect 1, 2, 3

276 افعال بی‌قاعده (کلیه افعال بی‌قاعده در انگلیسی با تلفظ و معنی)

281 پرسش‌های کنکور سال‌های ۹۵ و ۹۶ (فقط سوالات مرتبط با vision و prospect ذکر شده‌اند)

آزمون تشخیصی

(Diagnostic Evaluation)

(جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان قبل از شروع پایه یازدهم)

بارم: ۲۰ نمره (۱۲ نمره کنی - ۸ نمره شفاهی) (زمان پاسخ‌گیری: ۷۵ دقیقه)

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>Write 1 & 2 according to the pictures and unscramble 3 & 4.</p> <p>مطابق با تصاویر، کلمات ۱ و ۲ را بنویسید و کلمات ۳ و ۴ را با حروف بهم ریخته داده شده بازنویسی کنید.</p> <p>1. This helps us travel very fast to far places. It's an </p> <p>.....</p> <p>2. It's a place for researchers to do experiment. It's a </p> <p>.....</p> <p>3. I have a bad cold, so I have to take some (enmdicie)</p> <p>4. Is Shiraz a popular (ndtestoaini) for tourists in Asia?</p>	۱/۵
۲	<p>Complete the sentences by the words given (there's one extra word).</p> <p>با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافه است).</p> <p style="text-align: center;">solve - suggestion - recite - locate - attraction</p> <p>5. It's important to read and the Holy Quran during childhood.</p> <p>6. Iran is a wonderful for tourists from other parts of the world to visit.</p> <p>7. Can you help me to my math problems tonight?</p> <p>8. "I'm going on a trip next week. Do you have any ?" "Yes. Take your money and camera every where, but be careful."</p>	



ردیف	سؤالات	بارم
۳	<p>۱ Complete the sentences by writing a word from your own information.</p> <p>جملات را با نوشتن یک کلمه مناسب از خودتان، کامل کنید.</p> <p>۹. A large green land with many different plants, flowers and trees is called a</p> <p>۱۰. It's a place where there are many powerful telescopes to watch far planets. It's an</p> <p>۱۱. This gives us an easier life when every where is dark. It's a light And as you know Edison invented it.</p> <p>۱۲. You must go to the of a foreign country in your own country to get a visa.</p>	۱
۴	<p>۰/۵ Choose the best choice.</p> <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱۳. "May I use your camera for my trip? " " , no. I need it myself."</p> <p>a) Generously b) Exactly c) Honestly d) Patiently</p> <p>۱۴. I want to buy a gift for my friend. I'm something special.</p> <p>a) filling out b) putting out c) looking for d) getting around</p>	
۵	<p>۱ Choose the best choice.</p> <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱۵. While you on the grass in Main Park last Monday, I saw you.</p> <p>a) are sitting b) were sitting c) sat d) sit</p> <p>۱۶. I'm going to visit my grandmother my vacation spring.</p> <p>a) on - at b) at - in c) on - in d) in - in</p> <p>۱۷. A: There's no coffee. Would you like a cup of tea, instead? B: No, thanks. I some orange juice.</p> <p>a) drink b) will drink c) drank d) am going to drink</p> <p>۱۸. Summer is a very busy time for us. It's time of the year.</p> <p>a) worse b) busier c) the busiest d) as busy as</p>	

ردیف	سؤالات	بارم
۶	<p>۰/۵ Unscramble the words to make a complete sentence. با کلمات بهم ریخته زیر یک جمله کامل بنویسید.</p> <p>on - late - was - for - Sunday evening - class - she - the? 19. ?</p>	
۷	<p>۱ Complete the sentences according to the pictures and the words given. با توجه به تصاویر و کلمات داده شده در پرانتز، جملات را کامل کنید.</p> <p>20. They an interesting film at 8:00 last night.</p> <p></p> <p>(watch - careful)</p> <p>21. What can she do? She volleyball. She's the in the class.</p> <p></p> <p>(play - good)</p>	
۸	<p>۱ Write the correct form of the words in parentheses. شكل صحیح کلمات داخل پرانتزها را بنویسید.</p> <p>22. He had a terrible car accident. Two of his (tooth) were broken.</p> <p>23. Their house is (expensive) in our city.</p> <p>24. Our teacher asked me an easy question, so I answerd it (fast).</p> <p>25. Just now I (see) a strange person in front of the building.</p>	



1

Reading comprehension

6

Choose the best choice according to the concept of the sentences.

یا توجه به مفهوم جملات، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

26. Planets are really amazing but not so much alike. They have different colors and sizes and some are rocky like Mars. Which sentence is correct?

- a) All planets are so big
 - b) Some planets aren't amazing
 - c) All planets have rocks
 - d) Planets are different

27. As a tourist, We should protect nature and the historical sites of the foreign country. Our good behavior can give a good image of our country to foreign people. We understand from these sentences, a good image of our country is made for foreign people by _____.

- a) protecting foreign people
 - b) not going to the nature
 - c) having good behavior
 - d) going to the historical sites

1

Cloze test: read and choose the best choice.

10

امتن را بخوانید و جاهای خالی را با انتخاب گزینه صحیح کامل کنید.

Albert Einstein was a28..... who was interested in science for example physics and math. His different theories in physics29..... new science at his time. When he was a child he didn't like school because at school they just read and30..... books. But he liked to do interesting31..... to find more about the world.

28. a) scientist b) translator c) novelist d) builder

29. a) quitted b) searched c) developed d) solved

30. a) published b) recited c) believed d) invented

31. a) values b) inventions c) successes d) experiments



ردیف	سؤالات	بارم
۱۲	<p>A. Listen to the conversation and check the correct answer.</p> <p>به مکالمه گوش کنید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>36. The driver was</p> <p>a) injured b) careless</p> <p>37. Her foot was</p> <p>a) injured b) broken</p> <p>B. Now listen again and answer the questions.</p> <p>دوباره گوش کنید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>38. What happened to her while she was crossing the street?</p> <p>..... .</p> <p>39. The driver was while he was driving.</p> <p>40. Both her hand and foot were broken.</p> <p>a) True b) False</p> <p>41. The driver wasn't careless, he was ill.</p> <p>a) True b) False</p> <p>C. Listen to the conversation and answer the questions.</p> <p>به این مکالمه گوش کنید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>42. What is Africa famous for?</p> <p>..... .</p> <p>43. She likes to go to Asia because she was before.</p> <p>44. She needs a suggestion for her vacation.</p> <p>a) summer b) spring</p> <p>45. She knows about Great Wall in Beijing.</p> <p>a) True b) False</p> <p>D. Listen to the monolog, answer the question and complete the sentence.</p> <p>به این تک‌گویی گوش کنید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>46. What happens when the number of people on Earth increases?</p> <p>..... .</p> <p>47. People cut trees and destroy lakes to make and instead.</p>	۴



بارم	سؤالات	ردیف
۴	<p>(مهارت صحبت کردن):</p> <p>A. Interview: (صاحبه)</p> <p>48. Interview your classmate about traveling. Ask him / her about the type / kind of trip he / she prefers: 1- going to the nature or historical places and 2. Traveling abroad or to different parts of his / her own country.</p> <p>B. Dialog: (مکالمه)</p> <p>49. Make a conversation with your classmate about the characteristics and appearance of the members of your family. When you are describing them, you should tell your reasons you think so about their characteristics. Make use of different adjectives and their comparative or superlative forms. Also use different kinds of adverbs of manner.</p> <p>C. Monolog: (تک‌گویی)</p> <p>50. Speak about some endangered animals or plants you know and tell your suggestions to save them and to help the nature.</p> <p>D. Role play: (ایفای نقش)</p> <p>Choose A or B to play a role.</p> <p>A. Imagine you are at the library. Your classmate is the librarian (کتابدار) and you are an interested person in reading novels / scientific books. The librarian narrates you a short story / gives you some information about some books to persuade (متقاعد کردن) you to read them.</p> <p>B. Imagine you watched a film / movie / an episode of television series (سریال) last night with your family. You want to narrate it for your friends. Give some information about its story and the special things the actors and actresses did, or the things / ideas were interesting for you.</p>	۱۴



پاسخنامه

ردیف	پاسخ‌ها			
۱	۱) airplane	۲) laboratory	۳) medicine	۴) destination سؤالات ۱ و ۲ هر کدام ۰/۵ نمره و سوالات ۳ و ۴ هر کدام ۰/۲۵ بارم دارند.)
۲	۵) recite	۶) attraction	۷) solve	۸) suggestion
۳	۹) plain	۱۰) observatory	۱۱) bulb	۱۲) embassy
۴	۱۳) c	۱۴) c		
۵	۱۵) b	۱۶) c	۱۷) b	۱۸) c
۶	۱۹) Was she late for the class on Sunday evening?			
۷	۲۰) Were watching carefully ۲۱) can play - best			
۸	۲۲) teeth	۲۳) the most expensive	۲۴) fast	۲۵) see
۹	۲۶) d	۲۷) c		
۱۰	۲۸) a	۲۹) c	۳۰) b	۳۱) d
۱۱	۳۲) They / both of them have brains. ۳۳) True ۳۴) d ۳۵) c			
۱۲	A: ۳۶) b ۳۷) b B: ۳۸) she had a car accident C: ۴۰) False ۴۱) False D: ۴۲) It's famous for its wonderful animals and nature. E: ۴۳) in Africa ۴۴) b ۴۵) True F: ۴۶) They need more place for living. G: ۴۷) homes - roads		۳۹) talking with his cell phone.	



13

Speaking

پاسخ‌ها مطابق با نظر و عقیده، دانش زبانی، پیش‌زمینه ذهنی و زبانی و اطلاعات عمومی دانش‌آموزان متفاوت خواهد

بود. رعایت این موارد توسط دانش‌آموزان ضروری است:

۱- روان صحبت کردن (fluency)

۲- تلفظ صحیح کلمات (correct pronunciation)

۳- آهنگ کلام (rising & falling intonation) و رعایت استرس کلمات مهم در جمله (کلمه‌ای که بر روی آن تأکید می‌شود).

وجود اشکالات گرامری در جملات یا فراموش کردن بعضی کلمات، قابل چشم‌پوشی است.

Audio Script For Listening Part

A. Listen to the conversation and check the answer.

A: I had a car accident yesterday while I was crossing the street.

B: Really? What happened?

A: My hand injured and my foot was broken.

B: I'm really sorry to hear that. Who was the driver?

A: A careless young man. He was talking with his cell phone while he was driving.

B: Oh, my God. Did he see you?

A: Not on time.

B. Listen again and answer these questions.

C. Listen to this conversation and answer the questions.

A: Hello, I'm a travel agent. Can I help you?

B: Yes, thank you. Can you give me a suggestion for my spring vacation?

A: Sure. Do you know Africa is famous for its wonderful animals and nature?

B: Yes, but I like to go to Asia. I was in Africa before.

A: What about China? Do you know about Great wall in Beijing?

B: Yes, I'd like to go.

D. Listen to this monolog and answer the questions.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a suitable place to live, so they will die out.



یادداشت



**LESSON
ONE**

The logo features a large, stylized number '1' in white and blue, set against a grey circular background. This circle is enclosed by a blue ring and sits atop a larger, thin-lined grey circle. A thick blue horizontal bar extends from the right side of the '1' towards the right edge of the frame. A light grey arrow points from the end of this bar towards the top right corner.



گرامر درس اول

A good beginning makes a good end

یک شروع خوب یک پایان محبوب می‌سازد.

به امید موفقیت شما داشش آموز تلاشگر



Countable & Uncountable Nouns

(count)

اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش

(noncount)

A. Meaning

معنی

Read the following mini-paragraph and pay attention to the meaning and underlined parts.
این پاراگراف کوتاه را بخوانید و به قسمت‌های زیرخطدار و معنی آنها توجه کنید.

Yesterday I went shopping. It was cold. There was much rain and a little wind. I bought a lot of things, first I bought many books. Then I bought a few apples, a box of candy, a bottle of milk and two kilos of rice.

من دیروز به خرید رفتم. هوا سرد بود. باران زیادی می‌بارید و باد کمی می‌وزید. چیزهای زیادی خریدم. اول تعداد زیادی کتاب خریدم و بعد کمی سیب، یک بسته شکلات، یک بطری شیر و دو کیلو برنج خریدم.

B. Usage and structure

کاربرد و ساختار

همین‌طور که در این پاراگراف می‌بینید از اسم‌ها برای نامیدن استفاده می‌کنیم. اسم‌ها در انگلیسی به دو دسته قابل شمارش و غیرقابل شمارش تقسیم می‌شوند.

در مورد کاربرد (نحوه استفاده) و ساختارهای لازم برای هر کاربرد به نکات زیر توجه کنید:

توجه! اسامی غیرقابل شمارش یا به طور معمول قابل شمردن نیستند یا در فرهنگ انگلیسی اینگونه تلقی می‌شوند بنابراین باید اسامی غیرقابل شمارش پرکاربرد را بشناسیم. و هر وقت اسم جدیدی یاد می‌گیریم باید قابل شمارش بودن یا غیرقابل شمارش بودن آن را از فرهنگ لغت چک کنیم.

به طور کلی در انگلیسی اسمی را غیرقابل شمارش می‌دانند که قبلش نمی‌توان به طور مستقیم عدد آورده. زمانی که نیاز به آوردن (ذکر) عدد باشد باید از واحدهای اندازه‌گیری (شمارش) استفاده کرد (واحدهای اندازه‌گیری و شمارش در جدولی در صفحات بعد به طور کامل ذکر می‌شوند).

I need two glasses of water.

اسم غیرقابل شمارش واحد اندازه‌گیری عدد

دو لیوان آب نیاز دارم.

