



# درس اول

## Lesson One

۱۰	درسنامه گرامر	۳۶	تست های گرامر
۳۳	لغات درس	۳۷	تست های لغات
۵۲	لغات کلیدی و مهم	۵۴	چگونه متن بخوانیم
۶۲	کلوز تست و درک مطلب	۷۰	پاسخنامه کلیدی
۷۲	پاسخنامه تشریحی		





### تعریف تعیین کننده ها:

تعیین کننده ها کلماتی هستند که قبل از اسم یا گروه های اسمی میان و به دو صورت وجود دارن. گروهی هستند که موقعیت، شناس و ناشناس بودن اسم رو مشخص می کنند (حرف تعریف نامعین a/an، حرف تعریف معین the، صفت های ملکی و صفات اشاره) و گروه دیگری وجود دارند که درباره مقدار، تعداد و اندازه اون اسم اطلاعاتی رو در اختیار ما قرار میدن (تعیین کننده های نامعین کیفیت و اعداد).

### تعیین کننده ها (Determiners):

همانطور که در فصل اول زبان دهم با برخی از تعیین کننده ها آشنا شدید امسال نیز با تعدادی از تعیین کننده های دیگه آشنا میشین که نشان دهنده کمیت، مقدار اسم و تعداد هستن که قبل از اون میان. لازمه که این موضوع رو بدونید که این تعیین کننده ها می تونن قبل از اسم قرار بگیرن. برای اینکه مطالب سال قبل رو به یاد بیارین من فهرست تعیین کننده هایی رو که خوندین و تعیین کننده هایی که امسال می خوانید را به طور خلاصه براتون اینجا آوردم.

1. **حرف تعریف نامعین a/an و حرف تعریف معین the** : the book
2. **صفت های ملکی** (my, your, his, her, its, our, your, their) : my book
3. **صفت های اشاره** (this, that, these, those) : that book, these books
4. **تعیین کننده های نامعین کمیت (صفات کمی)** (some, a lot of, lots of, many, much, a few, a little, few, little)
5. **اعداد** (... , one, two, three)

اما امسال تعیین کننده های دیگری رو یاد می گیرید که شامل تعیین کننده های نامعین کمیت و اعداد هستن.

### اسمهای قابل شمارش و اسمهای غیر قابل شمارش

#### اسمهای قابل شمارش (Countable Nouns):

اسمهای قابل شمارش اسم هایی هستند که بشه اونهارو شمارش کرد. این اسم ها میتونن به دو صورت مفرد و جمع باشند. توجه داشته باشین که قبل از اسمهای قابل شمارش میشه از اعداد برای شمارش اونها استفاده کرد. مثلا اسم "کتاب". ما می تونیم بگیم یه دونه کتاب، دو تا کتاب، و الی آخر. این نکته رو به خاطر داشته باشین که اسم مفرد قابل شمارش، هیچ وقت به صورت تنها در جمله آورده نمیشه و حتما باید قبلش از تعیین کنندهایی مثل a، an و یا the استفاده بشه.

► I have a book. (Not: I have book)

#### اسمهای غیر قابل شمارش (Uncountable Nouns):

اسم های غیر قابل شمارش اسم هایی هستن که قابل شمارش نیستن و نمیشه اونهارو شمرد. در نتیجه این گونه اسمها به صورت مفرد دیده میشن و صورت جمع ندارند. به طور مثال شما سیمان رو در نظر بگیرید. سیمان ماده ای هستش که در ساخت و ساز ازش استفاده میشه و به شکل پودر وجود داره. شما فرض کنید تو یه اتاقی سیمان رو به طور فله ای ریخته باشن و به شما بگن اونارو بشمرید. آیا این کار شدنیه؟ مسلما این کار امکان پذیر نیست. این گونه اسمهارو که نمیشه شمردشون میگن اسمهای غیر قابل شمارش.

**یه مثال دیگه:** شما آب رو در نظر بگیرید که داخل استخر یا داخل لیوان ریخته باشن و به شما بگن این آب رو بشمرید. خوب این کار عملی نیست و نمیشه شمردش. حالا شاید اینجا واسه یکی سوال پیش بیاد و بگه مثلا این مواد رو جور دیگه ای می تونیم درجه بندی کنیم و یا به اصطلاح اونها رو بشماریمشون. مثلا بگیم یه پاکت سیمان، دو پاکت گچ، ده لیتر آب و یا یه لیوان شیر.





اگر تا به این مرحله فکر کردین، آدرسو درست اومدین. بله برای اینکه اسم های غیر قابل شمارش رو بشمریم، از واحدهایی استفاده می کنیم تا بتونیم اونها رو اندازه گیری و درجه بندی کنیم. ولی در عمل خود اون اسم غیر قابل شمردن هستش و به همین علت از این واحدها برای شمردنشون استفاده می کنیم.

### نحوه اندازه گیری اسم های غیر قابل شمارش:

از اونجاییکه در توضیحات بیان شد متوجه شدیم که خود اسم های غیر قابل شمارش رو همیشه جمع بست و این کار در انگلیسی مصطلح نیست. مثلا کلمه cheese یا پنیر در انگلیسی به اسم غیر قابل شمارش و نمی تونیم اون رو به صورت "cheeses" جمع ببندیم. اینجا به سوال پیش میاد که چطور اینگونه اسم هارو اندازه گیری می کنن و یا اونها رو می شمرن؟ انگلیسی ها برای اندازه گیری اسم های غیر قابل شمارش از واحدها و اندازه گیری هایی استفاده می کنند که اون واحدها قابل شمارش هستن و قبل از اسم های غیر قابل شمارش آورده میشن تا مفاهیم رو انتقال بدن. مثلا "cheese" که غیر قابل شمارش براش از واحد کیلوگرم استفاده میشه. مثلا وقتی میریم مغازه برای خرید پنیر میگیم یک کیلو یا دو کیلو پنیر می خایم که انگلیسیش به این صورت میشه.

▶ I want one **kilo** of that cheese.

▶ I want two **kilos** of that cheese.

اگه توجه کنید اون واحد اندازه گیری که قبل از اسم غیر قابل شمارش میاد جمع بسته میشه نه خود اسم غیر قابل شمارش.

تعدادی از واحدهایی که برای شمارش اسم های غیر قابل شمارش استفاده میشن عبارتند از:

● a bottle of water	یه بطری آب	▶ two, three <b>bottles</b> of water
● a cup of coffee	یه فنجان قهوه	▶ two/three <b>cups</b> of coffee
● a glass of juice	یه لیوان آبمیوه	▶ two, three <b>glasses</b> of juice
● a bag of sugar	یه بسته شکر	▶ two, three <b>bags</b> of sugar
● a piece of cake	یه تکه کیک	▶ two, three <b>pieces</b> of cake
● a slice of pizza	یه تکه پیتزا	▶ two, three <b>slices</b> of pizza
● a kilo of cheese	یه کیلو پنیر	▶ two, three <b>kilos</b> of cheese
● a loaf of bread	یه قرص نان	▶ two, three <b>loaves</b> of bread

### توجه!

دوستان توجه کنید که اون واحدی که قبل از اسم غیر قابل شمارش به کار میره اون جمع میشه نه خود اسم غیر قابل شمارش.

a loaf of bread    یه قرص نان    two, three **loaves** of bread  
loaf مفرد    loaves جمع







اگر خاطرتون باشه در زبان دهم با انواع اسمها آشنا شدین که یکی از اون اسمها، اسمهایی بودن که ایده و نظر بودن. مثلا عشق، محبت، دوستی، نفرت، بدی و غیره. به این گونه اسمها، اسمهای انتزاعی میگن. این اسمها هم زیر مجموعه ی اسم های غیر قابل شمارش هستن و همیشه اونهارو شمرد.

البته باید به این مساله هم اشاره کنم چون زبان فارسی و انگلیسی دو زبان متفاوت هستن، شاید درباره تقسیم بندی اسم های قابل شمارش و غیر قابل شمارش در این دو زبان دچار سردرگمی بشیم. مثلا کلمه "money" یا همون پول خودمون در انگلیسی غیر قابل شمارشه. شاید یه نفر بگه آقا این چطور امکان پذیره. ما که تو فارسی پول رو میشمریم. یا کلمه "bread" که میشه "نان" در انگلیسی غیر قابل شمارشه و شاید برای شما سوال پیش بیاد که ما تو زبان فارسی مثلا نان رو میشمریم. برای اینکه با مفهوم اسمهای غیر قابل شمارش تا حدودی آشنا بشین و یه دید کلی به دست بیارین در جدول زیر تقسیم بندی اسم هایی رو که در انگلیسی اونها رو غیر قابل شمارش محسوب میکنن رو براتون فراهم کردم. و باید این رو هم بگم که شما زمانی که با یه اسم مواجه میشین در دیکشنری قابل شمارش بودن و غیر قابل شمارش بودن اون رو بررسی کنین. اسمهایی رو که قابل شمارش باشن جلوی اونها با علامت اختصاری [C] آورده میشه و اسم های غیر قابل شمارش با علامت اختصاری [U] مشخص شدن.

**1** اسمهایی که ایده و نظر هستند و در اصطلاح به اونها اسمهای انتزاعی هم میگن به طور فیزیکی قابل لمس کردن نیستند غالبا اسم های غیر قابل شمارش محسوب می شوند.

sunshine	نور خورشید
happiness	خوشحالی
interest	علاقه
communication	ارتباط
experience	تجربه
notice	توجه
luck	شانس
fear	ترس



**2** اسمهایی که برای تشکیلشون چندتا مواد ترکیب شده تا اون اسم بوجود بیاد و همیشه اونهارو شمرد مثل سوپ، یا مصالح ساختمانی مثل سیمان

soup	سوپ
cement	سیمان
bread	نان
paper	کاغذ
money	پول
cheese	پنیر
air	هوا



epi  
erit  
hak





1. A: "Let's go out tonight." B: "Okay. I have ..... money, enough for the cinema at least."

- 1) a little                      2) many                      3) little                      4) a few

2. David climbed ..... hill in the countryside to see ..... apple trees.

- 1) an- much                      2) a- some                      3) a- much                      4) an- some

3. A: "Have you ever been to France before?" B: "Yes, I've been there ....."

- 1) much time                      2) a few time                      3) much times                      4) a few times

4. We ran out of sugar and I asked Jack to buy ..... on his way home.

- 1) two bag of white sugar                      2) two bags of sugar white  
3) two bags of white sugar                      4) two bag of white sugars

5. Only ..... people stay calm to help the injured man after the accident.

- 1) much                      2) a few                      3) many                      4) a lot of

6. I haven't been paid for two ..... Can I ask you borrow me ..... money?

- 1) months- some                      2) month- many                      3) months- a few                      4) month- few

7. We don't have ..... paper to print the important documents. We need to buy some more.

- 1) many                      2) a few                      3) much                      4) a little

8. There were too many cars ..... and people had to drive.....

- 1) yesterday in the street -slowly                      2) in the street yesterday -slow  
3) in the street yesterday -slowly                      4) yesterday in the street -slow

9. There have been ..... problems with the new system, thankfully!

- 1) much                      2) a lot of                      3) many                      4) few

10. In Alaska in the winter, there ..... a lot of ..... on the ground.

- 1) is -snows                      2) are -snow                      3) is -snow                      4) are -snows

11. There is only ..... water in the glass. Please give me some more.

- 1) many                      2) much                      3) a few                      4) a little

12. He is ..... amazing football player because he can use his both ..... to shoot the ball.

- 1) a -feet                      2) an -foot                      3) an -feet                      4) a -foot

13. A: "Do you have five dollars?" B: "No, I don't, but David has ..... money with him."

- 1) a lot of                      2) much of                      3) many                      4) lots

14. My children usually drink ..... in the morning. It keeps them healthy.

- 1) two glass of milk                      2) two glass of milks  
3) two glasses of milk                      4) two glasses of milks

15. A: "How ..... butter do you need?" B: "I only need a little."

- 1) much                      2) many                      3) few                      4) a lot

16. Hi David. Can you give me ..... about the places of interest in the town?

- 1) some information                      2) a few informations  
3) many informations                      4) few informations

17. I wonder how Jack is. I haven't seen him for .....

- 1) few month                      2) a few months                      3) few months                      4) a few month





## لغات درس اول

معنی	تلفظ	کلمه	معنی	تلفظ	کلمه
ارتباط	/kə'mju:ni'keɪʃən/	communication	توانایی	/ə'bi:lɪ.ti/	ability
۱. کامل ۲. کامل کردن	/kəm'pli:t/	complete	کاملاً	/,æb.sə'lu:t.li/	absolutely
کاملاً	/kəm'pli:t.li/	completely	دسترسی	/'æk.ses/	access
مطمئن	/'kɒn.fɪ.d ə nt/	confident	از عرض	/ə'krɒs/	across
بررسی کردن، در نظر گرفتن	/kən'sɪd.ə r /	consider	اقدام	/'æk.ʃ ə n/	action
جمله، بافت	/'kɒn.tekst/	context	اضافه کردن	/æd/	add
قاره	/'kɒn.tɪ.nənt/	continent	اضافی	/ə'dɪʃ. ə n. ə l/	additional
ایجاد کردن	/kri'eɪt/	create	ترسیده	/ə'freɪd/	afraid
فرهنگی	/'kʌl.tʃ ə r. ə l/	cultural	سن	/eɪdʒ/	age
فرهنگ	/'kʌl.tʃə r /	culture	همیشه	/'ɔ:l.weɪz/	always
خطر	/'deɪn.dʒə r /	danger	شگفت انگیز	/ə'meɪ.zɪŋ/	amazing
روزانه	/,deɪ.tə'deɪ/	day-to-day	مقدار	/ə'maʊnt/	amount
کر، ناشنوا	/def/	deaf	مناسب	/ə'prəʊ.pri.ət/	appropriate
علی رغم	/dɪ'spaɪt/	despite	حداقل	/æt li:st/	at least
نابود کردن	/dɪ'strɔɪ/	destroy	موجود، در دسترس	/ə'veɪ.lə.bəl/	available
توسعه دادن	/dɪ'vel.əp/	develop	بسته	/bæg/	bag
توسعه	/dɪ'vel.əp.mənt/	development	مبتدی، تازه کار	/brɪ'ɡɪn.ə r /	beginner
فرهنگ لغت	/'dɪk.ʃ ə n. ə r.i/	dictionary	آغاز، ابتدا	/brɪ'ɡɪn.ɪŋ/	beginning
(زبان) از بین رفتن، مردن	/daɪ/	die	اعتقاد، باور	/brɪ'li:f/	belief
از بین رفتن	/daɪ aut/	die out	به غیر از	/brɪ'saɪdz/	besides
تفاوت، اختلاف	/dɪf. ə r. ə n t s/	difference	قرض گرفتن	/'bɒr.əʊ/	borrow
ناپدید شدن	/,dɪs.ə'prɪə r /	disappear	بطری	/'bɒt.l/	bottle
زود، اولیه	/'ɜ:li/	early	نامیدن	/kɔ:l/	call
در معرض خطر	/ɪn'deɪn.dʒəd/	endangered	شمع	/'kæn.dl/	candle
لذت بردن	/ɪn'dʒɔɪ/	enjoy	حرف بزرگ	/'kæp.ɪ.t ə l'et.ə r/	capital letter
فرار کردن	/ɪ'skeɪp/	escape	قرن	/'sen. t ʃ ə r.i/	century
مبادله کردن، عوض کردن	/ɪks'tʃeɪn d ʒ/	exchange	قطعا	/ɪ'sɜ:t ə n.li/	certainly
تمرین (درس)	/ɪk.sə.saɪz/	exercise	۱. دور... خط کشیدن، ۲. چرخیدن	/ɪ'sɜ:k/	circle
وجود داشتن	/ɪg'zɪst/	exist	ارتباط برقرار کردن	/kə'mju:ni'keɪt/	communicate







205. My father is an experienced mechanic who feels very ..... about his ability to fix different types of car.

- 1) valuable                      2) appropriate                      3) confident                      4) hospitable

206. In a car accident he lost one of his hands, but ..... he can continue his life with one hand.

- 1) at least                      2) therefore                      3) in addition                      4) also

207. My doctor often warns me that if I don't ..... smoking, I will probably get lung cancer in the near future.

- 1) continue                      2) quit                      3) protect                      4) make

208. He's given several ..... to the boss that he'll quit if he doesn't get a %20 salary increase.

- 1) steps                      2) parts                      3) hints                      4) ideas

209. We were going to buy a modern home, but unfortunately the cost of it has ..... recently

- 1) landed                      2) increased                      3) lost                      4) expected

210. When traveling to Morocco, you should respect their ..... of eating meal with hands.

- 1) culture                      2) knowledge                      3) value                      4) nature

211. She showed her watch as a ..... that it was getting late and she wanted to leave.

- 1) fact                      2) element                      3) sign                      4) trip

212. Besides having daily ..... exercises to keep your body healthy, you need to practice some mental activities.

- 1) interesting                      2) physical                      3) valuable                      4) strange

213. Our teacher often ..... every clever student with average one to help them with doing exercises.

- 1) depends on                      2) pairs up                      3) searches for                      4) goes out

214. I used to see him quite ....., but I haven't heard of him for more than two months.

- 1) absolutely                      2) successfully                      3) interestingly                      4) frequently

215. In an international company, communication ..... play an important role in attracting foreign customers.

- 1) emotions                      2) skills                      3) developments                      4) beliefs

216. Please give a ..... explanation of how an airplane flies without falling.

- 1) fortunate                      2) generous                      3) simple                      4) similar

217. His correct answer showed his ..... understanding of the question.

- 1) helpful                      2) complete                      3) mental                      4) available

218. Dogs are clever animals therefore, they are specially taught to ..... wild animals.

- 1) increase                      2) follow                      3) practice                      4) endanger

219. When 'insert' is a verb, the ..... is on the second syllable, but when 'insert' is a noun, it is on the first syllable.

- 1) intonation                      2) pronunciation                      3) stress                      4) song

220. "Will the TV fit in here?" "I'm not absolutely sure- let's ..... it."

- 1) measure                      2) follow                      3) increase                      4) scan





**besides** به غیر از

His real love, **besides** his guitar playing, is songwriting. عشق واقعیش، به غیر از نواختن گیتارش، ترانه سراییست.

**mother tongue** زبان مادری

He always speaks Persian, but his **mother tongue** is Spanish.

او همیشه فارسی صحبت می کند، اما زبان مادریش اسپانیولی می باشد.

**experience** تجربه

Do you have any **experience** of working with kids? آیا هیچ تجربه کار با بچه هارو داری؟

**absolutely** کاملاً

The hotel we stayed in was **absolutely** excellent. هتلی که ما در اون اقامت داشتیم کاملاً عالی بود.

**early** اولیه (صفت) زود (قید)

If you finish **early** you can go home. اگر امروز (کارتو) زود تموم کردی، میتونی بری خونه.

**honest** صادق

To be **honest** (with you), I don't think it will be possible. اگه باهات صادق باشم، فکر نکنم این کار ممکن باشه.

**point** نکته

I'd like to discuss the first **point** in your essay. تمایل دارم درباره اولین نکته انشای شما بحث کنیم.

**means** وسیله، روش

We need to find some other **means** of transportation. ما باید چندین وسیله دیگر حمل و نقل پیدا کنیم.

**region** منطقه

Fresh fruit from this **region** is sent all over the world. میوه تازه از این منطقه به سرتاسر جهان فرستاده می شود.

**continent** قاره

The **continents** make up about 35% of the Earth's crust. قاره ها ۳۵ درصد پوسته زمین را تشکیل می دهند.

**exist** وجود داشتن

Despite lots of development, poor people still **exists** in the world. علی رغم پیشرفت های زیاد، هنوز افراد فقیر در جهان وجود دارد.

**native** بومی، مادری

He lives in Italy, but his **native** language is French. او در ایتالیا زندگی می کند، اما زبان مادریش فرانسویست.

**range (from sth to sth)** از..... تا..... وجود داشتن، از..... تا..... امتداد داشتن / کشیده شدن

In this shop, dress sizes **range** from small to large. در این مغازه، اندازه لباسها از کوچک تا بزرگ وجود دارد.

**popular** محبوب

She's the most **popular** teacher in school. او محبوب ترین معلم مدرسه است.







در امتحانات یا آزمونهای مختلف، یکی از سوالاتی که در نظر گرفته میشه متون درک مطلب هستش که از اهمیت خاصی برخورداره. یک متنی مربوط به موضوعت درس هایی که خوندين رو در نظر مي گيرن و در غالب چند پاراگراف داده ميشه و چند سوال پس از اون از شما پرسیده ميشه. برای اینکه در خواندن و پاسخ دهی به این متون مهارت کسب کنید، چندین روش وجود داره که یکی از اونها scanning یا خواندن گزینه ای هستش.

### Scanning (خواندن گزینه ای):

ما از scanning برای جستجو و پیدا کردن سریع اطلاعاتی مثل اسم، عدد، کلمه یا یک عبارت خاص استفاده می کنیم. وقتی ما متنی را اسکن می کنیم، در واقع به دنبال اطلاعات خاصی هستیم که نیاز به خواندن تک تک کلمات و جملات متن نیست تا اینکه به آن اطلاعات خاص که شامل یک عدد، لغت یا یک عبارت باشد برسیم و آن را در متن پیدا کنیم و زمانی که آن را پیدا کردیم نسبت به آن دقیق تر شویم.

#### در خواندن گزینه ای از مراحل زیر پیروی کنید.

1. یک تصویر واضح از اطلاعاتی رو که می خواهید اونها رو جستجو کنید در ذهنتون داشته باشید: این موضوع در سوالات مشخص میشه، مثلاً از شما تاریخ تولد، اسم یه شخص، کلمه، عبارت یا یه عدد خواسته میشه.
2. پس از اینکه متوجه شدید که می خواین دنبال چه اطلاعاتی بگردین، شروع به جستجوی اونها بکنید.
3. چشمانتون رو روی متن حرکت بدید. نیازی نیست تمامی کلمات رو بخونید فقط حواستون به اون کلمات کلیدی باشه که تو ذهنتون هست. وقتی به اون اطلاعاتی که مدنظرتون هست رسیدید، صبر کنید. جمله اون سطر را بخونید و اون اطلاعاتی که دنبالش بودید رو علامت گذاری کنید. مثلاً می تونید دورش یا زیرش خط بکشید.

اکثر سوالاتی که می تونید با کمک scanning بهشون پاسخ بدین در آزمونها به شکل های زیر پرسیده میشن و از شما جزئیات رو می خوان.

- According to the first paragraph/ second paragraph ....., which sentence/ statement is NOT true?
- According to the paragraph 1/ 2 ....., which sentence/ statement is NOT true?
- According to the passage, which sentence/ statement is NOT true?
- Which statement/ sentence is NOT true about the passage?
- All of the followings are true EXCEPT .....

با دیدن چنین سوالاتی با استفاده از scanning می تونید با کمی تمرین به این سوالات در آزمونها پاسخ دهید.

#### چند نکته مهم:

1. در سوالات بالا که در آزمونها مورد استفاده قرار می گیرن، از بین چهار گزینه، یکی از گزینه ها پاسخ صحیح نیست و یا اصلاً در متن وجود نداره به عنوان پاسخ انتخاب می شود. یا سه گزینه صحیح می باشد و یک گزینه در بین آنها ناصحیح است.
2. توجه داشته باشین که همیشه اطلاعات و جملات چهارگزینه ها رو اونطوری که در متن اصلی هست نمیدن و ممکنه هم معنی اون جملات رو بدن که باید به این موضوع توجه کنید.







### CLOZE TEST1

Deaf people have (336) ..... of communicating with others – lip reading and sign language. Deaf people may not be able to hear what you're saying, but that doesn't mean they can't (337) ..... you. Lip reading is a technique to understand speech by interpreting the movements of the lips and (338) ..... and using body language to help. They also use information they have from the context of the conversation and the knowledge they have about the language and its lip patterns. There are (339) ..... interesting facts about lip reading. Only 30 percent of spoken English can be accurately lip read. This makes it very hard for a deaf person to correctly read the speaker's lips. This is because many words have the same lip (340) ...

- |                        |                  |                 |                 |
|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 336 ▶ 1) two ways main | 2) two main ways | 3) two main way | 4) two way main |
| 337 ▶ 1) save          | 2) form          | 3) understand   | 4) respect      |
| 338 ▶ 1) tongue        | 2) step          | 3) language     | 4) mind         |
| 339 ▶ 1) much          | 2) many          | 3) a little     | 4) little       |
| 340 ▶ 1) belief        | 2) value         | 3) ability      | 4) pattern      |



### CLOZE TEST2

A/An (341) ..... language is one that is likely to become extinct in the near future. Many languages are failing out of use and being replaced by others that are more widely used in the (342) ..... or nation, such as English in the U.S. or Spanish in Mexico. If recent ways are not changed, these endangered languages will become extinct within the next (343) ..... Many other languages are not learned by new generations of children or by new adult (344) ..... these languages will die out when their last speaker dies. In fact, many languages today have only (345) ..... native speakers still living, and that people's death will mean the extinction of the language.

- |                   |               |              |               |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 341 ▶ 1) lost     | 2) developed  | 3) borrowed  | 4) endangered |
| 342 ▶ 1) space    | 2) region     | 3) intent    | 4) price      |
| 343 ▶ 1) century  | 2) experience | 3) matter    | 4) action     |
| 344 ▶ 1) learners | 2) speakers   | 3) languages | 4) pattern    |
| 345 ▶ 1) belief   | 2) value      | 3) ability   | 4) institutes |



### CLOZE TEST3

A language (346) ..... to be dead even before the last native speaker of the language has died. If there are only a few elderly speakers of a language remaining, and they no longer use that language for (347) ..... , then the language is dead. A language does not die out (348) ..... Language death is a slow process in which very (349) ..... people learn it less and less and limit it to traditional events such as in poetry and song. Half of the spoken languages of the world are not being taught to new generations of children. When a language is no longer a native language it means that no children use that mother tongue in the (350) ..... - it is called dead.



ep.  
erit  
hak





### CLOZE TEST1

Deaf people have (336) ..... of communicating with others – lip reading and sign language. Deaf people may not be able to hear what you're saying, but that doesn't mean they can't (337) ..... you. Lip reading is a technique to understand speech by interpreting the movements of the lips and (338) ..... and using body language to help. They also use information they have from the context of the conversation and the knowledge they have about the language and its lip patterns. There are (339) ..... interesting facts about lip reading. Only 30 percent of spoken English can be accurately lip read. This makes it very hard for a deaf person to correctly read the speaker's lips. This is because many words have the same lip (340) ...

- |                        |                  |                 |                 |
|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 336 ▶ 1) two ways main | 2) two main ways | 3) two main way | 4) two way main |
| 337 ▶ 1) save          | 2) form          | 3) understand   | 4) respect      |
| 338 ▶ 1) tongue        | 2) step          | 3) language     | 4) mind         |
| 339 ▶ 1) much          | 2) many          | 3) a little     | 4) little       |
| 340 ▶ 1) belief        | 2) value         | 3) ability      | 4) pattern      |



### CLOZE TEST2

A/An (341) ..... language is one that is likely to become extinct in the near future. Many languages are failing out of use and being replaced by others that are more widely used in the (342) ..... or nation, such as English in the U.S. or Spanish in Mexico. If recent ways are not changed, these endangered languages will become extinct within the next (343) ..... Many other languages are not learned by new generations of children or by new adult (344) ..... these languages will die out when their last speaker dies. In fact, many languages today have only (345) ..... native speakers still living, and that people's death will mean the extinction of the language.

- |                   |               |              |               |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 341 ▶ 1) lost     | 2) developed  | 3) borrowed  | 4) endangered |
| 342 ▶ 1) space    | 2) region     | 3) intent    | 4) price      |
| 343 ▶ 1) century  | 2) experience | 3) matter    | 4) action     |
| 344 ▶ 1) learners | 2) speakers   | 3) languages | 4) pattern    |
| 345 ▶ 1) belief   | 2) value      | 3) ability   | 4) institutes |



### CLOZE TEST3

A language (346) ..... to be dead even before the last native speaker of the language has died. If there are only a few elderly speakers of a language remaining, and they no longer use that language for (347) ..... ,then the language is dead. A language does not die out (348) ..... Language death is a slow process in which very (349) ..... people learn it less and less and limit it to traditional events such as in poetry and song. Half of the spoken languages of the world are not being taught to new generations of children. When a language is no longer a native language it means that no children use that mother tongue in the (350) ..... - it is called dead.





4) linguists that believe many languages will be lost in the next century

357 ► We can understand from the passage that when a language lost his last speaker it is called a .....

- 1) global language      2) dead language      3) endangered language      4) political language

358 ► According to paragraph 2, parents teach their children a language related to economic success because .....

- 1) they want to send their children to other countries  
2) they want their children to have a better future  
3) they want to record the last speaker  
4) they want to predict the future

359 ► The word "these" in paragraph 1 refers to .....

- 1) endangered languages      2) all languages      3) speakers of languages      4) linguists

360 ► Which statement about the passage is NOT true?

- 1) In the next century half of the languages spoken today will not die.  
2) Porto-Indo European peoples' migration to others parts of Europe and Asia cause their language death.  
3) earthquake and flooding can cause language death by destroying cities and villages.  
4) Dunser is both language and village which is located in Papua region.



## READING 2

People often ask which is the most difficult language to learn, and it is not easy to answer because there are many factors to take into consideration. Firstly, in a first language the differences are unimportant as people learn their mother tongue naturally, so the question of how hard a language is to learn is only relevant when learning a second language. A native speaker of Spanish, for example, will find Portuguese much easier to learn than a native speaker of Chinese because Portuguese is very similar to Spanish, while Chinese is very different, so first language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and our first, the harder it will be for most people to learn. However, for Japanese speakers, who already use Chinese characters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet.

Teachers and the circumstances in which the language is learned also play an important role. If people learn a language because they need to use it professionally, they often learn it faster than people studying a language that has no direct use in their day to day life. No language is easy to learn well, though languages which are related to our first language are easier. Learning a completely different writing system is a huge challenge, but that does not necessarily make a language more difficult than another. In the end, it is impossible to say that there is one language that is the most difficult language in the world.

361 ► According to the passage, learning Portuguese is easier for Spanish speakers because .....

- 1) it has an easy writing system  
2) it is as easy as Chinese  
3) Portuguese is not related to Spanish  
4) many similarities exist between two languages

362 ► The writer believes that .....

- 1) learning a second language is not related to the first language



heritage



با دیدن اسم جمع قابل شمارش years متوجه می شویم که باید یا از many استفاده کنیم یا از a lot of اما همانطور که می دانید و در بخش درسنامه نیز به اون اشاره کردم قبل از بخش های زمان مثل **second** (ثانیه)، **minute** (دقیقه)، **day** (روز)، **week** (هفته)، **month** (ماه)، **year** (سال) اغلب از **many** استفاده میشه نه از **a lot of**.

**۱۹. گزینه ۲** «الف: "چقدر میوه خریدی؟" ب: "دو کیلو خریدم."»

کلمه fruit (میوه) به اسم کلی هستش و در نتیجه غیر قابل شمارش محسوب میشه یعنی تمام میوه ها رو در بر می گیره و در اصلاح بهش میگن mass noun در نتیجه برای سوال پرسیدن درباره مقدار اون از **how much** استفاده میشه. اما درباره جای خالی دوم با دیدن اسم جمع قابل شمارش و واحد اندازه گیری اسم های غیر قابل شمارش kilos متوجه میشیم که باید از عدد بزرگتر از one استفاده کنیم تا kilo بشه kilos.

**۲۰. گزینه ۱** «به این جمله نگاه کنید: ماری در لندن زندگی می کند. فاعل و فعل این جمله چیست؟»  
تعیین کننده معین the برای اسمهایی به کار میره که ما اونها رو میشناسیم و تعیین کننده نامعین a برای اسم هایی که ما اونها رو نمی شناسیم.

چون در این سوال جمله "Mary lives in London" رو داریم می بینیم و اجزای جمله برامون مشخصه و شناخته شده هستش در نتیجه فاعل و فعل اون برای ما شناخته شده هستش بنابراین قبل از اونها از حرف تعریف the استفاده می کنیم.

**۲۱. گزینه ۳** «فکر می کنم این مکان زیاد جذاب نیست چون تعداد کمی گردشگر دارد.»  
ابتدا با تشخیص اسم tourist (گردشگر) به عنوان اسم قابل شمارش گزینه های ۲ و ۴ را حذف می کنیم و از طرف دیگه این گزینه ها غلط هستند. با دیدن کلمه only به راحتی می تونیم تشخیص بدیم که پاسخ a few می باشد. از سوی دیگه، اگر few رو در جمله استفاده کنیم جمله مفهومش اینه که آن مکان هیچ گردشگری نداره در حالی با اضافه کردن a few جمله مفهومش اینه که اونجا گردشگر داره ولی تعدادش خیلی کمه.

**۲۲. گزینه ۲** «الف: "مشکلی هست اگر از شما چند سوال بپرسم؟" ب: "نه، اصلاً."»

برای پاسخ به این سوال ابتدا باید بدانیم که اسم question (سوال) قابل شمارش می باشد. و اسم های قابل شمارش به

از واحدهایی استفاده می کنند که اونها قابل شمارش هستند. چون عدد two استفاده شده، پس واحد اندازه گیری شیر در اینجا glass هم باید به صورت جمع بیاد و گزینه ۱ رو هم در انتها رد می کنیم و به جواب میرسیم.

**۱۵. گزینه ۱** «الف: "چه مقدار کره نیاز داری؟" ب: "فقط به ذره نیاز دارم."»

برای سوال پرسیدن درباره مقدار از **how much** با اسم های غیر قابل شمارش و برای سوال پرسیدن درباره تعداد و اندازه از **how many** به همراه اسم قابل شمارش جمع استفاده میشه. چون کلمه butter (کره) رو نمیشه شمرد و جز مواد به حساب میاد و غیر قابل شمارش هست در نتیجه از **how much** برای سوالی کردن استفاده می کنیم.

**۱۶. گزینه ۱** «سلام دیوید. می توانی درباره مکانهای مورد علاقه شهر مقداری اطلاعات به من بدهی؟»

اسم information (اطلاعات) اسم غیر قابل شمارش است و نمی تواند به صورت جمع مورد استفاده قرار بگیرد. همانطور که قبلاً نیز توضیح داده شده پس از many، a few و few تنها اسم قابل شمارش جمع می تواند قرار بگیرد. در نتیجه با رد سه گزینه به پاسخ صحیح میرسیم. از طرف دیگر یکی از کاربردهای some استفاده از حالت سوالی آن برای درخواست کردن می باشد. some هم می تونه با اسم های قابل شمارش جمع و هم اسم های غیر قابل شمارش استفاده بشه.

**۱۷. گزینه ۲** «دارم به این فکر می کنم که چک حالش چطوره. چندین ماه است که او را ندیده ام.»

غالبا یکی از راه های سریع پاسخ دادن به سوالات در مورد تعیین کننده ها نگاه کردن به اسم و تشخیص دادن آن است که آیا قابل شمارش است یا غیر قابل شمارش. همانطور که در توضیحات قبل نیز اشاره کردم month قابل شمارش و میشه اونو جمع بست. و از طرف دیگه پس از a few و few اسم قابل شمارش جمع استفاده میشه پس با توجه به این توضیحات می تونیم گزینه های ۱ و ۴ رو حذف کنیم. از سوی دیگه معنا نیز در چنین سوالاتی مهمه. few به معنای کم در حده صفره در حالی که a few به معنای کم هست ولی در حدی که وجود داره و مفهوم مثبت رو میرسونه. با توجه به معنای جمله همیشه از few در این جمله استفاده کرد.

**۱۸. گزینه ۲** «الف: "آیا تا به حال به شیراز مسافرت کرده ای؟" ب: "بله چندین سال پیش آنجا بودم."»







**۲۱۸. گزینه ۲** ◀ سگ‌ها جانوران باهوشی هستند در نتیجه به طور ویژه آموزش می‌بینند تا حیوانات وحشی را دنبال کنند.

(۱) افزایش دادن (۲) دنبال کردن

(۳) تمرین کردن (۴) در معرض خطر بودن

**۲۱۹. گزینه ۳** ◀ زمانی که insert به عنوان فعل به کار می‌رود **تأکید** روی هجای دوم است، اما وقتی به عنوان اسم به کار می‌رود روی هجای اول قرار می‌گیرد.

(۱) آهنگ صدا (۲) تلفظ

(۳) تأکید (۴) آواز-ترانه

**۲۲۰. گزینه ۱** ◀ «آیا تلویزیون اینجا جا می‌شود؟» «مطمئن نیستم - بگذار اندازه بگیرم.»

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) دنبال کردن

(۳) افزایش دادن (۴) به سرعت خواندن

**۲۲۱. گزینه ۳** ◀ حج سفر مذهبی به مناطق مقدس مکه است که تمام مسلمانان می‌کوشند دست کم یک بار در زندگیشان آن را انجام دهند.

(۱) تاریخی (۲) مناسب

(۳) مقدس (۴) اجتماعی

**۲۲۲. گزینه ۲** ◀ بعد از برکناری رئیس‌جمهور از قدرت نیروی نظامی کنترل شهر را بر عهده گرفت.

(۱) ارزش (۲) قدرت

(۳) ترتیب (۴) شکل

**۲۲۳. گزینه ۳** ◀ می‌توانی درباره عقیده‌اش دوباره پرسشی اما **فرقی** نمی‌کند - او همچنان پاسخ منفی خواهد داد.

(۱) مؤلفه (۲) مورد

(۳) فرق (۴) احساس

**۲۲۴. گزینه ۴** ◀ من ایده‌ای درباره اختراع ابزار جدید دارم اما هرگز با کسی **مطرح نکرده‌ام**.

(۱) فرار کردن (۲) درک کردن

(۳) تصور کردن (۴) مطرح کردن (بیان کردن)

**۲۲۵. گزینه ۱** ◀ تحت **نظام** آموزشی ما، قادر خواهی بود تا نوعی از تعلیم که فرزندان می‌پذیرد را انتخاب کنی.

(۱) نظام (۲) نظریه

(۳) دانش (۴) نکته

**۲۰۹. گزینه ۲** ◀ ما قصد داشتیم خانه مدرنی بخریم، اما متأسفانه اخیراً هزینه‌اش **افزایش یافت**.

(۱) پایین آمدن (۲) افزایش یافتن

(۳) گم شدن (۴) انتظار داشتن

**۲۱۰. گزینه ۱** ◀ زمان سفر به مراکش، باید به فرهنگ غذا خوردن با دستشان احترام بگذارید.

(۱) فرهنگ (۲) دانش

(۳) ارزش (۴) طبیعت

**۲۱۱. گزینه ۳** ◀ او ساعتش را به **نشانه** دیر شدن نشان داد که یعنی دارد دیر می‌شود و می‌خواهد برود

(۱) واقعیت (۲) عنصر

(۳) نشانه (۴) سفر

**۲۱۲. گزینه ۲** ◀ علاوه بر تمرین‌های جسمانی روزانه برای حفظ سلامتی بدنتان، باید مقداری فعالیت‌های ذهنی هم داشته باشید.

(۱) جالب توجه (۲) جسمانی

(۳) با ارزش (۴) عجیب

**۲۱۳. گزینه ۲** ◀ معلم ما اغلب هر دانش‌آموز زرنگ را کنار فرد متوسط می‌نشاند (با هم نشانند) تا در انجام تمرین‌ها به یکدیگر کمک کنند.

(۱) بستگی داشتن (۲) جفت کردن (با هم نشانند)

(۳) جستجو کردن (۴) بیرون رفتن

**۲۱۴. گزینه ۴** ◀ من عادت داشتم **مکرراً** او را ببینم، اما اکنون دو ماه می‌شود که هیچ خبری از او ندارم.

(۱) کاملاً (۲) به طور موفقیت‌آمیز

(۳) به طور جالب توجه (۴) مکرراً

**۲۱۵. گزینه ۲** ◀ در یک شرکت بین‌المللی، **مهارت‌های** ارتباطی نقش مهمی در جذب مشتری‌های خارجی بازی می‌کند.

(۱) عواطف (۲) مهارت‌ها

(۳) توسعه‌ها (۴) باورها

**۲۱۶. گزینه ۳** ◀ لطفاً توضیح **ساده‌ای** بدهید که چگونه هواپیما بدون سقوط پرواز می‌کند.

(۱) خوش شانس (۲) بخشنده

(۳) ساده (۴) مشابه

**۲۱۷. گزینه ۲** ◀ پاسخ درستش بیانگر درک **کامل** او نسبت به پرسش بود.

(۱) مفید (۲) کامل

(۳) ذهنی (۴) در دسترس







زبانهای دیگر سخت تر کند. در آخر، گفتن اینکه سخت ترین زبان کدام است غیر ممکن است.

- (۱) زبانهای در معرض خطر (۲) تمام زبانها  
(۳) گویندگان زبانها (۴) زبانشناسان

۳۶۱. **گزینه ۱** کدام جمله درباره متن صحیح نیست؟

۳۶۱. **گزینه ۱** کدام جمله درباره متن صحیح نیست؟

- (۱) چون سیستم نوشتاری آسانی دارد.  
(۲) به آسانی زبان چینی است.  
(۳) زبان پرتغالی با زبان اسپانیولی مرتبط نیست.  
(۴) شباهت های زیادی بین دو زبان وجود دارد.
۳۶۲. **گزینه ۴** نویسنده معتقد است که .....  
(۱) یادگیری زبان دوم به زبان اول مرتبط نیست.  
(۲) یک زبان با حروف الفبای کاملاً متفاوت لزوماً مشکل یاد گرفته می شود.  
(۳) می توانیم بگوییم کدام زبان از زبان دیگر مشکل تر است.  
(۴) گفتن اینکه کدام زبان سخت ترین است غیر ممکن است.

- (۱) در طی قرن بعد نصف زبان هایی که امروزه صحبت می شوند از بین نخواهند رفت.  
(۲) مهاجرت مردم پورتو-هند و اروپایی به بخش های دیگر اروپا و آسیا باعث شد تا زبانشان بمیرد (از بین برود).  
(۳) زلزله و سیل می تواند با تخریب روستاها و شهرها باعث مرگ زبان شود.  
(۴) دانشر هم اسم یک روستا و هم زبان است که در منطقه پاپوا واقع شده است.

## درک مطلب ۲



۳۶۳. **گزینه ۱** کلمه "huge" در پاراگراف (بند) دوم از لحاظ معنایی به ..... نزدیکترین می باشد.

مردم اغلب می پرسند چه زبانی برای یاد گرفتن سخت ترین است و پاسخ به آن نیز آسان نیست چون باید عوامل بسیاری را در نظر گرفت. اولاً، در زبان اول تفاوت ها اهمیتی ندارند چون افراد آن را به طور طبیعی یاد می گیرند، بنابراین سوال اینکه زبان چقدر سخت است تنها زمانی مرتبط است که وقتی زبان دوم را یاد بگیریم. برای مثال، یک گوینده زبان اسپانیولی، زبان پرتغالی را آسانتر از یک گوینده چینی می آموزد چون زبان پرتغالی بسیار شبیه زبان اسپانیولی می باشد، در حالی که زبان چینی بسیار متفاوت است، بنابراین زبان اول می تواند در یادگیری زبان دوم موثر باشد. هرچه تفاوت های بین زبان دوم و زبان ما بیشتر باشد، یادگیری آن برای بیشتر افراد سخت تر خواهد بود. با این وجود، برای گویندگان ژاپنی، که از حروف چینی در زبانشان استفاده می کنند، یادگیری آن زبان برایشان از کسانی که در زبانشان از الفبای رومی استفاده می کنند راحت تر خواهد بود.

- (۱) بزرگ (۲) احتمالی  
(۳) محبوب (۴) کوچک
۳۶۴. **گزینه ۲** طبق متن کدام جمله صحیح نیست؟
- (۱) پاسخ به اینکه کدام زبان برای یادگیری آسانتر است یک کار آسان است.  
(۲) تفاوت بین زبان مادری و زبان دوم در یادگیری زبان دوم اهمیت ندارد.  
(۳) سوال اینکه کدام زبان سخت است به یادگیری زبان دوم اشاره دارد.  
(۴) شرایطی که در آن زبان دوم یاد گرفته می شود اهمیت دارد.

۳۶۵. **گزینه ۲** بهترین عنوان برای این متن چیست؟

(۱) یادگیری زبان اول (۲) سخت ترین زبان برای یادگیری  
(۳) یادگیری حرفه ای زبان (۴) شرایط یادگیری زبان

## درک مطلب ۳



وقتی نوزادان متولد می شوند، می توانند تمام صداهای تمام زبان های جهان را در بیاورند و تمام آنها را بشنوند. صداهایی را که یک زبان از آن استفاده می کند واج نامیده می شوند و زبان انگلیسی در حدود ۴۴ واج دارد. برخی زبان ها صداهای بیشتر و برخی کمتر استفاده می کنند. در این مرحله، نوزادان یاد می گیرند که کدام واج ها به زبانی که آنها یاد می گیرند تعلق دارند

معلمان و شرایطی که در آن زبان آموخته می شود نیز نقش مهمی بازی می کند. اگر افراد زبان را به خاطر اینکه باید آن را به طور حرفه ای استفاده کنند یاد بگیرند، اغلب آن را سریعتر از افرادی یاد می گیرند که هیچ استفاده مستقیمی از آن زبان در زندگی روزانه خود ندارند. یادگیری هیچ زبانی آسان نیست، اگرچه زبان هایی که به زبان اول ما مرتبط هستند آسانتر می باشند. یادگیری یک سیستم نوشتاری کاملاً متفاوت یک چالش بزرگ است، اما لزوماً به این معنا نیست که آن زبان را از

